



Université Claude Bernard



Lyon 1



choisir
Psychiatrie



DES de psychiatrie de Lyon

Programme d'enseignement

2024/2025

Psychiatrie de l'adulte

Pr Nicolas FRANCK, Coordonnateur

Dr Romain REY, Coordonnateur adjoint

Caroline BENAIR, Assistante administrative

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Pr Pierre FOURNERET, Coordonnateur local et régional

Yosra REDISSI, Assistante administrative

Sommaire

Introduction.....	p.3
Programme de socle 1.....	p.4
Programme de socle 2.....	p.27
Programme d'approfondissement 1.....	p.51
Programme d'approfondissement 2.....	p.64
Présentation des enseignants.....	p.75

Introduction

Le Diplôme d'Etudes Supérieures (DES) de psychiatrie de Lyon c'est :

- Une **qualité** de formation, une **pédagogie**, à la fois riche et moderne, adaptée aux besoins des futurs psychiatres en termes de **connaissances** scientifiques et de **valeurs humaines**.
- Des **supports** PowerPoint ou des **vidéos** enregistrés disponibles sur l'eDES de l'UNESS, qui sont repris lors des journées d'enseignement sous la forme de **d'ateliers pratiques** complétés par des contenus **théoriques** spécifiques.
- Des journées de **cours** et des **séminaires** interactifs regroupés en phase socle et en phase d'approfondissement, ainsi que des **travaux** académiques (thèse et mémoire de DES).
- Des **séminaires** obligatoires et optionnels en demi-groupes pour renforcer l'appropriation des **connaissances**.
- Des séances de **simulation relationnelle**, des **revues d'ordonnances** et d'autres modalités de pédagogie active.

Au total le cursus de psychiatrie dure **5 ans**.

La maquette du DES de psychiatrie est organisée en **3 phases**,

dont chacune fait l'objet d'une validation spécifique.

A l'issue de la phase socle un choix doit être fait entre psychiatrie de l'adulte (PA)

et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (PEA)

- **La phase socle dure 2 ans**
- **La phase d'approfondissement dure 2 ans**
- **La phase de consolidation dure un an**



Programme d'enseignement

socle 1



Urgences - Crises suicidaires

Pr Emmanuel POULET - Dr Edouard LEAUNE

La crise suicidaire :

- Introduction : idées reçues – données épidémiologiques
- La crise suicidaire – définition – évaluation
- Les outils de prévention
- Impact du suicide
- Jeux de rôle « évaluation – cotation »

Pr Emmanuel POULET

Dr Edouard LEAUNE

Les urgences :

- Définition – tri aux urgences – connaître le réseau des urgences
- L'agitation aux urgences – définition – approches relationnelles – approches thérapeutiques
- Etats anxieux aigus

Pr Emmanuel POULET

Dr Edouard LEAUNE

Dr Léo BERNARDOFF



Clinique de la schizophrénie

Introduction à l'intervention précoce dans les psychoses

Pr Frédéric HAESEBAERT

Clinique de la Schizophrénie

- Bases épidémiologiques, cliniques et physiopathologiques : connaissances de base sur la pathologie nécessaires à la pratique clinique

Introduction à l'intervention précoce dans les psychoses

- Intervention précoce : historique du concept, données d'efficacité
 - Organisation des soins dans le cadre de l'intervention précoce pour les psychoses
 - Concept de staging clinique et interventions sur les situations à risque
 - Connaissances nécessaires à la compréhension du continuum clinique prodromes-psychoses et de l'organisation des soins pour ces situations
-



Prise en charge des violences sexuelles et sexistes

Pr Emmanuel POULET - Dr Pauline ESPI

-
- Aspects médico-légaux des violences faites aux femmes et aux enfants, les écrits, l'ITT
Dr Isabelle NAHMANI
 - Le traitement judiciaire des violences : quels enjeux de l'articulation soin / justice ?
Mme Andréa PASSAROTTO
 - Psychotraumatisme et violences conjugales
Dr Philippe VIGNAUD
Dr Nicolas CHAULIAC
 - Violences sexuelles intra-familiales de l'enfance et violences prostitutionnelles
Dr Pauline ESPI
 - Accueil des Victimes de Violences aux Urgences : la place du psychiatre
Dr Louis SIMON
-



Approche diagnostique

Diagnostic et annonce diagnostique simple sur les troubles du neuro-développement (TND) chez le jeune enfant

Pr Pierre FOURNERET - Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Approche diagnostique

Dr Christophe GAULD

- Examen clinique en pédopsychiatrie
- Démarche diagnostic en pédopsychiatrie

Diagnostic et annonce du diagnostic simple TND chez le jeune enfant

- Signes d'autisme chez un jeune enfant en fonction de son âge de développement (sémiologie développementale, développement typique versus atypique)
- Outils de repérage ou d'aide au diagnostic simple et évaluation du développement global (Observation école, Crèche, Gevasco, IDE, M-CHAT)
- Diagnostic simple de TND (TSA, TDI chez le jeune enfant)
- Lecture et compréhension des résultats d'un bilan orthophonique chez le jeune enfant
- Adressage chez un confrère neuropédiatre (pédiatre spécialisé en neurologie)
- Entretiens :
 - de réassurance sur le développement d'un enfant
 - d'évaluation
 - d'annonce sur un diagnostic chez le jeune enfant

Pr Marie Maude GEOFFRAY-CASSAR

suite à un repérage chez un médecin généraliste

Simulation relationnelle



Mieux communiquer avec les usagers et leur entourage,
les accompagner vers le changement

Approches motivationnelles en simulation

Dr Romain REY

-
- Maîtriser les outils de base de l'entretien motivationnel
Dr Romain REY
 - Manifester de l'empathie
Mme Aurélie VEHIER
 - Utiliser le carré de communication pour formuler une
demande complexe
Mme Bénédicte de MARTENE
 - Formuler un conseil / une limite
M. Maxime GIUDICELLI
 - Adapter son style de communication aux besoins de la
personne et à la situation particulière
Dr Lucie JUREK
-



Filière jeune enfant / Dynamique familiale

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Filière jeune enfant

- La clinique de la petite enfance
- La théorie de l'attachement et situation étrange
- Analyser a minima la relation d'attachement
- Les troubles liés à l'attachement
- Analyser l'impact d'attachement insécure sur la psychopathologie et le comportement social

Dr Stéphane GRISI

Dynamique familiale

- Entretien familial et thérapie familiale (conditions de sécurité)
- Contexte familial d'un.e patient.e
- Dynamiques de changements au sein de la famille (contextualisation, cycle de vie, compétences familiales)

Dr Léa BOURSEAU

Dr Emma BOUSSAND



Filière grand enfant (6-12 ans)

Repérage, diagnostic et outils sur les troubles du neuro-développement (TND)

dont le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) &

le trouble du spectre de l'autisme (TSA) grand enfant

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Filière grand enfant (6-12 ans)

- La clinique de la grande enfance : troubles affectifs et du comportement social

Dr Adrien LEFEBVRE
Dr Marjolaine DELERS
Dr Jessica PILO

Repérage, diagnostic et outils TND dont TDAH & TSA grand enfant

- Les signes d'autisme, de TDAH ou d'autres TND chez un grand enfant ou adolescent en fonction de son développement (sémiologie développementale, développement typique et atypique)
- Les outils de repérage ou d'aide au diagnostic simple pour le TDAH (Connors ou BRIEF...)
- Diagnostic simple de TND (TSA, TDAH, TDI, troubles dys, trouble du langage)
- Les résultats d'un bilan neuropsychologique et orthophonique chez le grand enfant
- Entretien diagnostique chez le grand enfant ou adolescent suite à un repérage chez un médecin généraliste
- Mini-RCP ; synthèse de l'ensemble des bilans
- Expliquer le diagnostic à un parent, à un enseignant ou à un adolescent

Pr Pierre FOURNERET
Pr Marie-Maude GEOFFRAY
Dr Sandrine SONIE
Dr Lucie JUREK
Dr Agathe JAY
Dr Paola PICCOLO
Dr Domitille ROCHE
Dr Mélina HUC



Repérage de l'exposition à un traumatisme psychique de l'adulte (simple et complexe)

Dr Nathalie PRIETO





Conduite de l'entretien psychiatrique (simulation relationnelle) et introduction aux Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)

Dr Sophie CERVELLO - Mme Aurélie VEHIER

Conduite de l'entretien psychiatrique

- Engager une relation de confiance avec un patient et favoriser l'alliance thérapeutique
- Améliorer sa communication verbale et non verbale
- Structurer un entretien psychiatrique pour recueillir les signes cliniques pertinents
- Acquérir des notions utiles pour mener une psychothérapie de soutien

Introduction aux Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)



Troubles bipolaires

Dr Giulia PIVA

Diagnostic du trouble bipolaire (vignettes cliniques)

- Symptômes
- Comorbidités et diagnostics différentiels (TDAH/trouble borderline)

Traitement médicamenteux

Traitement psychosocial

Rétablissement

Cas cliniques interactifs



Parcours de soin, psychoéducation et interventions sur les troubles du neuro-développement (TND) dont le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) & le trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Parcours de soin, psychoéducation et interventions dans les TND, le TDAH, le TSA

- Rôle des professionnels de santé dans les TND et travail de réseaux
- Information aux parents concernant le diagnostic, l'étiologie, le pronostic, les liens avec l'alimentation, les vaccins, la télévision, les écrans, les traumatismes et les TND
- Parcours d'intervention précoce dans le TND selon l'évaluation fonctionnelle (TSA + TDAH) à tout âge
- Interventions dites spécifiques ciblées ou globales et la guidance parentale (TSA + TDAH)
- Besoins des parents en termes d'intervention dans le cadre d'un TDAH
- Parcours sur les Plateformes de coordination et d'orientation (PCO) à un collègue médecin généraliste

