

Durée de la formation :
1 an (124 heures)

Lieu :
Centre ressource de réhabilitation et de remédiation cognitive
4 rue Jean Sarrazin 69008 Lyon.

Enseignement théorique : 63h en présentiel, 21 h d'e-learning, 20h de lecture
 - e-learning et lectures spécifiques en amont des cours
 - 2 x 3 jours de cours en présentiel en novembre et février
 - Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive : 21 h minimum (1 ou 2 programmes au choix en mars)

Enseignement pratique : 20 h
 10 demi-journées stage ou 20 séances de remédiation minimum
 Lieux de stage agréés : Consultables sur le site www.remediation-cognitive.org

Tarifs du diplôme :
 - 1000 € en Formation initiale
 - 1500 € en Formation continue

Responsable pédagogique du diplôme :

Professeur Nicolas Franck

Centre ressource de réhabilitation psychosociale et de remédiation cognitive
4 rue Jean Sarrazin, 69008 Lyon
nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

Renseignements pédagogiques :

Isabelle Winkler
Tél. : 04 26 73 85 31
isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr

Inscription Formation Continue :

Gaelle Talfournier (Université - Focal)
Tél. : 04 78 77 72 60 / Fax : 04 78 77 28 10
gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr

PRE-INSCRIPTION :

Merci de prendre contact avec le secrétariat du
Professeur Nicolas FRANCK,
 par voie électronique de préférence, de **début avril à fin juin**
isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr



Université Claude Bernard Lyon 1



Diplôme Universitaire 2019 REMÉDIATION COGNITIVE 2020

Une formation théorique et pratique à des outils de soin destinés à renforcer le pouvoir de décider et d'agir des personnes ayant des troubles psychiques sévères ou des troubles du spectre de l'autisme à travers l'amélioration de leur fonctionnement cognitif

Objectifs pédagogiques de la formation :

- informer sur les techniques de remédiation cognitive disponibles en langue française et validées dans la schizophrénie
- inscrire l'utilisation de ces outils de soin dans le contexte d'une prise en charge globale du patient, assortie d'une évaluation soigneuse
- former chaque participant à l'une de ces techniques à travers des cours théoriques, des TD et un stage pratique

Responsable pédagogique : Pr. Nicolas Franck

Université Claude Bernard Lyon 1
 Service de Formation Continue - Antenne Santé
 8 Avenue Rockefeller, 69373 Lyon cedex 08
 Tél : 04 78 77 72 60 - Fax : 04 78 77 28 10 - gaelle.talfournier@univ-lyon1.fr

PROGRAMME

1^{ère} session e-learning: Généralités - septembre-novembre 2019 (min 10h)

- Introduction (N. Franck)
- Réhabilitation psychosociale et projet de soin individualisé (S. Cervello et J. Dubreucq)
- Neurocognition et cognition sociale (C. Duboc et E. Peyroux)
- Développement cognitif et troubles neurodéveloppementaux (G. Bussy)
- Métaconnaissance (C. Quilès et B. Martin)

2^{ème} session présentiel: De l'évaluation aux répercussions fonctionnelles - 20, 21 et 22 novembre 2019

• Mercredi 20 matin:

Présentation du DU, évaluation des pratiques, aspects administratifs et questions diverses (N. Franck et I. Winkler)

• Mercredi 20 après-midi, jeudi 21 et vendredi 22 :

Travail sur les processus cognitifs, signes cliniques, comprendre le bilan neuropsychologique, répercussions fonctionnelles (en sous-groupes encadrés par des neuropsychologues)

3^{ème} session e-learning : Remédiation cognitive - janvier-février 2020 (min 11h)

- Principes, stratégies et étapes de la remédiation cognitive (I. Amado)
- Aspects métacognitifs, répercussions fonctionnelles, bénéfices et transfert (P. Vianin)
- Informations faciales (B. Gaudelus)
- Théorie de l'esprit (E. Peyroux)
- Compétences sociales (A. Koubichkine et B. Gaudelus)
- Remédiation cognitive chez l'enfant (C. Demily et C. Seguin)
- Remédiation cognitive dans la déficience intellectuelle (M.N. Babinet)
- Remédiation cognitive dans les addictions (G. Brousse, J. Cabé et B. Rolland)

