

ESPACE MAME - TOURS

**DOSSIER DE PRESSE**

**15E COLLOQUE**

**REMÉDIATION  
COGNITIVE  
ET PARTICIPATION**

**AFRC**

**22.09.2023**

**MAME, TOURS**

ASSOCIATION FRANCOPHONE DE  
REMÉDIATION COGNITIVE

# SOMMAIRE



## • PAGE 3

Présentation de l'AFRC

## • PAGE 4

L'édition 2022 en bref

## • PAGE 5

Thème et objectifs  
2023

## • PAGES 6 ET 7

Programme 2023  
en détail

## • PAGE 8

Contact et  
information

## • PRÉSENTATION - AFRC

L'association francophone de remédiation cognitive (AFRC) est une association loi 1901 créée en 2009, Elle fédère aujourd'hui plus de 300 membres actifs, engagés dans la mise en place et la diffusion des pratiques de remédiation cognitive dans les pays francophones.

Ses participants sont essentiellement des professionnels de santé (psychiatres, psychologues cliniciens, neuropsychologues, infirmiers et ergothérapeutes) pratiquant la remédiation cognitive ou s'y intéressant. Elle compte aussi dans ses rangs des universitaires et des chercheurs.

## • OBJECTIFS

L'AFRC a pour vocation de promouvoir la remédiation cognitive, grâce au développement de nouveaux outils d'évaluation et de soin et à leur validation. Elle entend par ailleurs former les professionnels de santé à leur utilisation et à l'harmonisation des pratiques. Enfin, elle contribue à un accès facilité à ces pratiques de soin.

## • ACTIONS

L'AFRC organise plusieurs manifestations scientifiques chaque année, dont une journée scientifique annuelle. Par ailleurs, depuis 2021, une veille scientifique donne lieu à l'édition d'un bulletin de veille et à la mise à disposition d'une actualité scientifique sélectionnée par un comité scientifique et un comité de rédaction dédiés.

L'AFRC est également partenaire des manifestations scientifiques organisées par le Centre ressource de réhabilitation psychosociale et de remédiation cognitive (CRR). Ce dernier est l'instance nationale de promotion et de valorisation des pratiques de réhabilitation psychosociale orientées vers le rétablissement en psychiatrie.

**Remédiation cognitive** : Les difficultés d'ordre scolaire, professionnelle, affective ou sociale, en contexte de troubles psychiques sévères, sont en grande partie dues à des difficultés cognitives. Celles-ci sont la cible de la remédiation cognitive. Cette approche regroupe un ensemble d'outils thérapeutiques ayant pour but de restaurer ou de compenser, par l'utilisation de technique d'apprentissage, ces difficultés cognitives.

La remédiation cognitive est ainsi proposée lorsqu'une évaluation spécifique a identifié des troubles cognitifs (difficulté à mémoriser une information, à planifier des tâches, etc), que ces troubles cognitifs ont des répercussions sur la vie de tous les jours et qu'une réduction de ces répercussions favorisera la mise en œuvre d'un projet concret.

Chaque programme de remédiation cognitive cible un ou plusieurs processus cognitif, par exemple la flexibilité, la planification, la mémoire ou la cognition sociale.

## • FORMATION

Chaque année, la formation des professionnels par le DU de remédiation cognitive (Diplôme Universitaire - Université Lyon 1) permet une couverture progressive des besoins en ce domaine sur le territoire français.

Par ailleurs, un réseau a été créé dans le but d'harmoniser les pratiques, en termes d'évaluation et de prises en charge, et d'augmenter la qualité des soins. Ce réseau de remédiation cognitive regroupe de nombreux centres.

# COLLOQUE DE L'AFRC 2022 EN BREF

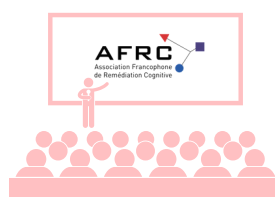
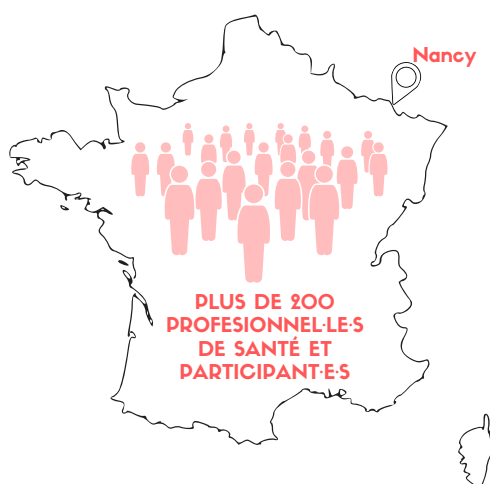
## THÈME 2022 MOTIVATION ET REMÉDIATION COGNITIVE - PASSER À L'ACTION