Pr Pierre FOURNERET

Pr Marie-Maude GEOFFRAY

Dr Sandrine SONIE

Dr Lucie JUREK

Dr Agathe JAY

Dr Paola PICCOLO

Dr Domitille ROCHE

Dr Mélina HUC

Simulation relationnelle



Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

Journée 1

- Anatomie et physiologie cérébrale Pr Frédéric HAESEBAERT
- Rappels de pharmacologie générale Dr Marine AUFFRET
- Rappels interactifs du programme
psychopharmacologie du 2ème cycle Pr Frédéric HAESEBAERT
Dr Hugo PRUNIER
Dr Lucie JUREK
- Classification basée sur les mécanismes Pr Luc ZIMMER

Journée 2

- Physiopathologie des troubles de l'humeur Dr Léo BERNARDOFF
- Histoire & pharmacologie clinique des
antidépresseurs Dr Hugo PRUNIER
Dr Filipe GALVAO
- Stratégie thérapeutique dans la dépression Dr Léo BERNARDOFF
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
- Cas cliniques Dr Léo BERNARDOFF
Dr Giulia PIVA

Journée 3

- Physiopathologie de la schizophrénie Pr Frédéric HAESEBAERT
 - Histoire et mode d'action des antipsychotiques Dr Hugo PRUNIER
 - Stratégie thérapeutique, prescrire les
antipsychotiques et gestion des effets indésirables Dr Nelly DOLIGEZ
-



Addictologie : Repères pratiques et thérapeutiques en addictologie

Pr Benjamin ROLLAND - Dr Julia de TERNAY

- Addictions : Connaissances de base et orientation dans le réseau de soins Dr Julia de TERNAY
 - Prise en charge d'un trouble d'usage de tabac et/ou de cannabis Dr Véronique FONTEILLE
 - Prise en charge du trouble d'usage d'alcool Dr Monique GUENIN
 - Prise en charge d'un trouble d'usage des opioïdes Dr Mathieu CHAPPUY
-



Diagnostics différentiels et examens complémentaires en psychiatrie

Dr Jean-Michel DOREY

- Les encéphalites auto-immunes Pr Jérôme HONNORAT
 - Principes et indications de l'imagerie cérébrale isotopique en psychiatrie Dr Anthime FLAUS
 - TDAH : examen clinique, neuropsychologie et intérêt des évaluations informatisées Mme Hélène SAINT-MARTIN
 - Comment et pourquoi doser les psychotropes ? Dr Antony CITTERIO-QUENTIN
 - Principe et indications de la pharmacogénétique Dr Léa PAYEN-GAY
-



Parcours TND adultes : 1ère année

TND en psychiatrie générale de l'adulte

Pr Caroline DEMILY - Dr Charles DENIS

- Quiz introductif. Bases cliniques TND
Dr Charles DENIS

 - Anamnèse développementale
Dr Emilie ORFEUVRE

 - Echelles de dépistage
Dr Hugo PRUNIER
Mme Gabrielle CHESNOY

 - Quand s'interroger sur un TND chez un patient
suivi pour des troubles psychiatriques ?
Dr Sophie CERVELLO
-



Conduite de l'examen en psychiatrie sur le plan clinique, psychométrique, neurocognitif et demandes d'examens complémentaires

Pr Caroline DEMILY - Dr Elodie ZANTE

- Evidence Based Médecine en psychiatrie Dr Elodie ZANTE

 - Les examens complémentaires : un peu
beaucoup ... ex BNPs Mme Gabrielle CHESNOY

 - Regard critique sur les échelles cliniques Dr Mickaël NOURREDINE

 - **Atelier 1** Vrai / Faux en équipes sur :
 - Les examens complémentaires
 - L'utilisation de certains outils
 - L'examen cliniqueMme Gabrielle CHESNOY
Dr Elodie ZANTE

 - **Atelier 2** Mise en situation en groupes
 - Défis optimiser les moyens face à des
situations complexes, défendre sa stratégie

 - Conclusion journée Q/R Mme Gabrielle CHESNOY
 - Partage de ressources Dr Elodie ZANTE
-



Ateliers sémiologiques Troubles psychotiques, bipolaire, borderline,
troubles dépressifs, troubles anxieux

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Romain REY

-
- | | |
|--|---|
| • Troubles bipolaires, formes précoces de troubles psychotiques et la schizophrénie : modalités, diagnostics | Pr Frédéric HAESEBAERT
Dr Romain REY
Dr Giulia PIVA |
| • Etat limite et troubles anxio-dépressifs | Dr Julien DUBREUCQ |
-



Sensibilisation aux approches orientées rétablissement et aux directives anticipées en psychiatrie (DAP)

Pr Nicolas FRANCK

- Accueil et introduction Pr Nicolas FRANCK

 - Introduction au rétablissement et à la pair
aidance M. Fabrice SAULIERE
M. Antoine SIMON

 - Cas Clinique Dr Léo BERNARDOFF
M. Antoine SIMON

 - Revue de la littérature mesure de l'efficacité M. Lee ANTOINE
M. Fabrice SAULIERE

 - Mesures anticipatives en psychiatrie M. Lee ANTOINE
-



La réhabilitation psychosociale

Pr Nicolas FRANCK

-
- Introduction, pratiques orientées rétablissement, outils de la réhabilitation psychosociale, formations à la réhabilitation psychosociale
Pr Nicolas FRANCK
M. Fabrice SAULIERE
 - Réseau régional et structuration nationale de la réhabilitation psychosociale ; modalités d'adressage
Pr Nicolas FRANCK
 - Désir d'enfant, rôle parental et rétablissement
Mme Marine DUBREUCQ
M. Olivier MARTIN
 - Psychoéducation
M. Mathieu BESNARD
M. Olivier PEZET
Mme Sylvie MORA
 - Entraînement des compétences sociales
Dr Isabelle CHEREAU
équipe de Clermont-Ferrand
 - Evaluation des fonctions cognitives et remédiation cognitive
Mme Amélie PAVARD
Mme Laura BON
 - Accéder à la réhabilitation psychosociale dès le premier épisode psychotique
Pr Frédéric HAESEBAERT



Histoire de la psychiatrie

Dr Emmanuel DELILLE

Discutants : Pr Nicolas FRANCK - Dr Mathias WINTER -

Dr Elie PENEAU - Dr Brice MARTIN

-
1. L'asile, l'enfermement et ses contestations
 2. Avant-gardes et renouvellements dans l'entre-deux-guerres
 3. Désinstitutionnalisation et alternatives à l'hôpital après 1945
 4. Globalisation et questions ouvertes
-



Recherche d'informations scientifiques nécessaires et introduction à la recherche en psychiatrie

Dr Lucie JUREK - Dr Mikaël NOURREDINE

-
- Présentation des domaines de recherche en psychiatrie
 - Réglementation de la recherche
 - Thèse de médecine : ce qui est attendu, quel rétro-planning ? comment choisir son sujet de thèse et son encadrant ? quel accompagnement facultaire et hospitalier ?
 - Présentation des parcours recherche (master, thèse de science) et carrière hospitalo-universitaire
 - Introduction à la recherche bibliographique
-



Sensibilité à la Psychiatrie de liaison

Pr Pierre FOURNERET - Dr Maxime TIBERGHIE

- Tableaux cliniques somatiques et principaux diagnostics différentiels à l'hôpital psychiatrique : partage d'expérience
Dr Arnaud ANASTASI
Dr Maxime TIBERGHIE
 - L'examen neurologique en psychiatrie
Dr Rémy BATION
 - Généralités sur les psychotropes et comorbidités somatiques
Dr Rachel FONTANA
Dr Pauline DELSALLE
 - Généralités sur les maladies chroniques somatiques et santé mentale
Dr Maxime TIBERGHIE
-



Programme d'enseignement

socle 2



Fonctions cognitives et psychiatrie

Dr Stéphanie MAZZA

-
- Panorama des grandes fonctions cognitives et perspectives sur la pathologie
 - Connaissances de base permettant de comprendre le sens des bilans et interventions cognitives et de s'initier aux grands enjeux autour de la cognition dans les troubles psychiatriques
-



Clinique de la schizophrénie

Pr Frédéric HAESEBAERT

-
- Bases épidémiologiques, clinique et physiopathologiques de la schizophrénie
 - Connaissances de base sur la pathologie nécessaires à la pratique clinique
-



Organisation générale de l'offre de soins psychiatriques en France

Dr Halima ZEROUG-VIAL - Dr Lucie JUREK

-
- Niveaux de soins en PA/PEA et intrication médico-social et sanitaire
 - Structures des différents niveaux de soin et leur indications
 - Structures de prévention et/ou de soutien à la santé mentale, et structures de soins pour les troubles psychiatriques
 - Spécificités de l'organisation des soins en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent en fonction de l'âge (périnatalité, neurodéveloppement précoce, adolescence)
 - Spécificités de l'organisation des soins en psychiatrie de l'adulte en fonction de l'âge (premier épisode, PPA) et des troubles
-



Séminaire obligatoire : Urgences psychiatriques et Prévention du suicide

Dr Edouard LEAUNE - Dr Laurène LESTIENNE

-
- Enseignement dirigé interactif avec travail sur articles et jeux de rôle
-



Introduction à la Psychiatrie de la Personne Âgée

Dr Jean Michel DOREY



Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

Journée 1

- Physiopathologie et stratégie thérapeutique des troubles anxieux
Dr Rémy BATION
- Physiopathologie et stratégie thérapeutique des TOCs
- Physiopathologie et stratégie thérapeutique de l'état de stress post-traumatique
Dr Philippe VIGNAUD
- Cas cliniques
Dr Rémy BATION
Dr Philippe VIGNAUD

Journée 2

- Stratégie thérapeutique dans la l'épisode maniaque et dans la dépression bipolaire
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
- Pharmacologie clinique du lithium, valproate et de la lamotrigine
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
Dr Hugo PRUNIER
- Prescrire les benzodiazépines et autres traitements anxiolytiques
Dr Julia de TERNAY
- Cas cliniques
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
Dr Hugo PRUNIER

Journée 3

- Choisir un traitement antipsychotique en population spécifique
Dr Romain REY
 - Prescription de la clozapine et gestion de ses effets indésirables
Dr Marion PERIN-DUREAU
 - Polymédication en psychiatrie
Dr Bertrand CLERC
 - Décision médicale partagée
Dr Nora MOUMJID
Pr Frédéric HAESEBAERT
-



Pratiques éthiques en psychiatrie

Dr Frédéric MEUNIER - Dr Sophie CERVELLO

Journée 1

- Secret professionnel, certificats médicaux

Dr Frédéric MEUNIER

- Soins sans consentement (y compris certificats), droit des usagers

Journée 2

- Indépendance par rapport à l'industrie pharmaceutique

Dr Sophie CERVELLO

- Qu'est-ce qu'une prescription éthique ? (bénéfices et risques, consentement du patient, écoprescription...)