4^{ème} session présentiel : Remédiation cognitive - 5, 6 et 7 février 2020

- Recherche des répercussions fonctionnelles
- Définition des objectifs de la remédiation cognitive
- Psychoéducation / troubles cognitifs
- Conduite des séances de remédiation cognitive
 - Sélection et construction des exercices de remédiation cognitive
 - Réflexion sur les stratégies
 - Transfert des bénéfices, tâches à domicile

(en sous-groupes encadrés par des thérapeutes en remédiation cognitive confirmés)

5^{ème} session présentiel : Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive - Mars 2020 (21 h au minimum par étudiant : 1 ou 2 programmes au choix)

ToMRIRemed : 9& 10 mars (N. Bazin) (l'accès au matériel requiert la formation de 2 pers./équipe)

CogRemed : 9 & 10 mars (V. Bulot)

NEAR : 11 au 13 mars (L. Brénugat)

MCT & PEPS : 12 & 13 mars (J. Favrod)

SCIT : 16 & 17 mars (A. Koubichkine)

CRT : 16 & 17 mars (A. Todd)

IPT : 18 au 20 mars (C. Launay & F. Petitjean)

Gaïa : 18 au 20 mars (B. Gaudelus)

Cognitus & Moi : 23 au 25 mars (MN. Babinet &

E. Favre)

RC2S : 25 au 27 mars (E. Peyroux)

RECOS : 25 au 27 mars (P. Vianin)

PUBLIC

Sont autorisés à s'inscrire :

- les médecins, psychologues, infirmiers et ergothérapeutes
- les personnes en cours de formation de médecine (3^{ème} cycle)
- toute personne autorisée par le Directeur d'Enseignement

VALIDATION

Modalités du contrôle des connaissances :

Assiduité aux sessions en présentiel (indispensable pour se présenter à l'examen)

Evaluation des acquis / cours en e-learning

1 mémoire

1 examen écrit (1 heure, 50 % de la note)

1 soutenance orale du mémoire (même jour que l'écrit, 50 % de la note)

Conditions d'obtention du diplôme :

validation du stage par le maître de stage (note qualitative)

moyenne générale

1 seule session annuelle

MODALITES PRATIQUES

Durée : 124 h

Enseignement théorique en e-learning et présentiel: 21 heures en e-learning, 20 heures de lectures personnelles , 63 heures en présentiel

Enseignement pratique : 20 h (stage de 20 séances d'1 h sur 10 à 20 ½ journées)

ENSEIGNANTS

I. Amado, PH (Paris)

MN Babinet, neuropsychologue (Lyon)

N. Bazin, PH (Versailles)

M-C Bralet , PH (Clermont de l'Oise)

L. Brénugat-Herné, neuropsychologue (Paris)

G. Brousse, PU-PH (Clermont-Ferrand)

V. Bulot, PH (Versailles)

G. Bussy, neuropsychologue (Saint-Etienne)

J. Cabé, PH (Clermont Ferrand)

S. Cervello, PH (Lyon)

M. Dekerle, neuropsychologue (Lyon)

C. Demily, PU-PH (Lyon)

C. Duboc, neuropsychologue (Lyon)

J. Dubreucq, PH (Grenoble)

M. Dupuis, infirmière (Lyon)

S.L. Fahrat, neuropsychologue (Clermont de l'Oise)

E. Favre, neuropsychologue (Lyon)

J. Favrod, infirmier, Professeur HES, (Lausanne)

N. Franck, PU-PH (Lyon)

B. Gaudelus, infirmier (Lyon)

A.C. Josserand, infirmière (Lyon)

A. Koubichkine , infirmière (Lyon)

C. Launay, PH (Paris)

B. Martin, PH (Lyon)

S. Montegue, neuropsychologue (Lyon)

F. Petitjean, PH (Etampes)

E. Peyroux, neuropsychologue (Lyon)

Z. Prost, neuropsychologue (Bourg-en-Bresse)

C. Quilès, PH (Bordeaux)

B. Roland, MCU-PH (Lyon)

C. Séguin, neuropsychologue (Lyon)

A. Todd, psychologue (Paris)

P. Vianin, psychologue (Lausanne)

A. Villepoux, neuropsychologue (Clermont Ferrand)

D. Willard, psychologue (Paris)