Qu'il s'agisse d'envisager la motivation comme facteur d'observance et d'adhésion aux traitements pharmacologiques, de l'envisager à l'aune de ses effets sur les démarches de réduction des consommations à risque, en lien avec l'usage de substances psychoactives ou comme une ressource à reconstruire pour les personnes dont l'estime de soi a été altérée par l'annonce du diagnostic d'un trouble psychique sévère et/ou les personnes en situation d'autostigmatisation, la motivation constitue à la fois, un levier, une condition, un objectif, une finalité en psychiatrie et en addictologie.

Comment les pratiques orientées rétablissement dont la remédiation cognitive peuvent-elles favoriser la motivation des personnes qui en bénéficient et en cela restaurer l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes concernées ? En quoi l'environnement social, familial impacte la motivation des personnes ? Comment créer des environnements de soin et d'accompagnement plus propices à la motivation ?

Les approches motivationnelles sont parmi les approches aujourd'hui reconnues comme les plus efficaces pour accompagner la motivation au changement. Comment ces approches sont-elles transposables en contexte de troubles psychiques sévères ? Comment les mettre en œuvre à l'échelle d'un service, de façon intégrée et ouverte à tou-te-s ?

Ces questions constituent quelques-unes des préoccupations qui animaient ce colloque.



PLUS DE 20 ATELIERS,  
PLÉNIÈRES ET CONFÉRENCES  
SUR UNE JOURNÉE

## THÈME 2023 REMÉDIATION COGNITIVE ET PARTICIPATION



La remédiation cognitive en psychiatrie ne consiste pas en des exercices d'entraînement cognitif "hors sol", déconnecté de la réalité quotidienne de la personne.

Elle s'inscrit dans un projet de réhabilitation psychosociale dont l'ambition est une amélioration du fonctionnement de la personne et de sa qualité de vie



Cette ambition repose sur la participation des personnes concernées pour un transfert au quotidien des acquis et stratégies issus des séances de remédiation cognitive.

Aujourd'hui, la remédiation cognitive a toute sa place dans la philosophie des soins orientés rétablissement en renforçant l'empowerment et l'autodétermination des personnes.

Ainsi, il incombe aux soignants qui pratiquent la remédiation cognitive avec la posture du rétablissement, de se saisir et de nouer des partenariats, avec tous les dispositifs innovants permettant la participation des personnes vivant avec un trouble psychique dans chacun des actes signifiants de sa vie quotidienne (mobilité, emploi compétitif, vie amoureuse, logement, loisirs, bénévolats, ...).

En paraphrasant Tim Greacen\* qui interviendra lors de ce colloque : « Il ne suffit pas de donner les moyens à la personne malade ou handicapée pour qu'elle s'adapte ou s'intègre, il ne suffit pas de changer la personne. Il faut aussi changer le monde ! ». La société doit, elle aussi, « se réhabiliter » pour accepter la participation des personnes, le plus souvent exclues à la société dans le sens le plus large du terme.

Il s'agit par exemple, d'avoir accès à l'ensemble des services publics, de participer à la vie de la cité comme entrepreneur, étudiant, bénévole, enseignant, soignant, chercheur, parent, bref de pouvoir se sentir exister en tant que citoyen actif tout simplement.

C'est toutes ces participations qu'ambitionne d'explorer le 15e colloque de l'AFRC. Quels sont les outils qui permettent ce virage participatif ? Quels sont les données de preuves de leur efficacité ? Quels sont les enjeux éthiques et sociétaux à l'œuvre ?