- Isolement et contention, cadre historique, cadre légal et évolution des pratiques

Dr Nathalie GILOUX

- Isolement et contention, recueil du vécu

M. Antoine SIMON

- Isolement et contention, savoirs expérientiels

M. Fabrice SAULIERE



Psychiatrie périnatalité

Pr Sylvie VIAUX-SAVELON - Dr Gaspard PRUNAYRE

- Clinique de la périnatalité et dépistage des troubles des interactions précoces
- Repérage et orientation des urgences psychiatriques néonatales

Simulation relationnelle



Filière Psycho trauma & protection de l'enfance

Pr Pierre FOURNERET - Pr Marie-Maude GEOFFRAY

- Investiguer les violences, repérer les situations de maltraitance ou à risque de maltraitance
- Rédaction d'écrits (IP et SJ) et orientation en lien avec les situations de violence ou de maltraitance
- Clinique du psychotraumatisme simple et complexe de l'enfant et de l'adolescent Dr Pauline ESPI
Dr Isabelle NAHAMANI
- Acteurs de la protection de l'enfance (CRIP, Parquet, UMJ, UAPED) Dr Tiphaine GUINET

Simulation relationnelle



Filière adolescence & Filière adolescence et urgences

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY

Filière adolescence

- Clinique de l'adolescence
- Impact des changements hormonaux
- Impact du type de l'attachement et du développement
- Impact des dynamiques groupales
- Diagnostic les troubles les plus fréquents à l'adolescence (troubles anxieux, troubles dépressifs, troubles de la personnalité, troubles du comportement alimentaire, entrée dans la schizophrénie ou dans un trouble bipolaire)
- Particularités des troubles à l'adolescence par rapport à l'âge adulte

Dr Elise MAMIMOUE

Dr Marion THEVENET

Dr Mohamed TATOU

Dr Lucie COEFFIC

Simulation relationnelle

Filière adolescence et urgences

- Evaluation de la sévérité des troubles (psychométrie)
- Evaluation du risque suicidaire
- Evaluation et diagnostic différentiel des idées délirantes et des hallucinations
- Arbre décisionnel dans les situations d'urgence
- Instauration aux urgences d'un traitement médicamenteux ou non médicamenteux

Dr Yasmine MASRI

Dr Marion THEVENET

Dr Mohamed TATOU

Dr Lucie COEFFIC

Simulation relationnelle



Prise en charge des violences sexuelles et violences faites aux enfants,
retour sur les situations vécues

Pr Emmanuel POULET - Dr Pauline ESPI



Filière adolescence et prise en charge ambulatoire

Filière adolescence et prise en charge hospitalière et Hôpital de Jour

Pr Pierre FOURNERET - Pr Marie-Maude GEOFFRAY

Filière adolescence et prise en charge ambulatoire

- Besoins de soins des adolescents et coordination Dr Elise MAMIMOUE
- Prise en charge ambulatoire Dr Lucie COEFFIC
- Transition vers la psychiatrie d'adulte, Liens avec les confrères et les services spécialisés Dr Mohamed TATOU

Simulation relationnelle

Filière adolescence et prise en charge hospitalière et HDJ

- La prise en charge d'un adolescent en Hôpital de Jour et en milieu hospitalier pour différents troubles Dr Mohamed TATOU
- Dr Lucie COEFFIC
- Dr Marion THEVENET

Simulation relationnelle



Parcours TND adulte : 2ème année

Evaluation clinique et fonctionnelle dans les TND

Pr Caroline DEMILY - Dr Guilhem BONAZZI

- Quiz de 5 minutes
- Comportement défi

Pr Caroline DEMILY

- TDI et cognition dans les TND
- Analyses fonctionnelles

Dr Guilhem BONAZZI

Mme Marie Noëlle BABINET

- Evaluation pluriprofessionnelle et accompagnement
et en recherche dans les TND
- Ateliers pratiques
- CE Fondamentale

Dr Elodie ZANTE

Dr Emilie ORFEUVRE

Mme Gabrielle CHESNOY



Prévention - intervention précoce en psychiatrie

Pr Frédéric HAESEBAERT



Filière santé scolaire & Psychologie médicale

Pr Pierre FOURNERET - Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Filière santé scolaire

- Evaluation de l'état de santé en milieu scolaire
- Rôles des infirmiers, psychologues et médecins scolaires
- Aménagements autorisés par l'éducation nationale (APADHE, PAI, PAP...)
- Ressources internes à l'école (dont les pôles de compétence)
Parcours PCO et autres parcours médico-sociaux précoces
- Parcours post-PCO (suivi sanitaire ou médico-social, accompagnement par l'éducation nationale)

Dr Marie-Pierre POLLET
Dr Marie-Laure LEROUX
Dr Magali MASSE
Dr Anne MONGE

Simulation relationnelle

Psychologie médicale

- Objectifs de la psychologie médicale
- Place de la psychologie médicale en psychiatrie et en médecine générale

Dr Hugues DESOMBRE
Dr Diane MORPHIN

Simulation relationnelle



Adolescence, exil, addictologie et vulnérabilités :

Enjeux cliniques et institutionnels

Pr Benjamin ROLLAND - Dr Julia de TERNAY

- Vulnérabilités des jeunes confiés à l'ASE / la PJJ
Dr Séverine LEJEUNE
 - Les CJC et les programmes de prévention
Dr Julia de TERNAY
 - La paire-aidance avec les familles et les jeunes
Mme Nathalie ENJOLRAS
 - (MEOMIE) : aspects socio-juridico-administratifs
de l'accompagnement des MNA
Mme Marie CROZAT
Mme Marie FOURNAT
 - Enjeux sociologiques et politiques du soin aux
MNA / JME
M. Nicolas CHAMBON
 - Psychotraumatisme, dissociation et conduites
addictives
Dr Pauline ESPI
 - Les JME: contexte sociomédical et aspects
addictologiques
Dr Aurélie LANSIAUX
-



Mieux communiquer avec les usagers et leur entourage,
les accompagner vers le changement.

Approches motivationnelles en simulation

Dr Romain REY

-
- Maîtriser les outils de base de l'entretien motivationnel
 - Manifester de l'empathie
 - Utiliser le carré de communication pour formuler une demande complexe
 - Formuler un conseil / une limite
 - Adapter son style de communication aux besoins de la personne et à la situation particulière
 - Techniques de simulation de type jeux de rôle entre étudiants et/ou avec les enseignants
 - Présentation progressive des outils de communication
 - Difficulté progressive des situations jouées, possibilité d'utiliser des situations cliniques réelles vécues comme difficiles dans les jeux de rôle
- Dr Romain REY
Mme Aurélie VEHIER
Mme Bénédicte de MARTENE
M. Maxime GIUDICELLI
Dr Lucie JUREK
-



Repérages et prises en charge de la douleur

Dr Jean-Michel DOREY

- Notion de physiopathologie

Dr Eric BISMUTH

- Sémiologie de la plainte douloureuse et les types de douleur

- Lien entre douleur, troubles psychiatriques, et cognition

Dr Juliette GRISON-CURINIER

- Psychopathologie de la douleur

- Evaluation de la douleur : les échelles. spécificités selon l'âge, selon la pathologie

Dr Eric BISMUTH

- Principe de la prise en charge médicamenteuse

- Prise en charge non médicamenteuse –
Neuromodulation

Dr Eric BISMUTH

Dr Juliette GRISON-CURINIER

- Place du psychiatre dans l'accompagnement des patients douloureux

Dr Juliette GRISON-CURINIER



Psychiatrie légale

Dr Sabine MOUCHET - Dr Frédéric MEUNIER

Introduction et champs concernés :

- Soins aux détenus
- Expertises
- Dispositifs spécifiques et soins pénalement ordonnés

Dr Sabine MOUCHET

Dr Frédéric MEUNIER

Soins sans consentement (hospitalisation, isolement, contention)

- Réquisitions : avec les certificats aux urgences
- Mesures de protection

Dr Pauline GUILLEMET-SENKEL



Lutte contre la stigmatisation

Dr Julien DUBREUCQ

- Témoignage M. Fabrice SAULIERE
 - Conséquences de la stigmatisation
(dont autostigmatisation) Dr Julien DUBREUCQ
 - Témoignage croisé des formateurs et formés
REFOCUS Dr Pauline CHILLET
M. Fabrice SAULIERE
Mme Alexandra KOUBICHKINE
 - Réduction de la stigmatisation au cœur des
dispositifs psychiatriques Pr Nicolas FRANCK
 - « Je suis une personne pas une maladie » M. Luc VIGNAULT
 - Stigmatisation et difficultés maternelles Mme Elise MARCENDE
Mme Mathilde THIOLLIER
Mme Marine DUBREUCQ
 - Agir contre la stigmatisation par la prise de
parole, le dispositif ZEST Equipe de ZEST
-



