

Durée de la formation :

1 an (124 heures)

Lieu :

Centre Hospitalier le vinatier
Pôle centre rive gauche
95 bld Pinel 69600 Bron
Bât 416 — 2e étage

Enseignement théorique : 63h en présentiel, 21h d'e-learning, 20h de lecture

- e-learning et lectures spécifiques en amont des cours
- 2 x 3 jours de cours en présentiel en novembre et février
- Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive
21h minimum (1 ou 2 programmes au choix en mars)

Enseignement pratique : 20 h Lieux de stage agréés

10 demi-journées stage ou 20 séances de remédiation minimum

Consultables sur le [site www.centre-ressource-rehabilitation.org](http://www.centre-ressource-rehabilitation.org)**Tarifs du diplôme :**

- 1000 € en Formation initiale
- 1500 € en Formation continue

Responsable pédagogique du diplôme**Professeur Nicolas Franck**

CH le Vinatier-Pole Centre rive gauche
95 bld Pinel 69677 Bron cedex
nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

Renseignements pédagogiques et préinscription

Isabelle Winkler

04 37 91 55 34 (lundi et mardi uniquement)**isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr****Pré-Inscriptions AVRIL à JUIN**

Merci de faire votre demande par voie électronique à l'adresse suivante :

isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr**Inscription formation continue Focal—Lyon 1****Scolarite.DU-CAPMedecine@univ-lyon1.fr**

LE VINATIER
PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Université Claude Bernard  Lyon 1

**Diplôme Universitaire****2024****REMÉDIATION COGNITIVE****2025**

Une formation théorique et pratique à des outils de soin destinés à renforcer le pouvoir de décider et d'agir des personnes ayant des troubles psychiques sévères ou des troubles du spectre de l'autisme à travers l'amélioration de leur fonctionnement cognitif

Objectifs pédagogiques de la formation :

- * **informer** sur les techniques de remédiation cognitive disponibles en langue française et validées dans la schizophrénie
- * **inscrire l'utilisation** de ces outils de soin dans le contexte d'une prise en charge globale du patient, assortie d'une évaluation soigneuse
- * **former** chaque participant à l'une de ces techniques à travers des cours théoriques, des TD et un stage pratique

Responsable pédagogique : Pr. Nicolas Franck**Université Claude Bernard Lyon 1**

Service de Formation Continue - Antenne Santé

8 Avenue Rockefeller, 69373 Lyon cedex 08

04 78 77 72 60 - Scolarite.DU-CAPAMedecine@univ-lyon1.fr -

N° d'activité : 8269P000169

PROGRAMME

1^{ère} session e-learning: Généralités - octobre - novembre 2024 (min 10h)

- Introduction (N. Franck)
- Réhabilitation psychosociale et projet de soin individualisé (S. Cervello et J. Dubreucq)
- Neurocognition et cognition sociale (C. Duboc et E. Peyroux)
- Développement cognitif et troubles neurodéveloppementaux (M. Muller)
- Métacognition (C. Quilès et B. Martin)

2^{ème} session présentiel: De l'évaluation aux répercussions fonctionnelles - 13 au 15 novembre 2024

• Mercredi 13 matin

Présentation du DU, évaluation des pratiques, aspects administratifs et questions diverses (N. Franck et I. Winkler)

• Mercredi 13 après-midi, jeudi 14 et vendredi 15

Travail sur les processus cognitifs, signes cliniques, comprendre le bilan neuropsychologique, répercussions fonctionnelles (en sous-groupes encadrés par des neuropsychologues)

3^{ème} session e-learning : Remédiation cognitive - janvier-février 2025 (min 11h)

- Principes, stratégies et étapes de la remédiation cognitive (I. Amado)
- Aspects métacognitifs, répercussions fonctionnelles, bénéfiques et transfert (P. Vianin)
- Informations faciales (B. Gaudelus)
- Théorie de l'esprit (E. Peyroux)
- Compétences sociales (A. Koubichkine et B. Gaudelus)
- Remédiation cognitive chez l'enfant (C. Demily)
- Remédiation cognitive dans la déficience intellectuelle (M.N. Babinet)
- Remédiation cognitive dans les addictions (G. Brousse, J. Cabé et B. Rolland)