Dossier réalisé avec la participation du Dr Jérôme GRAUX - Praticien Hospitalier chez CHRU Tours (Hôpital) / Chef de pôle adjoint - Chef de service Psychiatrie D - Espace chevalerie & Se rétablir 37 - Chercheur associé, UMR 1253, iBrain

Tim GREACEN - Docteur en psychologie, directeur du laboratoire de recherche en santé mentale et sciences sociales du GHU Paris psychiatrie et neurosciences et président du Groupe de réflexion en santé mentale de la Conférence régionale de la santé et de l'autonomie (CRSA) d'Île-de-France.

# TOURS - PROGRAMME 2023



**MAME**  
**49 BD PREUILLY, TOURS**  
**08 H 30 : ACCUEIL**

MATINÉE

**09 H 00** Allocutions  
*Antoine Loubrieu*

**09 H 15** Introduction  
*Nicolas Franck et Jérôme Graux*

## **Plénière 1 : Participation et psychoses émergentes** **Président de séance : Vincent Camus**

**10 H 00** Projet Baromètre : un outil numérique et collaboratif  
*Pierre-Luc Bossé, Sébastien Carrier, Paul Morin*

**10 H 30** Trousses cerveau  
*Caroline Cellard*

**10 H 50** Remédiation cognitive et troubles psychotiques débutants  
*Frédéric Haesebaert*

**11 H 10**  
**Pause**

### **ATELIER 1**

#### **"Rien sur nous sans nous"** **Président de séance : Nicolas Franck**

**11 H 15** Le mouvement des usager-ères  
*Tim Graecen*

**11 H 30** L'enseignement participatif  
*Camille Niard et Muriel Thibault*

**11 H 45** **Pause**

### **ATELIER 2**

#### **Gestion des symptômes et participation** **Présidente de séance : Monique Olland**

**11 H 15** RC individuelle : retour d'expérience  
*Juliette Pupier*

**11 H 30** Traitements médicamenteux et participation  
*Philippine Rodier*

**11 H 45** Accept Voices  
*Thomas Langlois*

## **Plénière 2 : La participation des aidant-e-s** **Présidente de séance : Caroline Demily**

**12 H 00** À deux c'est mieux  
*Tania Lecomte*

**12 H 25** La part des aidant-e-s  
*Romain Rey*

**12 H 50**  
**Pause déjeuner**

## Plénière 3 : Quelle participation en contexte de handicap psychique et TND sévères

Présidente de séance : Frédérique Bonnet-Brilhaut

**14 H 00** Recherche participative et handicap psychique  
*Catherine Barthelemy*

**14 H 20** Expérimenter la participation  
*Jean-Philippe Piat*

**14 H 40** Comportements défis : ouvrir un dialogue  
*Caroline Demily*

**15 H 00** ETP et troubles du spectre de l'autisme : de l'enfant à l'adulte  
*Ivana Burnouf et Hala El Gholabzouri*

**15 H 20**  
**Pause**

### ATELIER 1

#### Participation dans le retour à l'emploi

Président de séance : Nicolas Franck

### ATELIER 2

#### Batteries d'évaluation de la cognition sociale

Présidente de séance : Emmanuelle Houy-Durand

**15 H 55** Emploi accompagné et participation  
*Bernard Pachoud*

**15 H 55** PECS  
*Antoinette Prouteau et Aurore Etchepare*

**16 H 10** IPS et participation  
*Jérôme Graux*

**16 H 10** Clacos  
*Élodie Peyroux*

**16 H 25** Réinsertion professionnelle et répercussions fonctionnelles du handicap psychique  
*Pascal Vianin*

**16 H 25** Evaco  
*Éric Brunet*

### ATELIER 3

#### RC, environnement et mobilité

Président de séance : Christophe Buffavand

**15 H 55** RC et conduite automobile  
*Helen Clery*

**16 H 10** Parcours TAQ  
*Isabelle Amado et Bérangère Rigaut*

**16 H 25** Remédiation cognitive au domicile  
*Juliette Sablier*

## Plénière 4 : Discussions et conclusion

**16 H 40** Mise en perspective et conclusion  
*Jérôme Graux et Nicolas Franck*

**17 H 00**

**Fin de la journée**

# AFRC 2023



**CONTACT PRESSE**

**Rashida Gouz**  
**06 73 23 41 64**

Site de L'AFRC : [www.remediation-cognitive.org](http://www.remediation-cognitive.org)  
Site du Centre ressource : [www.centre-ressource-rehabilitation.org](http://www.centre-ressource-rehabilitation.org)