

**Durée de la formation :**  
1 an (124 heures)

**Lieu :**  
Centre Hospitalier le vinatier  
Pôle centre rive gauche  
95 bld Pinel 69600 Bron  
Grand amphithéâtre Bât 417—2e étage

**Enseignement théorique :** 63h en présentiel, 21 h d'e-learning, 20h de lecture  
 - e-learning et lectures spécifiques en amont des cours  
 - 2 x 3 jours de cours en présentiel en novembre et février  
 - Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive : 21 h minimum (1 ou 2 programmes au choix en mars)

**Enseignement pratique :** 20 h  
 10 demi-journées stage ou 20 séances de remédiation minimum  
 Lieux de stage agréés : Consultables sur le site [www.remediation-cognitive.org](http://www.remediation-cognitive.org)

**Tarifs du diplôme :**  
 - 1000 € en Formation initiale  
 - 1500 € en Formation continue

**Responsable pédagogique du diplôme :**

**Professeur Nicolas Franck**  
 CH le Vinatier-Pôle Centre rive gauche  
 95 bld Pinel 69677 Bron cedex  
 nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

**Renseignements pédagogiques :**  
 Isabelle Winkler  
 Tél. : 04 26 73 85 31  
 isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr

**Inscription Formation Continue :**  
 Gaëlle Talfournier (Université - Focal)  
 Tél. : 04 78 77 72 60 / Fax : 04 78 77 28 10  
 Gaëlle.talfournier@univ-lyon1.fr

#### PRE-INSCRIPTION :

Merci de prendre contact avec le secrétariat du  
**Professeur Nicolas FRANCK**,  
 par voie électronique de préférence, de **début avril à fin juin**  
**isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr**



# Diplôme Universitaire 2020 REMÉDIATION COGNITIVE 2021

**Une formation théorique et pratique à des outils de soin destinés à renforcer le pouvoir de décider et d'agir des personnes ayant des troubles psychiques sévères ou des troubles du spectre de l'autisme à travers l'amélioration de leur fonctionnement cognitif**

Objectifs pédagogiques de la formation :

- informer sur les techniques de remédiation cognitive disponibles en langue française et validées dans la schizophrénie
- inscrire l'utilisation de ces outils de soin dans le contexte d'une prise en charge globale du patient, assortie d'une évaluation soigneuse
- former chaque participant à l'une de ces techniques à travers des cours théoriques, des TD et un stage pratique

**Responsable pédagogique : Pr. Nicolas Franck**

**Université Claude Bernard Lyon 1**  
 Service de Formation Continue - Antenne Santé  
 8 Avenue Rockefeller, 69373 Lyon cedex 08  
 Tél : 04 78 77 72 60 - Fax : 04 78 77 28 10 - [gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr](mailto:gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr)

# PROGRAMME

## 1<sup>ère</sup> session e-learning: Généralités - septembre-novembre 2020(min 10h)

- Introduction (N. Franck)
- Réhabilitation psychosociale et projet de soin individualisé (S. Cervello et J. Dubreucq)
- Neurocognition et cognition sociale (C. Duboc et E. Peyroux)
- Développement cognitif et troubles neurodéveloppementaux (G. Bussy)
- Métaconnaissance (C. Quilès et B. Martin)

## 2<sup>ème</sup> session présentiel: De l'évaluation aux répercussions fonctionnelles - 25, 26 et 27 novembre 2020

### • Mercredi 25 matin:

Présentation du DU, évaluation des pratiques, aspects administratifs et questions diverses (N. Franck et I. Winkler)

### • Mercredi 25 après-midi, jeudi 26 et vendredi 27 :

Travail sur les processus cognitifs, signes cliniques, comprendre le bilan neuropsychologique, répercussions fonctionnelles (en sous-groupes encadrés par des neuropsychologues)

## 3<sup>ème</sup> session e-learning : Remédiation cognitive - janvier-février 2021(min 11h)

- Principes, stratégies et étapes de la remédiation cognitive (I. Amado)
- Aspects métacognitifs, répercussions fonctionnelles, bénéfices et transfert (P. Vianin)
- Informations faciales (B. Gaudelus)
- Théorie de l'esprit (E. Peyroux)
- Compétences sociales (A. Koubichkine et B. Gaudelus)
- Remédiation cognitive chez l'enfant (C. Demily et C. Seguin)
- Remédiation cognitive dans la déficience intellectuelle (M.N. Babinet)
- Remédiation cognitive dans les addictions (G. Brousse, J. Cabé et B. Rolland)

