

Session d'*E-learning*

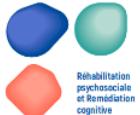
Pratiques orientées rétablissement et réhabilitation psychosociale

Auto-évaluation de la cognition sociale

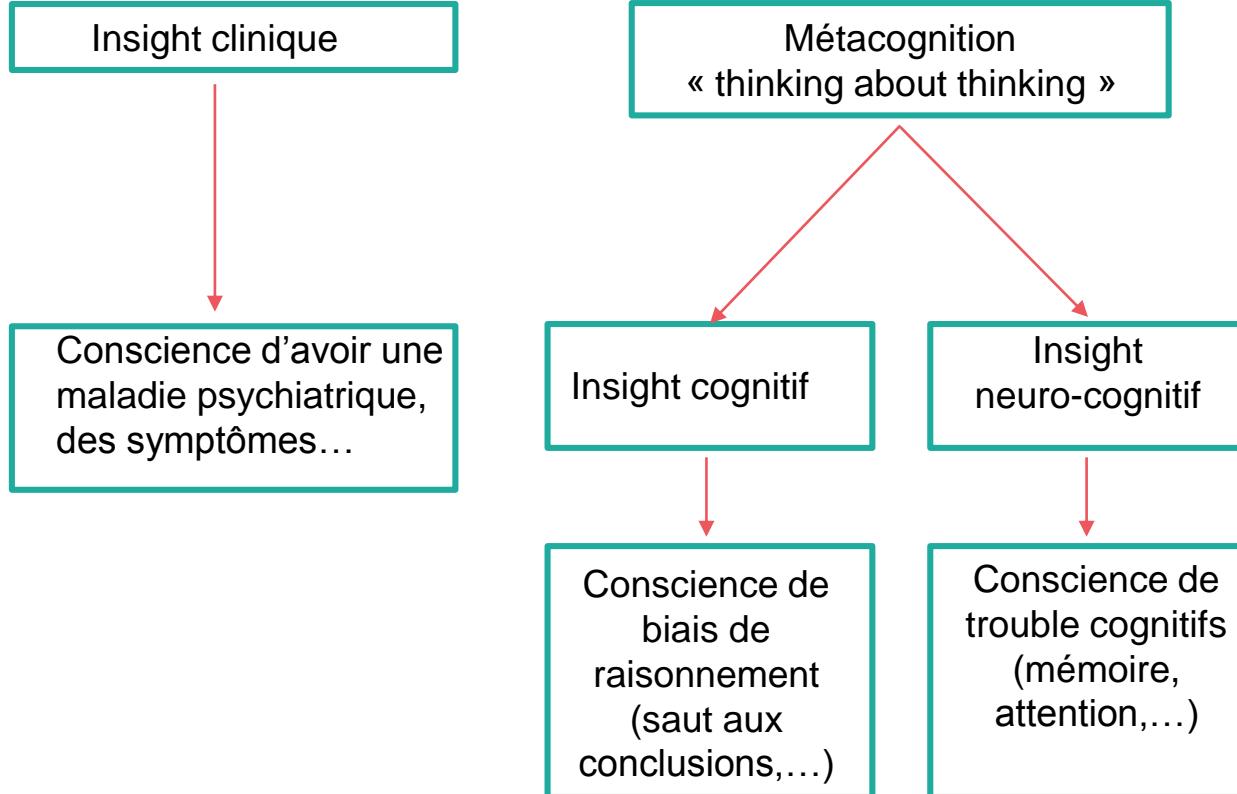
Jérôme GRAUX

www.centre-ressource-rehabilitation.org

www.remediation-cognitive.org



➤ Insight / Métacognition



➤ Peut-on autoévaluer notre fonctionnement psychologique ?

- Y a-t-il un problème de métacognition/insight chez le sujet « sain »?
- Y a-t-il un problème de métacognition/insight dans les pathologies neuropsychiatriques?
- Y a-t-il un problème de métacognition/insight dans les personnes souffrant de schizophrénie
 - Est-ce une incapacité à prendre conscience de ses symptômes (anosognosie)?
 - Est-ce une question de stigmatisation des symptômes psychotiques?
 - Est-ce que les questions posées correspondent à la complexité de leur expérience subjective? (enseignement de la psychiatrie phénoménologique, cf. échelle EASE)
- Insight neurocognitif dans la schizophrénie (Burton, 2016; Harvey, 2001; Medalia, 2004, 2008a, 2008b, 2010; Moritz, 2004).
 - Faible corrélation entre mesure objective/subjective neurocognitive dans la sz
 - Les sz ont des plaintes cognitives mais n'ont pas une claire représentation de la nature de leurs difficultés

➤ L'autoévaluation, quel intérêt en pratique clinique?

- Rapidité de la passation, gain de temps par rapport à un héteroquestionnaire
- Outils de dépistage (médecine de première ligne)
- Compléter un entretien standard : l'autoévaluation peut fournir des informations nouvelles
- Déterminer l'insight du patient en comparant avec les données objectives (ex. neuro-insight)
- Connaitre les plaintes subjectives
 - Vertu de psychoéducation = +d'insight, + de communication, + d'alliance
 - Connaître la motivation intrinsèque pour un soin

➤ ACSo : description

Jaune =
perception
émotionnelle

Vert = Perception
et connaissance
sociale

Bleu = Théorie de
l'esprit

Violet = Biais
attributionnels

1. J'ai des difficultés à reconnaître les émotions des autres (la colère, la peur, la tristesse...).	0	1	2	3	4
2. J'ai du mal à comprendre le second degré (ex : dans une blague).	0	1	2	3	4
3. J'ai des difficultés à évaluer si quelque chose est poli ou malpoli.	0	1	2	3	4
4. J'ai tendance à penser que des gens font des choses exprès pour me nuire ou me sont hostiles.	0	1	2	3	4
5. Je manque de tact avec les autres (ex : en donnant mon opinion, je blesse mon entourage sans le vouloir).	0	1	2	3	4
6. J'ai des difficultés à me mettre à la place d'une autre personne lorsque je discute avec elle (par exemple quand je dois expliquer quelque chose à un enfant).	0	1	2	3	4
7. J'ai tendance à penser que mes proches m'ignorent ou m'évitent volontairement.	0	1	2	3	4
8. J'ai des difficultés à reconnaître quand quelqu'un a honte.	0	1	2	3	4
9. J'ai des difficultés à moduler ma voix en fonction des situations (par ex : parler doucement pour ne pas gêner ou parler fort pour être bien entendu).	0	1	2	3	4
10. J'ai des difficultés à percevoir qu'une personne est contente (ex : quand quelqu'un reçoit un cadeau ; quand quelqu'un reçoit une bonne nouvelle).	0	1	2	3	4
11. J'ai des difficultés à rassurer une personne qui serait inquiète.	0	1	2	3	4
12. J'ai tendance à rendre les autres responsables quand je rate quelque chose.	0	1	2	3	4