Simulation relationnelle

Dr Sophie CERVELLO

-
- Cas cliniques en simulation relationnelle dans un espace adapté à la simulation
 - Prescription médicamenteuse de psychotropes dans les TND : spécificités et analyse d'ordonnances
-



Somnologie

Dr Harold LECHARPENTIER - Dr Sébastien CATOIRE



Histoire de la psychiatrie

Dr Emmanuel DELILLE

Discutants : Pr Nicolas FRANCK - Dr Mathias WINTER -

Dr Elie PENEAU - Dr Brice MARTIN

-
1. L'asile, l'enfermement et ses contestations
 2. Avant-gardes et renouvellements dans l'entre-deux-guerres
 3. Désinstitutionnalisation et alternatives à l'hôpital après 1945
 4. Globalisation et questions ouvertes
-



Programme d'enseignement

appro 1



Psychopathologie et physiopathologie des troubles psychiatriques,
expression des symptômes et leurs représentations
en fonction des cultures, de l'âge et du sexe (PA+PEA)

Dr H. ZEROUG-VIAL - Dr L. FORGEARD

-
- Interculturalité dans les interventions
 - Et la pédopsychiatrie ailleurs ?
 - Pathologies genrées

Dr Louis FORGEARD

Mme Merveille BIYIERMAM

Simulation relationnelle

- Ethnopsychiatrie et interculturalité : quel usage, quel intérêt dans le monde d'aujourd'hui

Dr Halima ZEROUG-VIAL



Psychiatrie de la Personne Agée

Dr Jean - Michel DOREY



Principes généraux de neurostimulation

Pr Emmanuel POULET

Concept de Résistance

Dr Marine MONDINO

Place des différentes techniques de neuromodulation dans le traitement de la dépression ECT/rTMS :

Dr Erika ABRIAL

Dr Rémi BATION

- Débat argumenté à partir d'un cas : 1 groupe pour TMS et 1 groupe pour ECT
- NIBS dans la dépression : quelle méthode dans quelle indication ?

Dr Cécilia NEIGE

Dr Jérôme BRUNELIN

Dr Léo BERNARDOFF

Pr Emmanuel POULET

VNS et DBS : REVUE FLASH :

Dr Marine MONDINO

- synthèse sur VNS/dépression

Dr Erika ABRIAL

- synthèse sur DBS/ TOC

Dr Rémi BATION

Dr Cécilia NEIGE

Travaux dirigés NIBS :

Dr Jérôme BRUNELIN

- 1 groupe ECT

Dr Léo BERNARDOFF

- 1 groupe rTMS

Pr Emmanuel POULET

- 1 groupe tDCS

Dr Philippe VIGNAUD



Parcours TND adulte : 3ème année,

Destigmatisation et autodétermination dans les TND

Pr Caroline DEMILY - Dr Sophie CERVELLO

- Pair-aidance professionnelle auprès de personnes avec un TND
 - Mme Anne ROYNEAU
 - Mme Lucile HERTZOG
 - Mme Leslie PRONGUE

 - Stigmatisation et autostigmatisation
 - Dr Sophie CERVELLO
 - Mme Anne ROYNEAU
 - Mme Lucile HERTZOG
 - Mme Leslie PRONGUE

 - Psychoéducation
 - Dr Sophie CERVELLO
 - Mme Leslie PRONGUE

 - Stratégies d'entraînement des Compétences neurocognitives et de cognition sociale
 - Mme Lucie LECOMTE
 - Mme Costanza CANNARSA

 - Accompagnement dans les études et l'emploi
 - M. Michel ALLOUCHE
 - Mme Elodie ARONICA
 - Mme Céline BLANCHARD

 - SESSAD
 - M. Michel ALLOUCHE
 - Mme Elodie ARONICA
-



Psychothérapies

Pr Mohamed SAOUD

TCC

M. Nicolas FIERLING

TIP et facteurs communs des psychothérapies

Dr Bastien THOMAS



Psychiatrie légale

Dr Sabine MOUCHET

-
- Auteurs de violences sexuelles
• Psychopathie
Dr Sabine MOUCHET
 - Exposition à un traumatisme, dont abus et négligences
Dr Isabelle NAHMANI
 - Présentation de l'UMD et visite sur inscription
Dr Dolly DRONNIER
-



Psychiatrie périnatale

Pr Sophie VIAUX - SVELON - Dr Gaspard PRUNAYRE

- Décrire la clinique de la Périnatalité en psychiatrie et dépister des troubles des interactions précoces
- Repérer et orienter une situation d'urgence psy périnatale

Simulation relationnelle



Addictologie

Pr Benjamin ROLLAND - Dr Julia de TERNAY

Journée 1

- Révision et mise en pratique des connaissances acquises en socle 1
Pr Benjamin ROLLAND
Dr Julia de TERNAY
- Trouble du jeux vidéo et autres usages numériques problématiques
Dr Julia de TERNAY
- La Réduction des risques et des dommages (RDRD) en addictologie
M. William COSTES
- Dépendance et addictions aux médicaments (avec mise en pratique, jeux de rôle)
Dr Mathieu CHAPPUY
- Addiction aux jeux d'argent
Dr Véronique FONTEILLE
Mme Stéphanie LEVEBVRE
- Chemsex et addictions sexuelles
Dr Véronique FONTEILLE
M. Julien BERTIER

Journée 2

- Entretien motivationnel : principes de base et mise en pratique (ED)
Mme Manon GAILLARD
- Bilan somatique des addictions
Dr François BAILLY
- L'approche réhabilitation en addictologie
Mme Nathalie ENJOLRAS
- Remédiation cognitive en addictologie
Mme Solène MONTEGUE

Séminaire Obligatoire

- Pathologies duelles
Dr Faiza DEKHINET
- Sommeil et substances psychoactives
Dr Sébastien CATOIRE
- le trouble borderline comorbide d'un trouble d'usage des substances
Dr Rayane HAMZA



Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

Journée 1

- Pharmacocinétique et pharmacogénétique en psychiatrie
Dr Léa PAYEN - GAY
Dr David BARTHELEMY
- Stratégie thérapeutique dans le trouble bipolaire résistant
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
- Stratégie thérapeutique dans la dépression résistante
Dr Léo BERNARDOFF
Dr Filipe GALVAO
- Prescrire les antidépresseurs tricycliques et les IMAO
Dr Hugo PRUNIER
Dr Filipe GALVAO
- Prescrire la kétamine et les dopaminergiques dans la dépression
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO

Journée 2

- Cas cliniques trouble de l'humeur résistant
Dr Giulia PIVA
Dr Filipe GALVAO
- Cas cliniques trouble schizophrénique résistant
Dr Nelly DOLIGEZ
- Usage des psychotropes pendant la grossesse et l'allaitement
Dr Gaspard PRUNAYRE
- Usage des psychotropes dans la MA, DFT et MCL
Dr Martin COMON

Journée 3

- Psychopharmacologie du méthylphénidate
Dr Hugo PRUNIER
Dr Lucie JUREK
- Outil d'évaluation des effets indésirables
Pr Frédéric HAESEBAERT
- Simulation relationnelle en contexte de décision complexe (effets indésirables)
Dr Lucie JUREK
Pr Frédéric HAESEBAERT



Thérapies systémiques

Dr Brice MARTIN



Remédiation cognitive

Mme Laura BON - Mme Amélie PAVARD

Evaluation du fonctionnement cognitif en psychiatrie

Introduction théorique :

- Le fonctionnement cognitif en psychiatrie: bref historique
- Traitement de l'information et fonctionnement cognitif : définitions
- Mises en situation

Mme Laura BON

Mme Amélie PAVARD

Psychopathologie cognitive :

- Profils cognitifs retrouvés en psychiatrie
- Critères d'orientation et objectifs de l'évaluation de la cognition : bilan neuropsychologique et évaluation fonctionnelle
- Vignettes cliniques

M. Tasneem PICHORI

Stimuler le fonctionnement cognitif : accompagnements

La prise en soins autour de la cognition :

- Restitution de l'évaluation : psychoéducation, métacognition, orientations
- Approche expérientielle et témoignage
- Aspects théoriques et principes de la remédiation cognitive

Mme Laura BON

Mme Amélie PAVARD

M. Tasneem PICHORI

M. Louis VOLLE

Intégrer la dimension cognitive dans ma pratique :

- Mise en situation
- Focalisation sur un programme de remédiation cognitive



Histoire de la psychiatrie

Dr Emmanuel DELILLE

Discutants : Pr Nicolas FRANCK - Dr Mathias WINTER -
Dr Elie PENEAU - Dr Brice MARTIN

-
1. L'asile, l'enfermement et ses contestations
 2. Avant-gardes et renouvellements dans l'entre-deux-guerres
 3. Désinstitutionnalisation et alternatives à l'hôpital après 1945
 4. Globalisation et questions ouvertes
-



programme d'enseignement

appro 2



Psychiatrie de la Personne Agée

Dr Jean-Michel DOREY



Diagnostics hors DSM - de la psychopathie à la fibromyalgie

Dr Frédéric MEUNIER - Dr Sabine MOUCHET

-
- Personnalités hors DSM : aspects dimensionnels, pervers narcissiques
 - Conjugopathie
 - Syndrome d'aliénation parentale – divorce
 - Psychose blanche - violences
 - Pathologies liées au travail ou à la famille (du burnout aux MSPST)
 - Fibromyalgie
-



