

Durée de la formation :

1 an (124 heures)

Lieu :

Centre Hospitalier le Vinatier
Pôle centre rive gauche
95 bld Pinel 69600 Bron
Grand amphithéâtre Bât 417—2e étage

Enseignement théorique : 63h en présentiel, 21 h d'e-learning, 20h de lecture

- e-learning et lectures spécifiques en amont des cours
- 2 x 3 jours de cours en présentiel en novembre et février
- Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive : 21 h minimum (1 ou 2 programmes au choix en mars)

Enseignement pratique : 20 h

10 demi-journées stage ou 20 séances de remédiation minimum

Lieux de stage agréés : Consultables sur le site www.remediation-cognitive.org**Tarifs du diplôme :**

- 1000 € en Formation initiale
- 1500 € en Formation continue

Responsable pédagogique du diplôme :**Professeur Nicolas Franck**

CH le Vinatier-Pole Centre rive gauche
95 bld Pinel 69677 Bron cedex
nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

Renseignements pédagogiques :

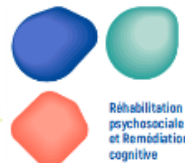
Isabelle Winkler
Tél. : 04 26 73 85 31
isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr

Inscription Formation Continue :

Gaelle Talfournier (Université - Focal)
Tél. : 04 78 77 72 60 / Fax : 04 78 77 28 10
Gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr

PRE-INSCRIPTION :

Merci de prendre contact avec le secrétariat du
Professeur Nicolas FRANCK,
par voie électronique de préférence, de **début avril à fin juin**

isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr

Université Claude Bernard Lyon 1

**Diplôme Universitaire**

2020 REMÉDIATION COGNITIVE 2021

Une formation théorique et pratique à des outils de soin destinés à renforcer le pouvoir de décider et d'agir des personnes ayant des troubles psychiques sévères ou des troubles du spectre de l'autisme à travers l'amélioration de leur fonctionnement cognitif

Objectifs pédagogiques de la formation :

- informer sur les techniques de remédiation cognitive disponibles en langue française et validées dans la schizophrénie
- inscrire l'utilisation de ces outils de soin dans le contexte d'une prise en charge globale du patient, assortie d'une évaluation soigneuse
- former chaque participant à l'une de ces techniques à travers des cours théoriques, des TD et un stage pratique

Responsable pédagogique : Pr. Nicolas Franck**Université Claude Bernard Lyon 1**

Service de Formation Continue - Antenne Santé
8 Avenue Rockefeller, 69373 Lyon cedex 08

Tél : 04 78 77 72 60 - Fax : 04 78 77 28 10 - gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr

PROGRAMME

1^{ère} session e-learning: Généralités - septembre-novembre 2020(min 10h)

- Introduction (N. Franck)
- Réhabilitation psychosociale et projet de soin individualisé (S. Cervello et J. Dubreucq)
- Neurocognition et cognition sociale (C. Duboc et E. Peyroux)
- Développement cognitif et troubles neurodéveloppementaux (G. Bussy)
- Métacognition (C. Quilès et B. Martin)

2^{ème} session présentiel: De l'évaluation aux répercussions fonctionnelles - 25, 26 et 27 novembre 2020

• Mercredi 25 matin:

Présentation du DU, évaluation des pratiques, aspects administratifs et questions diverses (N. Franck et I. Winkler)

• Mercredi 25 après-midi, jeudi 26 et vendredi 27 :

Travail sur les processus cognitifs, signes cliniques, comprendre le bilan neuropsychologique, répercussions fonctionnelles (en sous-groupes encadrés par des neuropsychologues)

3^{ème} session e-learning : Remédiation cognitive - janvier-février 2021(min 11h)

- Principes, stratégies et étapes de la remédiation cognitive (I. Amado)
- Aspects métacognitifs, répercussions fonctionnelles, bénéfices et transfert (P. Vianin)
- Informations faciales (B. Gaudelus)
- Théorie de l'esprit (E. Peyroux)
- Compétences sociales (A. Koubichkine et B. Gaudelus)
- Remédiation cognitive chez l'enfant (C. Demily et C. Seguin)
- Remédiation cognitive dans la déficience intellectuelle (M.N. Babinet)
- Remédiation cognitive dans les addictions (G. Brousse, J. Cabé et B. Rolland)