## 4<sup>ème</sup> session présentiel : Remédiation cognitive - 3, 4 et 5 février 2021

- Recherche des répercussions fonctionnelles
- Définition des objectifs de la remédiation cognitive
- Psychoéducation / troubles cognitifs
- Conduite des séances de remédiation cognitive
  - Sélection et construction des exercices de remédiation cognitive
  - Réflexion sur les stratégies
  - Transfert des bénéfices, tâches à domicile

(en sous-groupes encadrés par des thérapeutes en remédiation cognitive confirmés)

## 5<sup>ème</sup> session présentiel : Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive - Mars 2021 (21 h au minimum par étudiant : 1 ou 2 programmes au choix)

ToMRemed : 8 & 9 mars (N. Bazin) (l'accès au matériel requiert la formation de 2 pers./équipe)

CogRemed : 8 & 9 mars (V. Bulot)

NEAR : 10 au 12mars (L. Brénugat)

MCT & PEPS : 11 & 12 mars (J. Favrod)

SCIT : 15 & 16 mars (A. Koubichkine)

CRT : 15 & 16 mars (A. Todd)

IPT : 17 au 19 mars (C. Launay & F. Petitjean)

Gaïa : 17 au 19 mars (B. Gaudelus)

Cognitus & Moi : 22 au 24 mars (MN. Babinet & E. Favre)

CRT enfant : 24 au 26 mars (MN Babinet & E. Favre)

RC2S : 24 au 26 mars (E. Peyroux)

RECOs : 24 au 26 mars (P. Vianin)

# PUBLIC

Sont autorisés à s'inscrire :

- les médecins, psychologues, infirmiers et ergothérapeutes
- les personnes en cours de formation de médecine (3<sup>ème</sup> cycle)
- toute personne autorisée par le Directeur d'Enseignement

# VALIDATION

Modalités du contrôle des connaissances :

**Assiduité** aux sessions en présentiel (indispensable pour se présenter à l'examen)

**Evaluation des acquis** / cours en e-learning

**1 mémoire**

**1 examen écrit** (1 heure, 50 % de la note)

**1 soutenance orale** du mémoire (même jour que l'écrit, 50 % de la note)

Conditions d'obtention du diplôme :

validation du stage par le maître de stage (note qualitative)

moyenne générale

1 seule session annuelle

# MODALITES PRATIQUES

**Durée** : 124 h

Enseignement théorique en e-learning et présentiel: 21 heures en e-learning, 20 heures de lectures personnelles , 63 heures en présentiel

Enseignement pratique : 20 h (stage de 20 séances d'1 h sur 10 à 20 ½ journées)

# ENSEIGNANTS

I. Amado, PH (Paris)

MN Babinet, neuropsychologue (Lyon)

N. Bazin, PH (Versailles)

M-C Bralet , PH (Clermont de l'Oise)

L. Brénugat-Herné, neuropsychologue (Paris)

G. Brousse, PU-PH (Clermont-Ferrand)

V. Bulot, PH (Versailles)

G. Bussy, neuropsychologue (Saint-Etienne)

J. Cabé, PH (Clermont Ferrand)

S. Cervello, PH (Lyon)

M. Dekerle, neuropsychologue (Lyon)

C. Demily, PU-PH (Lyon)

C. Duboc, neuropsychologue (Lyon)

J. Dubreucq, PH (Grenoble)

M. Dupuis, infirmière (Lyon)

S.L. Fahrat, neuropsychologue (Clermont de l'Oise)

E. Favre, neuropsychologue (Lyon)

J. Favrod, infirmier, Professeur HES, (Lausanne)

N. Franck, PU-PH (Lyon)

B. Gaudelus, infirmier (Lyon)

A.C. Josserand, infirmière (Lyon)

A. Koubichkine , infirmière (Lyon)

C. Launay, PH (Paris)

B. Martin, PH (Lyon)

S. Montegue, neuropsychologue (Lyon)

F. Petitjean, PH (Etampes)

E. Peyroux, neuropsychologue (Lyon)

Z. Prost, neuropsychologue (Bourg-en-Bresse)

C. Quilès, PH (Bordeaux)

B. Roland, MCU-PH (Lyon)

A. Todd, psychologue (Paris)

P. Vianin, psychologue (Lausanne)

A. Villepoux, neuropsychologue (Clermont Ferrand)

D. Willard, psychologue (Paris)