Troubles psychotiques

Pr Nicolas FRANCK - Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Romain REY

-
- Neurodéveloppement et troubles psychotiques Pr Frédéric HAESEBAERT
 - Approche orientée rétablissement et parcours de soin Pr Nicolas FRANCK
 - Formes syndromiques de schizophrénie
 - Physiopathologie et génétique de la schizophrénie Dr Romain REY
 - Analyse situations cliniques selon les besoins des internes Pr Frédéric HAESEBAERT
Dr Romain REY
-



Risques psycho-sociaux au travail

Dr Ludivine NOHALES et Dr Céline LAMOUREUX

-
- Santé mentale au travail (RPS, burn out etc.) Dr Ludivine NOHALES
 - Accidents de travail et maladies professionnelles Dr Céline LAMOUREUX
-



Psychothérapie

Pr Mohamed SAOUD – Dr Claire DANION

La psychanalyse et ses différentes applications :
théorie

Dr Claire DANION

La psychanalyse et ses différentes applications :
pratique



Psychoéducation et ETP

Dr Romain REY - Mme Aurélie VEHIER



Troubles anxieux

Pr Mohamed SAOUD

-
- Troubles anxieux et phobiques : formes complexes et comorbides Pr Mohamed SAOUD
 - Troubles anxieux et apparentés : principes de l'éducation thérapeutique
 - Troubles anxieux et apparentés chez l'enfant et l'adolescent : spécificités développementales Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR
 - Troubles anxieux et apparentés chez l'enfant et l'adolescent : traitements médicamenteux et psychothérapies
 - Troubles du contrôle des impulsions, BDD, hypocondrie Dr Rémy BATION
 - Traitement des TOC résistants
 - Prise en charge du psychotraumatisme en phase aiguë Dr Ludivine NOHALES
 - Prise en charge du trouble de stress post-traumatique
 - TCC des phobies sociales M. Nicolas FIERLING
 - TCC du trouble panique et agoraphobie
-



Parcours TND adulte : 4ème année

Situations complexes et recours de 3ème ligne dans les TND

Pr Caroline DEMILY - Dr Guilhem BONAZZI

- TDAH et comorbidités psychiatriques Dr Hugo PRUNIER
 - Association TDAH et autres TNDs Dr Elodie ZANTE

 - TND et pratiques addictives Dr Emilie ORFEUVRE

 - Les personnes avec TND en situation de précarité Dr Charles DENIS

 - Grands syndromes génétiques dans les TND Dr Pauline BOIROUX

 - Vie affective et sexuelle et diversité de genre Dr Guilhem BONAZZI
-



Médecine psychosomatique - psychiatrie de liaison

Pr Mohammed SAOUD

-
- | | |
|---|---|
| • Troubles somatoformes | Pr Mohamed SAOUD
Mme Annabelle BOUAMMARI |
| • Cas cliniques en psycho-oncologie | Dr Guilhem PAILLARD-BRUNET |
| • Endocrinologie et psychiatrie : diagnostic différentiel et intrications cliniques | Dr Maxime TIBERGHIE |
| • Neurologie, Psychiatrie et Psychotropes | Dr Rémy BATION |
-



Histoire de la psychiatrie

Dr Emmanuel DELILLE

Discutants : Pr Nicolas FRANCK - Dr Mathias WINTER -
Dr Elie PENEAU - Dr Brice MARTIN

-
1. L'asile, l'enfermement et ses contestations
 2. Avant-gardes et renouvellements dans l'entre-deux-guerres
 3. Désinstitutionnalisation et alternatives à l'hôpital après 1945
 4. Globalisation et questions ouvertes
-



Présentation des enseignants



Michel ALLOUCHE

Cadre Socio-éducatif du SESSAD EVAI (Ensemble Vers Un Avenir Inclusif), Pôle HU ADIS, le Vinatier
Chargé du Partenariat du Centre d'Excellence Autisme et troubles du neurodéveloppement IMind



michel.allouche@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Accompagnement psycho-éducatif à mettre en place
- Présentation du dispositif SESSAD (secteur médico-social) et de sa mission d'inclusion sociale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Inventaire des stratégies à mettre en place
- Mieux connaître les dispositifs médico-sociaux pouvant accompagner des jeunes avec TSA

Lien vers des pages web d'intérêt :

atypie-friendly.fr/

maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques/etudier-du-college-aux-etudes-superieures/

+ guides

Site IMIND



Marine AUFFRET

MCU-PH

Service Hospitalo-Universitaire de Pharmacotoxicologie, Lyon 3



marine.auffret@univ-lyon1.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Cercos M, Seqat I, Facile A, Vial T, Auffret M. *Lacosamide use during breastfeeding: A case report and a literature review. Fundam Clin Pharmacol.* 2024 Jun;38(3):575-578.
- Nourredine M, Jurek L, Auffret M, Iceta S, Grenet G, Kassai B, Cucherat M, Rolland B. *Efficacy and safety of topiramate in binge eating disorder: a systematic review and meta-analysis. CNS Spectr.* 2021 Oct;26(5):459-467.
- Auffret M, Cottin J, Vial T, Cucherat M. *Clomiphene citrate and neural tube defects: a meta-analysis of controlled observational studies. BJOG.* 2019 Aug;126(9):1127-1133.

Thématiques d'intérêt :

- Risque médicamenteux pendant la grossesse et l'allaitement
- Risque médicamenteux du cannabis thérapeutique

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre comment les médicaments sont absorbés, distribués, métabolisés et éliminés
- Comprendre le mode d'action des médicaments et connaître les définitions d'agonistes, antagonistes, agonistes partiels, affinité,
- Connaître les principales interactions médicamenteuses des psychotropes
- Comprendre les critères d'évaluation de l'efficacité et de la sécurité des médicaments



Elodie ARONICA

Educatrice Spécialisée et Coordinatrice du Dispositif Trajectoire Jeune
au SESSAD EVAI(Ensemble Vers Un Avenir Inclusif),
Pôle HU ADIS, le Vinatier



elodie.aronica@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Accompagnement psycho-éducatif à mettre en place
- Présentation du dispositif SESSAD (secteur médico-social) et de sa mission d'inclusion sociale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Principaux objectifs pédagogiques (en lien avec le programme qui fera partie du livret)
- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Inventaire des stratégies à mettre en place
- Mieux connaître les dispositifs médico-sociaux pouvant accompagner des jeunes avec TSA

Lien vers des pages web d'intérêt :

atypie-friendly.fr/

maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques/etudier-du-college-aux-etudes-superieures/ + guides



Marie-Noëlle BABINET

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, PhD

Centre de Référence Maladies Rares Coordinateur

Troubles du Comportement d'Origine Génétique - GénoPsy-Lyon

Pôle HU ADIS, le Vinatier

Quelques publications de l'enseignante :

- Babinet, M.-N., Demily, C., Gobin, E., Laurent, C., Maillet, T., & Michael, G. A. (2023). *The Time-Course of Information Processing During Eye Direction Perception*. *Experimental psychology*, 70(6), 324-335.
- Babinet, M.-N., Thomas, N., Pons, L., Schluth-Bolard, C., Sanlaville, D., & Demily, C. (2023). *Chromosomal rearrangement in the 22q11.2 region: A critical locus for sociability and attentional skills*. *Psychiatric Genetics*, 33(5), 202–205.
- Babinet, M.-N., Demily, C., & Michael, G. A. (2023). *A new scale for the screening of childhood early psychotic symptoms*. *Psychiatry Research*, 327, 115418.
- Babinet, M.-N., Cublier, M., Demily, C., & Michael, G. A. (2022). *Eye Direction Detection and Perception as Premises of a Social Brain: A Narrative Review of Behavioral and Neural Data*. *Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience*, 22(1), 1–20.
- Peyroux, E., Babinet, M.-N., Cannarsa, C., Madelaine, C., Favre, E., Demily, C., & Michael, G. A. (2020). *What do error patterns in processing facial expressions, social interaction scenes and vocal prosody tell us about the way social cognition works in children with 22q11.2DS?* *European Child & Adolescent Psychiatry*, 29(3), 299–313.

Thématiques d'intérêt :

- Trouble du Neurodéveloppement
- Neuropsychologie
- Maladies Rares
- Comportements-défis
- Vie affective et sexuelle

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique dans la population TND
- Connaître les principes d'analyse des comportements-défis des personnes présentant un TND



Rémy BATION

Praticien Hospitalier

Service de psychiatrie de liaison, Groupement Hospitalier Sud

Docteur en neurosciences – chercheur clinicien

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (CRNL), le Vinatier



remy.bation@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien* Broché – 2021 de Remy Bation , Filipe Galvao , Axelle Gharib , Lucie Jurek , Mikail Nourredine , Philippe Vignaud
- *Référentiel de psychiatrie et addictologie* (chapitre TOC) : www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2023/01/Referentiel-psychiatrie-addictologie-2021.pdf
- *L'électroconvulsivothérapie: De l'historique à la pratique clinique : principes et applications* – Emmanuel Poulet et David Szekely. (chapitre historique)
- Harika-Germaneau G, Heit D, Drapier D, Sauvaget A, Bation R, Chatard A, Doolub D, Wassouf I, Langbour N, Jaafari N. *Treating refractory obsessive compulsive disorder with cathodal transcranial direct current stimulation over the supplementary motor area: a large multisite randomized sham-controlled double-blind study. Front Psychiatry* 2024, 15, 1338594.
- Bation R, Mondino M, Le Camus F, Saoud M, Brunelin J. *Transcranial direct current stimulation in patients with obsessive compulsive disorder: A randomized controlled trial. Eur Psychiatry* 2019, 62, 38-44.
- Bation R, Poulet E, Haesebaert F, Saoud M, Brunelin J. *Transcranial direct current stimulation in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder: An open-label pilot study. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry* 2016, 65, 153-7.
- Bation R, Devic P, Lambrinidis A, Damasceno C, D'Amato T, Poulet E. *Recurrent self-limited hyperthermia following ECT for catatonia in a young man with cerebral palsy. Psychosomatics* 2012, 53, 474-7.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de liaison : psycho-oncologie, la fin de vie, neuropsychiatrie,...
- TOC et syndrome Gilles de la Tourette
- Neuromodulation invasive (SCP) et non invasive (TDCS)

