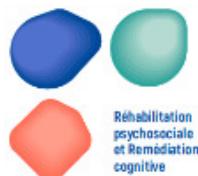


**Session d'*E-learning***  
**Pratiques orientées rétablissement et réhabilitation psychosociale**

# **Principes de remédiation cognitive en psychiatrie**

**Sarah-Lise FARHAT, Neuropsychologue PhD  
Chloé DUBOC, Neuropsychologue**

[www.centre-ressource-rehabilitation.org](http://www.centre-ressource-rehabilitation.org)  
[www.remediation-cognitive.org](http://www.remediation-cognitive.org)



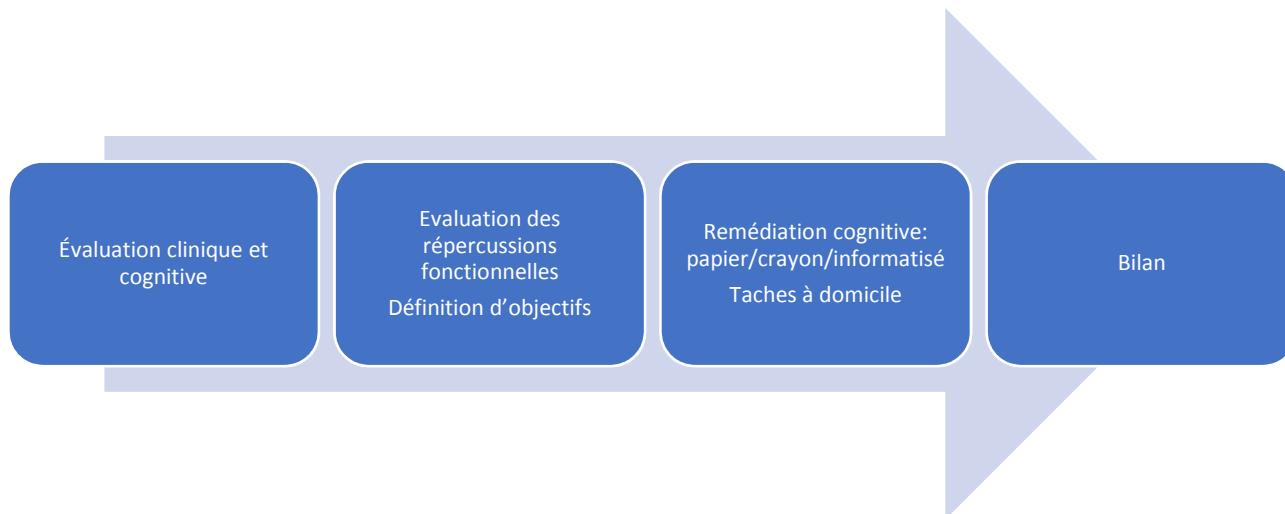
## Qu'est ce que la remédiation cognitive ?

- Destinée à des personnes présentant des troubles cognitifs acquis ou développementaux
- Permet de renforcer un processus cognitif défaillant ou de développer des stratégies cognitives adaptées.

## contexte

- Stabilité clinique
- Traitement à la dose minimal efficace
- Demande de la personne, motivation

# Les étapes de la remédiation cognitive



## Objectifs de la remédiation cognitive

- Stimuler les capacités cognitives
- Développer des stratégies réutilisables au quotidien

## Diminuer la gêne fonctionnelle

- Améliorer le fonctionnement au quotidien (repas, déplacements, entretien du logement, administratif, loisirs, relations sociales)
- Améliorer la qualité de vie
- Favoriser l'insertion professionnelle

# Méthodes

- Approches métacognitive
  - Favoriser la prise de conscience des forces et faiblesses
  - Apporter des connaissances sur le fonctionnement cognitif
  - Développer des stratégies de résolution de problèmes
  - Savoir quand et comment utiliser les stratégies
- Approche par entraînement
  - Pratique massive d'exercices

## Principes

- Initiation de stratégies
- Généralisation des stratégies
- Transfert au quotidien

## Les principes Wykes et al., 2007

- Guidage verbal
- Réduction de l'information
- Division de la tâche
- Notes de rappel
- Répétition
- Regroupement/association d'information
- Planification des étapes

## La résolution de problème

- Définir le problème
- Proposer différentes stratégies
- Envisager les + et – des différentes solutions
- Appliquer la solution
- Évaluer la solution choisie

## « BUT-PLAN-FAIT-VERIFIE »

**But** : Ce que je veux faire

**Plan** : Les étapes à suivre pour  
arriver à mon but

**Fait** : La réalisation de mon plan

**Vérifie** : Est-ce que j'ai atteint mon but?  
Est-ce que mon plan a réussi ?

# Les programmes

## • Neurocognition

- CRT (Delahunty & Morice, 1989 ; Amado et al., 2008)
- RECOS (Vianin, 2013)
- Cognitus & Moi (Demily et al, 2016)
- NEAR (Medalia, 2002)

## • Cognition sociale

- Gaïa (Gaudelus et al, 2016)
- RC2S (Peyroux & Franck, 2014)
- SCIT (Penn & Roberts, 2009)
- ToMRemed (Bazin et al, 2010)
- IPT (Brenner et al, 1992)
- MCT (Moritz et al, 2010)

### Points communs :

- Améliorer les compétences cognitives
- S'inscrivent dans une temporalité
- Durent quelques mois, à raison d'1 à 2 séances par semaine + TAD

# Exemple de Remédiation cognitive: RECOS

A vos shakers !

Pour faire un Sloppy Rudy's cocktail, il faut mélanger dans un shaker :

- Brandy : 4 doses
- Porto : 3 doses
- Triple sec : 1 cuillère à café
- Jus d'ananas : 3 doses
- Sirop de grenade : 1 cuillère à café

Puis verser dans un verre à cocktail et rajouter une rondelle de pomme

Continuer







Pour aller plus loin...

- Mc Gurk et al., 2007
- Wykes et al., 2011
- Miklowitz, 2011
- Mc Gurk et Mueser, 2004