4^{ème} session présentiel : Remédiation cognitive - 3, 4 et 5 février 2021

- Recherche des répercussions fonctionnelles
- Définition des objectifs de la remédiation cognitive
- Psychoéducation / troubles cognitifs
- Conduite des séances de remédiation cognitive
 - Sélection et construction des exercices de remédiation cognitive
 - Réflexion sur les stratégies
 - Transfert des bénéfices, tâches à domicile

(en sous-groupes encadrés par des thérapeutes en remédiation cognitive confirmés)

5^{ème} session présentiel : Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive -

Mars 2021 (21 h au minimum par étudiant : 1 ou 2 programmes au choix)

ToMRemed : 8 & 9 mars (N. Bazin) (l'accès au matériel requiert la formation de 2 pers./équipe)

CogRemed : 8 & 9 mars (V. Bulot)

NEAR : 10 au 12 mars (L. Brénugat)

MCT & PEPS : 11 & 12 mars (J. Favrod)

SCIT : 15 & 16 mars (A. Koubichkine)

CRT : 15 & 16 mars (A. Todd)

IPT : 17 au 19 mars (C. Launay & F. Petitjean)

Gaïa : 17 au 19 mars (B. Gaudelus)

Cognitus & Moi : 22 au 24 mars (MN. Babinet & E. Favre)

CRT enfant : 24 au 26 mars (MN Babinet & E. Favre)

RC2S : 24 au 26 mars (E. Peyroux)

RECOs : 24 au 26 mars (P. Vianin)

PUBLIC

Sont autorisés à s'inscrire :

- les médecins, psychologues, infirmiers et ergothérapeutes
- les personnes en cours de formation de médecine (3ème cycle)
- toute personne autorisée par le Directeur d'Enseignement

VALIDATION

Modalités du contrôle des connaissances :

Assiduité aux sessions en présentiel (indispensable pour se présenter à l'examen)

Evaluation des acquis / cours en e-learning

1 mémoire

1 examen écrit (1 heure, 50 % de la note)

1 soutenance orale du mémoire (même jour que l'écrit, 50 % de la note)

Conditions d'obtention du diplôme :

validation du stage par le maître de stage (note qualitative)

moyenne générale

1 seule session annuelle

MODALITES PRATIQUES

Durée : 124 h

Enseignement théorique en e-learning et présentiel: 21 heures en e-learning, 20 heures de lectures personnelles, 63 heures en présentiel

Enseignement pratique : 20 h (stage de 20 séances d'1 h sur 10 à 20 ½ journées)

ENSEIGNANTS

I. Amado, PH (Paris)

MN Babinet, neuropsychologue (Lyon)

N. Bazin, PH (Versailles)

M-C Bralet, PH (Clermont de l'Oise)

L. Brénugat-Herné, neuropsychologue (Paris)

G. Brousse, PU-PH (Clermont-Ferrand)

V. Bulot, PH (Versailles)

G. Bussy, neuropsychologue (Saint-Etienne)

J. Cabé, PH (Clermont Ferrand)

S. Cervello, PH (Lyon)

M. Dekerle, neuropsychologue (Lyon)

C. Demily, PU-PH (Lyon)

C. Duboc, neuropsychologue (Lyon)

J. Dubreucq, PH (Grenoble)

M. Dupuis, infirmière (Lyon)

S.L. Fahrat, neuropsychologue (Clermont de l'Oise)

E. Favre, neuropsychologue (Lyon)

J. Favrod, infirmier, Professeur HES, (Lausanne)

N. Franck, PU-PH (Lyon)

B. Gaudelus, infirmier (Lyon)

A.C. Jossierand, infirmière (Lyon)

A. Koubichkine, infirmière (Lyon)

C. Launay, PH (Paris)

B. Martin, PH (Lyon)

S. Montegue, neuropsychologue (Lyon)

F. Petitjean, PH (Etampes)

E. Peyroux, neuropsychologue (Lyon)

Z. Prost, neuropsychologue (Bourg-en-Bresse)

C. Quilès, PH (Bordeaux)

B. Roland, MCU-PH (Lyon)

A. Todd, psychologue (Paris)

P. Vianin, psychologue (Lausanne)

A. Villepoux, neuropsychologue (Clermont Ferrand)

D. Willard, psychologue (Paris)