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.chu-lyon.fr/service-de-psychiatrie-de-liaison#toc--h-pital-lyon-sud
www.crnl.fr/fr/equipe/psyr2



Eric BISMUTH

Médecin algologue centre douleur Saint Jean de Dieu



Eric.bismuth@arhm.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *La Douleur physique et le patient souffrant de trouble psychiatrique*
- *Handicap et douleur enquête auprès du réseau Luciole*
- *Evaluation de la douleur en chambre d'isolement*

Thématiques d'intérêt : Douleurs en santé mentale

- Douleur et TNF
- Douleur dans le cadre de TSPT
- Réduction des risques médicamenteux chez les patients douloureux chronique et porteurs de comorbidités psychiatriques
- Rtns et douleurs neuropathiques
- Cannabidiol et douleurs en psychiatrie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique



Céline BLANCHARD

Job Coach

Service TSZA (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), le Vinatier



celine.blanchard@ch-le-vinatier.fr

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les spécificités de l'accompagnement à l'emploi des personnes adultes ayant un TSA
- Mieux cerner les structures qui peuvent accompagner les personnes adultes ayant un TSA dans l'emploi

Lien vers des pages web d'intérêt :

centre-ressource-rehabilitation.org/+insertion-professionnelle

centre-ressource-rehabilitation.org/sensibilisation-autisme-et-emploi-des-affiches-pour-illustrer-les-conventions



Pauline BOIROUX

Cheffe de clinique des universités-assistante des hôpitaux
CRMR GénoPsy



Pauline.boiroux@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Génétique
- Spécificités diagnostiques et de prise en charge des maladies rares
- Recherche fondamentale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Génétique : définition et enjeux pour la psychiatrie
- Diagnostic et prise en charge du versant neurodéveloppemental et psychiatrique des maladies rares

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.youtube.com/watch?v=rI7_HMFsbv0 (Webinaire GénoPsy)
centre-imind.fr/



Laura BON

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, PhD

CRR, Le Vinatier



laura.bon@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Bon, L., & Franck, N. (2018). *The impact of cognitive remediation on cerebral activity in schizophrenia: Systematic review of the literature*. *Brain and behavior*, 8(3), e00908.
- Franck, N., Bon, L., Dekerle, M., Plasse, J., Massoubre, C., Pommier, R., ... Dubreucq, J. 2019. *Satisfaction and Needs in Serious Mental Illness and Autism Spectrum Disorder: The REHABase Psychosocial Rehabilitation Project*. *Psychiatric Services (Washington, D.C.)*, 70(4), 316–323.
- Verdoux, H., Quiles, C., Cervello, S., Dubreucq, J., Bon, L., Massoubre, C., ... Franck, N. (2019). *Functioning and cognitive characteristics of clozapine users referred to psychosocial rehabilitation centers : A REHABase cohort study*. *Psychiatry Research*, 281, 112543.
- Verdoux H, Quiles C, Bon L, Chéreau-Boudet I, Dubreucq J, Legros-Lafarge E, Guillard-Bouhet N, Massoubre C, Plasse J, Franck N. *Characteristics associated with self-reported medication adherence in persons with psychosis referred to psychosocial rehabilitation centers*. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci*. 2020 Nov 10.

Thématiques d'intérêt :

- Réhabilitation psychosociale et approche centrée sur le rétablissement
- Remédiation cognitive
- Médiation scientifique

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement cognitif via le traitement de l'information
- Envisager le fonctionnement cognitif comme un processus dynamique et résultant de nos interactions avec l'environnement
- comprendre les différents profils psychopathologiques cognitifs
- repérer des difficultés cognitives et pouvoir orienter
- comprendre comment des éléments externes peuvent impacter le fonctionnement cognitif
- comprendre et soutenir les résultats d'une évaluation neuropsychologique et un accompagnement en remédiation cognitive

Lien vers une page web d'intérêt : centre-ressource-rehabilitation.org/



Guilhem BONAZZI

Praticien Hospitalier
pôle HU-ADIS, le Vinatier



Guilhem.bonazzi@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien : TSA à l'âge adulte*

Thématiques d'intérêt :

- Trouble du Neurodéveloppement
- Vie affective et sexuelle
- Diversité de genre

Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes d'accompagnement en vie affective et sexuelle des personnes porteuses d'un TND.
- Identifier les ressources et les services de recours en VIAS.



Costanza CANNARSA



Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie
Service TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), le Vinatier



costanza.cannarsa@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Peyroux, E., Babinet, M. N., Cannarsa, C., Madelaine, C., Favre, E., Demily, C., & Michael, G. A. (2020). *What do error patterns in processing facial expressions, social interaction scenes and vocal prosody tell us about the way social cognition works in children with 22q11.2DS?*. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 29(3), 299-313.
- Peyroux, E., Babinet, M. N., Demily, C., Cannarsa, C., & Michael, G. (2017). *Social cognition in children with 22q11 deletion syndrome*. *European Journal of Paediatric Neurology*, 21, e141.
- Babinet, Marie-Noëlle & Cannarsa, Costanza. (2020). *Neuropsychologie et psychiatrie : La complémentarité du binôme*. *Canal Psy*. 13-18. 10.35562/canalpsy.3198.

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Réhabilitation psycho-sociale
- Promouvoir l'autodétermination
- TCC

Principaux objectifs pédagogiques :

- Informer sur les différentes stratégies d'entraînement de la neurocognition et de la cognition sociale pour les personnes concernées par un TND
- Sensibiliser à la nécessité d'instaurer des prises en charges construites sur la base des besoins des personnes concernées et de la spécificité de l'unité.

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.tdah-france.fr/

gncra.fr/outils/outils-des-cra/

centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-

centre-imind.fr/



Sébastien CATOIRE

Psychiatre, addictologue, médecin du sommeil.
Praticien Hospitalier au Pôle Est – Le Vinatier,
Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole,
Service Universitaire des Pathologies Psychiatriques Résistantes,
Unité du sommeil Michel Jouvet.



sebastien.catoire@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Catoire S, Nourredine M, Lefebvre S, Couraud S, Gronfier C, Rey R, Peter-Derex L, Geoffroy PA, Rolland B. *Tobacco-induced sleep disturbances: A systematic review and meta-analysis*. Sleep Med Rev. 2021.
- Walters S, Brunelin G, Catoire S, Suaud-Chagny M, Spruyt K. *A Polysomnographic and Cluster Analysis of Periodic Limb Movements in Sleep of Restless Legs Syndrome Patients with Psychiatric Conditions*, Psychiatry International 2021.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie générale
- Médecine du sommeil
- Addictologie
- TDAH adulte

Principaux objectifs pédagogiques :

- Appréhender les mécanismes physiopathologiques des troubles hypnologiques les plus fréquents et se familiariser aux traitements médicamenteux et non médicamenteux existants.

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.sfrms-sommeil.org/
aasm.org/



Sophie CERVELLO

Psychiatre, praticien hospitalier,
ancienne assistante-chef de clinique des hôpitaux
Cheffe du service TS2A (Troubles du Spectre de l'Autisme de l'Adulte),
le Vinatier



sophie.cervello@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Cervello S et al. *Cognitive remediation and professional insertion of people with schizophrenia: RemedRehab, a randomized controlled trial European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists* vol. 64,1 e31. 15 Apr. 2021,
- Cervello S et Bulinge M, *Efficacité des interventions par les pairs-aidants : état des connaissances, in Pair-aidance en santé mentale, une entraide professionnalisée* (sous la direction de Nicolas Franck et Caroline Cellard). Elsevier. 2020.
- Cervello S, *Représentations des troubles psychiques sévères au cinéma, in Traité de réhabilitation psychosociale* (sous la direction de Nicolas Franck). Elsevier. 2018.
- Cervello S, Cancel A, Boutet C, Schneider F, Giraux P, Laurent B, Fakra E. *Atypical permanent neurological sequelae after an acute intoxication with lithium and aripiprazole*. J Affect Disord. 2017 May;214:97-99.
- Cervello S, Pulcini M, Massoubre C, Trombert-Pavio B, Fakra E. *Do Home-Based Psychiatric Services for Patients in Medico-Social Institutions Reduce Hospitalizations? Pre-Post Evaluation of a French Psychiatric Mobile Team*. Psychiatr Q. 2019 Mar;90(1):89-100.
- Cervello S. *Bénéfices de la paire-aidance dans les troubles psychiques sévères*. EMC Psychiatrie. 2020 Nov; [37-960-A-45].

