

Objectifs de formation AFRC 2024

Session 1 « Déploiement de la remédiation cognitive sur les territoires »

Au Québec : Portrait de la pratique de la remédiation cognitive chez les neuropsychologues Caroline Cellard :

- **Décrire** l'état des lieux de la pratique de la remédiation cognitive au Québec, en se basant sur les résultats d'un sondage réalisé auprès des neuropsychologues en 2024
- **Proposer** des pistes de collaboration pour consolider et améliorer la pratique de la remédiation cognitive dans ce contexte

En Tunisie Asma Bouden

- **Expliquer** le processus de déploiement de la remédiation cognitive et de la réhabilitation psychosociale en Tunisie, ainsi que son évolution depuis les années 2000
- **Décrire** les efforts de diffusion et de formation en réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive en Tunisie et dans d'autres pays du Maghreb

En Suisse

Pascal Vianin

- **Expliquer** la diversité des pratiques de remédiation cognitive en Suisse en raison des différences linguistiques et structurelles entre les cantons
- **Décrire** l'histoire et l'évolution de l'utilisation des programmes de remédiation cognitive, notamment l'IPT développé à Berne et la thérapie RECOS élaborée à Lausanne

En Corse

Laura Chochillon

- **Dresser** un état des lieux de la remédiation cognitive en Corse dans le cadre de la réhabilitation psychosociale pour les adultes souffrant de troubles psychiques
- **Expliquer** l'impact des plaintes cognitives sur le processus de rétablissement personnel et leur influence sur l'atteinte des objectifs en réhabilitation psychosociale

Session 2 Accès aux soins de réhabilitation psychosociale »

Pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme

Caroline Demily

- **Lister** les actions pour accompagner l'inclusion professionnelle des personnes avec autisme ou troubles du neurodéveloppement en facilitant la prise de connaissance des lieux de travail, des habitudes professionnelles, et en désignant un tuteur ou une personne ressource pour soutenir l'insertion et la réussite des personnes concernées.
- **Faire découvrir** les freins et leviers liés à la mise en place d'aménagements adaptés dans les lieux accueillant du public, et comprendre comment organiser un suivi personnalisé pour optimiser l'intégration et la collaboration au sein d'équipes incluant des personnes avec TSA.

En addictologie

Benjamin Rolland

- **Expliquer** l'importance de la réhabilitation psychosociale dans la prise en charge des troubles addictifs, en complément des soins addictologiques
- **Identifier** les étapes clés d'un inventaire clinique et fonctionnel complet, nécessaire pour l'élaboration d'un projet de soins individualisé et co-construit avec les patients en réhabilitation psychosociale

Au sein du secteur de psychiatrie générale Nicolas Franck

- **Décrire** l'organisation des centres supports et des centres de proximité de réhabilitation psychosociale créés en France depuis 2009, ainsi que leur rôle dans le déploiement de l'approche orientée vers le rétablissement
- **Identifier** les leviers et stratégies permettant la dissémination de la réhabilitation psychosociale dans l'ensemble des structures de santé mentale en France

ATELIER 1

« Dispositifs innovants et hallucinations »

Eden

Patrick Le Cardinal et Camille Niard

- **Comprendre** le fonctionnement des espaces EDEN (Écoute et Dialogue avec les Entendeurs de Voix) et l'importance des approches phénoménologiques, expérientielles et du partage entre pairs dans l'accompagnement des entendeurs de voix.
- **Identifier** le rôle des binômes composés de pairs-aidants et de professionnels de santé mentale dans l'animation des espaces EDEN.

Clinique des voix

Alexandre De Connor

- **Expliquer** comment les TCC permettent aux patients de mieux comprendre et gérer leurs hallucinations auditives, en les plaçant en position d'experts de leurs propres symptômes.
- **Diffuser** les connaissances récentes sur l'efficacité des TCC pour les hallucinations auditives et encourager leur intégration dans la prise en charge des patients.

Feeling safe

Catherine Bortolon

- **Identifier** les cinq modules du programme "Feeling Safe" (réduction des inquiétudes, amélioration de la confiance en soi, réduction de l'impact des hallucinations, amélioration du sommeil, diminution des comportements de sécurité) et leur rôle dans la prise en charge des patients.
- **Comparer** l'efficacité du programme "Feeling Safe" avec celle des approches classiques en thérapie cognitive et comportementale (TCC) et des interventions de type "Be friending".

ATELIER 2

« Alimentation et santé mentale »

Compléments alimentaires

Guillaume Fond

- **Comprendre** le rôle central du cerveau dans la détermination de l'expérience de la réalité et l'impact de sa "dénutrition" sur le stress, l'anxiété, la dépression et les troubles du sommeil, de la concentration et de la motivation.
- **Expliquer** les principes de la psychonutrition (psychologie ou psychiatrie nutritionnelle) et son influence sur la santé mentale à travers l'alimentation, les aliments fortifiés et les nutriments spécifiques.