4^{ème} session présentiel : Remédiation cognitive - 5 au 7 février 2025

- Recherche des répercussions fonctionnelles
- Définition des objectifs de la remédiation cognitive
- Psychoéducation / troubles cognitifs
- Conduite des séances de remédiation cognitive
 - Sélection et construction des exercices de remédiation cognitive
 - Réflexion sur les stratégies
 - Transfert des bénéfiques, tâches à domicile

(en sous-groupes encadrés par des thérapeutes en remédiation cognitive confirmés)

5^{ème} session présentiel : Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive - Mars 2025(21 h au minimum par étudiant : 1 ou 2 programmes au choix)

CRT enfant : 10 au 12 mars (MN Babinet)

IPT : 12 au 14 mars (C. Mallet/)

GAIA :17 au 18 mars (B. Gaudelus)

MCT : 19 mars (B. Gaudelus)

CRT : 20 et 21 mars (B. Rigaut)

RC2S : 24 et 25 mars (E. Peyroux/ Z. Prost)

SCIT : 24 et 25 mars (A. Koubichkine/E. Victor)

NEAR : 26 au 28 mars (M. Chenault)

ToMRemed : 26 au 27mars (V. Bulot) l'accès au matériel requiert la formation de 2 pers/équipe)

Selfremed : 28 mars (V. Bulot)

RECOS : 31 mars au 2 avril (P. Vianin)

Cognitus et Moi : 3 au 4 avril (MN. Babinet)

PUBLIC

Sont autorisés à s'inscrire :

- les **médecins, psychologues, infirmiers et ergothérapeutes**
- les **personnes en cours de formation de médecine (3ème cycle)**
- **toute personne autorisée par le Directeur d'enseignement**

VALIDATION

Modalités du contrôle des connaissances :

Assiduité aux sessions en présentiel (indispensable pour se présenter à l'examen)

Evaluation des acquis / cours en e-learning

1 mémoire

1 examen écrit (1 heure, 50 % de la note)

1 soutenance orale du mémoire (même jour que l'écrit, 50 % de la note)

Conditions d'obtention du diplôme :

validation du stage par le maître de stage (note qualitative)

moyenne générale

1 seule session annuelle

MODALITES PRATIQUES

Durée : 124 h

Enseignement théorique en e-learning et présentiel: 21 heures en e-learning, 20 heures de lectures personnelles , 63 heures en présentiel

Enseignement pratique : 20 h (stage de 20 séances d'1 h sur 10 à 20 ½ journées)

ENSEIGNANTS

I. Amado, PH (Paris)

M-N. Babinet, neuropsychologue (Lyon)

M-C. Bralet , PH (Clermont de l'Oise)

L. Brénugat, neuropsychologue (Paris)

G. Brousse, PU-PH (Clermont-Ferrand)

V. Bulot, PH (Versailles)

J. Cabé, PH (Clermont Ferrand)

N. Cadillon, ergothérapeute (Lyon)

S. Cervello, PH (Lyon)

M. Chenault, psychologue (Paris)

M. Dekerle, neuropsychologue PhD (Lyon)

C. Demily, PU-PH (Lyon)

C. Duboc, neuropsychologue (Lyon)

J. Dubreucq, PH (Grenoble)

H. Elgholabzouri, psychologue (Paris)

J. Favrod, infirmier, Professeur HES, (Lausanne)

N. Franck, PU-PH (Lyon)

B. Gaudelus, IPA (Lyon)

F. Haesebaert , PH (Lyon)

A. Koubichkine , infirmière (Lyon)

C. Mallet, PH (Paris)

B. Martin, PH (Lyon)

S. Montègue, neuropsychologue (Lyon)

M. Muller, neuropsychologue (Lyon)

E. Peyroux, neuropsychologue PhD (Lyon)

A. Potenza, infirmier (Lyon)

Z. Prost, neuropsychologue (Bourg-en-Bresse)

C. Quilès, PH (Bordeaux)

B. Rigaud, psychologue (Paris)

B. Roland, PU-PH (Lyon)

A. Todd, psychologue (Paris)

P. Vianin, psychologue (Lausanne)

A. Villepoux, neuropsychologue (Clermont Ferrand)

E. Victor, ide (Lyon)

D. Willard, psychologue (Paris)