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Réhabilitation psychosociale
- Sociologie de la santé

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir mener un entretien psychiatrique dans différentes situations
- Aborder les aspects relationnels de l'entretien psychiatrique
- Etablir une relation de confiance et une alliance thérapeutique
- S'interroger sur sa pratique et aborder les fonctions de la supervision

Lien vers une page web d'intérêt : centre-ressource-rehabilitation.org/ts2a



Mathieu CHAPPUY

Praticien Hospitalier

Service Universitaire d'Addictologie de Lyon – Hospices

Civils de Lyon

PharmD, PhD.



mathieu.chappuy@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Englander H, Chappuy M, Krawczyck N, Bratberg J, Potee R, Jauffret-Roustide M, Rolland B. *Comparing methadone policy and practice in France and the US: Implications for US policy reform.* *Int J Drug Policy.* 2024 Jul;129:104487.
- Touali R, Chappuy M, De Ternay J, Berger-Vergiat A, Haesebaert J, Tazarourte K, Michel P, Rolland B. *Patterns and determinants of cannabis use in youth visiting an urban emergency department in France.* *J Addict Dis.* 2023 Dec 4:1-9.
- Chappuy M, Lack P, David B, Penavayre G, Thabourey D, Landulpho M, Plasse A, Icard C, Bailly F, Boutahra F, Pradat P, Maynard M, Jauffret-Roustide M, de Ternay J, Rolland B. *Willingness to use a drug consumption room among people who use drugs in Lyon, France, a city with no open scene of drug use (the TRABOUL survey).* *Harm Reduct J.* 2023 Oct 16;20(1):149.
- B. Rolland, M. Chappuy, Chapitre 74 - *Traitements médicamenteux de l'addiction aux opioïdes: Molécules, stratégies thérapeutiques et situations particulières*, Editor(s): Michel Lejoyeux, Les Addictions, Elsevier Masson, 2023, Pages 643-649, ISBN 9782294779343.

Thématiques d'intérêt :

- Addictologie (substance illicites et médicaments, traitement de substitution, naloxone...)
- Pharmacologie

Principaux objectifs pédagogiques :

Dépendance et addictions aux médicaments avec mise en pratique, jeux de rôle : Objectifs :

- Connaître les principales familles de médicaments pourvoyeurs de dépendances/addictions médicamenteuses
- Savoir différencier dépendance médicamenteuse/trouble d'usage
- Connaître les grands principes de sevrage médicamenteux
- Maitriser le cadre en s'aidant des modalités de prescription

Lien vers une page web d'intérêt : www.sual.fr



Nicolas CHAULIAC

Doctorat en médecine, doctorat en sciences, ingénieur (X, Supélec)
Centre Régional du Psychotraumatisme, Hôpital Edouard Herriot
Laboratoire RESHAPE, INSERM et Université C. Bernard Lyon 1



nicolas.Chauliac@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Chauliac, N., Salome, G., Cheucle, J., Cochennec De Biase, L., Galia, P., Thomas, A., Grimaud, O., Philippe, J.-M., Vignaud, P., & Prieto, N. (2023). *Experiences of Inter-Hospital Transfers (IHT) by Patients and Relatives during the COVID-19 Pandemic in France: A Qualitative Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4660.
- Faucher, J., Khanafer, N., Chauliac, N., Essadek, A., Galia, P., Mamimoue, E., Leroux, M.-L., Pollet, M.-P., Imler-Weber, F., Gillet, Y., Fournernet, P., & Espi, P. (2023). *Factors Associated with Increased or Decreased Stress Level in French Children during the First COVID-19 Lockdown*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4667.
- Mengin, A., & Rolling, J. (2023). *Le grand livre du trauma complexe : De l'enfant à l'adulte, fondements, enjeux cliniques, psychopathologie, prise en charge*. Dunod.
- Salome, G., Vignaud, P., Galia, P., Prieto, N., & Chauliac, N. (2023). *Determinants of Care Pathways for C-PTSD Patients in French Psychotrauma Centers: A Qualitative Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6278.
- Vignaud, P., Chauliac, N., Contamin, E., Richer, S., Vuillermoz, C., Brunelin, J., & Prieto, N. (2023). *Relevance and Feasibility of Group Traumatic Episode Protocol Delivered to Migrants: A Pilot Field Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7), Article 7.
- Vignaud, P., Chauliac, N., Richer, S., & Prieto, N. (2023). Chapitre 27. *Thérapies de groupe et trauma complexe*. In *Le grand livre du trauma complexe. De l'enfant à l'adulte* (p. 469-481). Dunod.

Thématiques d'intérêt :

- Trouble de stress post-traumatique
- Evaluation des psychothérapies
- Etudes avec méthodes mixtes

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les conséquences des violences subies durant l'enfance
- Pouvoir faire le diagnostic de trouble de stress post-traumatique simple et complexe

Lien vers des pages web d'intérêt :

CRP ARA : www.chu-lyon.fr/centre-regional-du-psychotraumatisme-auvergne-rhone-alpes-crp
MOOC sur le TSPT : foad.univ-lyon1.fr/course/view.php?id=25



Gabrielle CHESNOY

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Neuropsychologue Coordinatrice

Centre Expert FondaMental Trouble du Spectre de l'Autisme
sans Déficience Intellectuelle de Lyon (CEF TSA SDI),

Pôle Hospitalo-Universitaire ADIS – Pr. Caroline DEMILY

Le Vinatier, Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole



gabrielle.chesnoy@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Moirand, R. ; Imbert, L. ; Haesebaert, F. ; Chesnoy, G.; Bediou, B.; Poulet, E.; Brunelin, J. Ten sessions of 30 min tDCS over 5 days to achieve remission in depression : a randomized pilot study. J. Clin. Med. 2022
- Leleu, A., Saucourt, G., Rigard, C., Chesnoy, G., Baudouin, J-Y., Rossi, M., Edery, P., Franck, N. & Demily, C. 2015. Facial emotion perception by intensity in children and adolescents with 22q11.2 deletion syndrome. Eur Child Adolesc Psychiatry
- Demily, C., Rossi, M., Chesnoy, G., Martin, B., Poisson, A., Sanlaville, D. & Edery, P. 2014. Complex phenotype with social communication disorder caused by mosaic supernumerary ring chromosome 19p. BMC Med Genet. 15 :132

Thématiques d'intérêt :

- Les troubles du neurodéveloppement
- Le phénotype féminin du trouble du spectre de l'autisme
- Troubles du neurodéveloppement et précarité

Principaux objectifs pédagogiques

- Savoir conduire un examen complet sur le plan clinique
- Savoir conduire une anamnèse développementale (vie entière)
- Savoir repérer le besoin d'examen complémentaires et quand les solliciter
- Comprendre l'intérêt et l'utilité des examens complémentaires

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.fondation-fondamental.org/maladies-mentales-soin/les-centres-experts-fondamental

www.fondation-fondamental.org/pepr-en-psychiatrie-de-precision-de-nouvelles-pistes-therapeutiques-pour-les-maladies-mentales

DES de psychiatrie de Lyon



Bertrand CLERC

Pharmacien - Gérant de la PUI



_tous_les_PH_PHARMACIENS@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Bon usage des produits de santé
- Numérique en santé
- Prévention de l'iatrogénie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Développer un regard critique sur les sources écrites de la psychiatrie et replacer les savoirs dans un contexte, en établissant des distinctions et des comparaisons sur la longue durée de l'histoire.

Lien vers des pages web d'intérêt :

ansm.sante.fr/

www.has-sante.fr/

base-donnees-publique.medicaments.gouv.fr/



Martin COMON

Gérontopsychiatre, Praticien Hospitalier au Pôle de Psychiatrie
de la Personne Âgée, le Vinatier
Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole et à l'Institut du
Vieillessement, Hospices Civils de Lyon



martin.comon@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Martin Comon, Isabelle Rouch, Arlette Edjolo, Catherine Padovan, Pierre Krolak-Salmon, Jean-Michel Dorey 'Impaired Facial Emotion Recognition and Gaze Direction Detection in Mild Alzheimer's Disease: Results from the PACO Study'. 1 Jan. 2022 : 1427 – 1437.
- Fannie Bretelle, Pierre Nicot, Robin Arcani, Tatiana Horowitz, Martin Comon, Victoria Garrido, Aurélie Daumas, Sylvie Bonin-Guillaume. *Syndrome de glissement : entre diagnostic illusoire et réalité clinique*. *Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillessement*. 2024;22(2):155-158.
- Alexis Bourgeois, Lionel Trogneux, Samir Ben Bella, Martin Comon, Antoine Renard, Anna Chloé Balageas. *Troubles du langage dans la maladie à corps de Lewy : une revue de la littérature*. *Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillessement*. 2024;22(3). 10.1684/pnv.2024.1185

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de la personne âgée et gérontopsychologie
- Psychopharmacologie
- Prise en charge globale des troubles neurocognitifs

Principaux objectifs pédagogiques :

- Appréhender les mécanismes physiopathologiques des différentes étiologies de troubles neurocognitifs majeurs et se familiariser aux traitements médicamenteux et non médicamenteux existants.

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.e-ma2.fr/

www.youtube.com/@neipsychopharm



Emmanuel DELILLE

Doctorat en histoire et Habilitation à Diriger des Recherches (HDR)

Centre Marc Bloch et Université Technique de Munich (TUM)



deem@cmb.hu-berlin.de

Quelques publications de l'enseignant :

- Delille E. et Lézé S. éd. (2024). *History of Psychiatry*, vol. 35 : « *Psychiatric Epidemiology in Historical Perspectives* »
- Delille E. et Genel K. éd. (2022). *Archives de Philosophie*, tome 86, n°1 : « *Philosophie, psychologie, psychanalyse : perspectives sur la transformation sociale* ».
- Delille E. (2021). *Une histoire comparée de la psychiatrie*, Paris, Éditions rue d'Ulm.
- Delille E. éd. (2020). *Ethnopsychiatrie*, Montréal, McGill-Queens University Press.
- Delille E. et Basso E. éd. (2019). *Revue Germanique Internationale*, vol. 30 : dossier « *Histoire et philosophie de la psychiatrie au XXe siècle : regards croisés franco-allemands* ».
- Delille E. et Crozier I. éd. (2018). *History of Psychiatry*, vol. 29, n°3 : dossier « *Historicizing Transcultural Psychiatry* ».