L'alimentation dans l'autisme

Véronique Barathon

- **Faire comprendre** les particularités sensorielles et comportementales liées à l'alimentation chez les personnes avec un diagnostic de TSA : Explorer les spécificités alimentaires souvent rencontrées chez les personnes autistes, notamment les hypersensibilités sensorielles, les sélectivités alimentaires, et les comportements alimentaires atypiques, afin de mieux les appréhender et d'adapter l'accompagnement en fonction de leurs besoins
- **Faire connaître** des stratégies d'adaptation alimentaire basées sur des expériences personnelles et collectives afin d'identifier et de développer des solutions concrètes pour améliorer la relation à l'alimentation, en tenant compte des préférences individuelles, des enjeux de santé, et du bien-être global

Santé mentale et alimentation

Lina Bendahmane

- **Faire comprendre** l'importance de l'hygiène alimentaire pour les personnes souffrant de troubles psychotiques
- **Promouvoir** l'utilisation du modèle d'analyse par réseau pour une prise en charge individualisée facilitant ainsi l'élaboration et le suivi d'un projet de réhabilitation psychosociale personnalisé et évolutif, centré sur l'alimentation et le rétablissement global

Faire goûter, récit poétique à Vauclaire Lorie Bayen El Kaim

Designer, Scénographe, Artiste chercheuse

- **Découvrir** le processus créatif et l'impact social du design à travers le projet "Faire Goûter"
- **Explorer** les interactions entre design, art et environnement dans le cadre d'une résidence de création en utilisant des créations artistiques et fonctionnelles pour enrichir l'expérience collective

ATELIER 3

« Engager les personnes dans les soins »

Le programme psychoéducatif Léo et son jumeau numérique Bénédicte De Martene

- **Faire connaître** l'utilisation de Léo2.0 comme outil psychoéducatif numérique pour les aidants en psychiatrie en explorant ses quatre axes principaux (connaissance des troubles, communication, gestion du stress, et stratégies d'action), afin de renforcer l'autonomie et le bien-être des aidants dans leur accompagnement des personnes atteintes de troubles mentaux
- **Faire comprendre** les mécanismes d'évaluation proposés par Léo2.0 afin de mesurer l'efficacité de ce programme numérique dans la réduction du stress et l'amélioration de la qualité de vie des aidants

Avec la pair-aidance familiale

Mélanie Dautrey et un·e pair·e-aidant·e familial·e

Engager les personnes dans le soin avec la pair-aidance familiale.

- **Faire comprendre** le rôle et l'impact de la pair-aidance familiale en psychiatrie : en découvrant comment la pair-aidance familiale, à travers la psychoéducation et d'autres formes d'accompagnement, soutient à la fois les familles et le processus de rétablissement des patients
- **Favoriser** le recours à la pair-aidance familiale comme outil d'engagement et de soutien des familles dans le parcours de soin

ATELIER 4

« Troubles sévères de personnalité et rétablissement »

Lutter contre l'enfermement, état des lieux Cécile Levillain

Psychiatre, Pôle de Psychiatrie Adulte

Centre hospitalier Castelluccio, C2R2, Cadeo, Ajaccio

- **Faire part** de l'évolution des pratiques d'isolement et de contention en psychiatrie et examiner l'état actuel de leur application afin d'évaluer les progrès et les défis liés à la réduction de ces pratiques
- **Explorer** des alternatives à l'isolement et à la contention en psychiatrie en se basant sur des pratiques alternatives, des approches relationnelles et des exemples réussis d'accompagnement sans recours à l'isolement ou à la contention

Lutter contre l'enfermement, propositions

Jean-François Antonetti

- **Identifier** les facteurs contribuant à l'enfermement en milieu psychiatrique et dans d'autres contextes de soin afin de mieux cerner les leviers d'action pour prévenir ces pratiques
- **Faire découvrir** des propositions concrètes pour lutter contre l'enfermement en s'inspirant de solutions innovantes et humanistes, en vue de favoriser des pratiques de soin plus respectueuses de la liberté et de la dignité des personnes accompagnées

Chady Ibrahim, Psychiatre, unité CedRE

Marion Cadranet et Nicolas Fierling, Psychologues clinicien-ne

Centre de régulation émotionnelle

- **Comprendre** les spécificités du trouble de la personnalité borderline et ses comorbidités afin de mieux appréhender les besoins des patients et les défis posés par cette pathologie
- **Faire découvrir** les fondements de la TCD, son organisation en groupes de psychoéducation, ainsi que l'approche pluridisciplinaire développée au sein du Centre CedRE, pour améliorer l'accès et la qualité des soins pour les patients atteints de trouble borderline