Thématiques d'intérêt :

- Histoire des sciences
- Histoire de la santé
- Histoire de la psychiatrie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Développer un regard critique sur les sources écrites de la psychiatrie et replacer les savoirs dans un contexte, en établissant des distinctions et des comparaisons sur la longue durée de l'histoire.

Lien vers une page web d'intérêt : cmb.hu-berlin.de/team/profil/emmanuel-delille



Caroline DEMILY

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier
Pôle Hospitalo-Universitaire Autisme Neurodéveloppement et
Inclusion Sociale
Centre d'excellence TND iMIND - CRMR GénoPsy



caroline.demily@ch-le-vinatier.fr
yamina.lagha@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- *The psychopharmacology of Wilson disease and other metabolic disorders.* Faoucher M, Demily C. *Handb Clin Neurol.* 2019;165:191-205.
- *Smith-Magenis Syndrome: Molecular Basis of a Genetic-Driven Melatonin Circadian Secretion Disorder.* Poisson A, Nicolas A, Bousquet I, Raverot V, Gronfier C, Demily C. *Int J Mol Sci.* 2019 Jul 19;20(14):3533.
- *20 ans de consultations génétiques sur site pour les personnes autistes.* Munnich A, Demily C, Frugère L, Duwime C, Malan V, Barcia G, Vidal C, Throo É, Besmond C, Hubert L, Roland-Manuel G, Malen JP, Ferreri M, Hanein S, Boddaert N, Assouline M. *Med Sci (Paris).* 2019 Nov;35(11):843-851.

Thématiques d'intérêt :

- Autisme et troubles du neurodéveloppement
- Maladies rares, génétique et psychiatrie
- Comportements défis

Principaux objectifs pédagogiques :

- Dépister et diagnostiquer un trouble du neurodéveloppement, accompagner les personnes concernées et les familles
- Déstigmatiser et inclure les personnes dans la cité
- Connaître les grandes thématiques scientifiques concernant les TND

Lien vers une page web d'intérêt : centre-imind.fr/presentation/



Charles DENIS

Psychiatre, chef de clinique des universités
(faculté de médecine de Lyon Sud)
assistant des hôpitaux au pôle HU-ADIS, le Vinatier



charles.denis@ch-le-vinatier.fr

Une publication de l'enseignant :

- Jordan Virolle, Sabine Mouchet, Lilas Robert, Charles Denis, Jérôme Brunelin, et al.. *Facial emotion recognition in sexual offenders. Aggression and Violent Behavior*, 2024, 78, pp.101982. <10.1016/j.avb.2024.101982>. <hal-04697722>

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Psychiatrie légale, violence, violences sexuelles, expertise pénale, paraphilies
- Populations marginales (détenus, SDF, etc.)

Principaux objectifs pédagogiques :

- Bases cliniques des troubles du neurodéveloppement
- Troubles du neurodéveloppement chez les détenus et les SDF



Jean-Michel DOREY

Maitre de Conférence, Praticien-hospitalier, Psychiatre

Hospices Civils de Lyon, Institut du vieillissement

Le Vinatier

Psychiatrie Universitaire, Université Lyon 1

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Équipe PsyR2 - INSERM U1028 - CNRS UMR5292



Jean-michel.dorey@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Herrmann M, Stefan G, Lucas-Navarro M, Rebaud E, Dorey JM. *Particularités des psychothérapies de la personne âgée*. EMC - Psychiatrie 2020;0(0):1-9 [Article 37-540-C-50]
- Stefan G, Le Tutour E, Dorey JM, Padovan C, Fabre D. *Place de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie de la personne âgée*. Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2022 Sep 1;20(3):349-358.
- Dorey JM, M. Herrmann, T. Desmidt, M. Soto-Martin. *Symptômes neuropsychiatriques des maladies neurodégénératives : quand et comment prescrire les psychotropes ? Correspondances en Médecine Cognition & Vieillesse* - Vol. IV - n°3 - juillet-septembre 2021
- de Buochberg FS, Codron F, Hilaire ER, Navarro ML, Forestier J, Dorey JM. *La guidance familiale en psychiatrie de la personne âgée : un soin groupal familial à domicile* Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2024 Mar 1;22(1):113-123.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de la personne âgée
- Maladies neurodégénératives
- Fonctionnement cognitif normal et pathologique

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir diagnostiquer et reconnaître les maladies neurodégénératives
- Connaître la méthodologie d'entretien et d'évaluation en psychiatrie de la personne âgée
- Connaître les spécificités des particularités cliniques et de prise en charge des troubles psychiatriques de la personne âgée
- Savoir manier les psychotropes en population gériatrique
- Acquérir les bases de la conduite d'entretiens familiaux
- Connaître les indications des examens paracliniques en psychiatrie dont la neuro-imagerie
- Connaître les diagnostics différentiels en psychiatrie de la personne âgée
- Connaître les réseaux de soins du territoire
- Connaître les bases de l'évaluation et de la prise en charge de la douleur chronique en psychiatrie
- Savoir s'interroger sur les problématiques éthiques liées au vieillissement

Lien vers des pages web d'intérêt : Accès cours en ligne via la plateforme du DIU Maladie d'Alzheimer et Maladie Apparentées societemarcefrancophone.fr

www.sfmp.net

DES de psychiatrie de Lyon



Nathalie ELBAZ-CUOQ

Psychiatre et Pédopsychiatre

PH à temps partiel Unité mère/bébé Serge Lebovici :

création de l'Unité mère/bébé 1991

Installée en libéral



Nathalie.elbaz-cuoq@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Edition ERES « *ma mère est schizophrène* » Benoit Bayle co auteur
- Numéro 155 février 2011 santé mentale *Schizophrénie maternité et parentalité*

Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité : DVP du bébé pathologie maternelle
- Trt grossesse, allaitement post partum
- Parentalité chez les schizophrènes

Principaux objectifs pédagogiques :

- Observer et décoder les interactions mère/bébé
- Connaître et traiter les pathologies spécifiques du post partum et de la grossesse
- Accompagner à la parentalité les mères ayant une pathologie mentale chronique (schizophrène, bipolaire etc ..)

Lien vers des pages web d'intérêt :

societemarcefrancophone.fr

www.sfmp.net



Nathalie ENJOLRAS

Ph.D

Chargée d'Etudes

Patiente experte en santé mentale et Addictologie

Service Universitaire d'Addictologie de Lyon (SUAL)

Groupement Hospitalier Centre



nathalie.enjolras@chu-lyon.fr

Thématiques d'intérêt :

- pair-aidance en addictologie
- prise en charge de l'entourage en addictologie
- Recherche participative, implication des patients partenaires dans les projets de recherche

Principaux objectifs pédagogiques :

- pair-aidance en addictologie et santé mentale, prise en charge de l'entourage.

Lien vers une page web d'intérêt :

Bref, le dispositif d'accompagnement pour l'entourage en addictologie | Actualité | Hospices Civils de Lyon - CHU de Lyon (chu-lyon.fr)

Nathalie Enjolras | [LinkedIn](#)



Pauline ESPI

Pédopsychiatre hospitalière

CH le Vinatier : UHBA (Unité d'Hospitalisation Brève pour Adolescents)

HFME : UAPED (Unité d'Accueil Pédiatrique de l'Enfance en Danger) /

consultation de psychotraumatisme complexe



pauline.espi@ch-le-vinatier.fr

pauline.espi@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- P. Espi. *Trouble dissociatif de l'identité et adolescence : quels enjeux cliniques ? Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, Volume 71, Issue 7, 2023
- Espi P, Winter M, Falissard B, Blay M, Anastasi A, Maggi-Perpoint C, et al. *Organisation des soins en santé mentale : quelle juste place pour les centres experts en pédopsychiatrie ? L'Information psychiatrique* 2023 ; 99 (8) : 551-558
- Faucher J, Khanafer N, Chauliac N, Essadek A, Galia P, Mamimoue E, Leroux ML, Pollet MP, Imler-Weber F, Gillet Y, Fournier P, Espi P. *Factors Associated with Increased or Decreased Stress Level in French Children during the First COVID-19 Lockdown*. *Int J Environ Res Public Health*. 2023 Mar 6;20(5):4667.
- *What child and adolescent psychiatry in France for the second quarter of the 21st century? An AI-assisted qualitative action research study*. Falissard B, Espi P, Rouquette A. Preprint

Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie de l'adolescent
- Psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent
- Victimologie : violences intra-familiales / exploitation sexuelle des mineurs / MNA

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquisition des grands repères cliniques et théoriques de la psychopathologie adolescente
- Connaissance de la sémiologie du psychotraumatisme (simple et complexe) de l'enfant et de l'adolescent selon les âges développementaux
- Repérage des signes d'alerte de violences, notamment intra-familiales, et conduite-à-tenir
- Savoir rédiger une IP et un Signalement Judiciaire et mener la CAT de protection de l'enfance en pratique clinique ordinaire
- Travailler en coordination avec les autres soignants et acteurs impliqués dans le champ de l'enfance et de l'adolescence

Lien vers une page web d'intérêt :

DIU de psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent : offre-de-formations.univ-lyon1.fr/parcours-1747/psychotraumatisme-de-l-enfant-et-de-l-adolescent.htm



Nicolas FIERLING

Psychologue clinicien et psychothérapeute spécialisé en TCC et TCD.

Unité CedRE (Centre dédié à la Régulation Emotionnelle pour les personnes présentant un trouble de personnalité borderline) et CMP

Villette,

Pole centre rive gauche, Le Vinatier



nicolas.fierling@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie de la cognition
- Troubles de personnalité
- Thérapies cognitive et Comportementale
- Anthropologie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Principes de bases des TCC : apports théoriques et pratiques + Indications



Anthime FLAUS

Maître de conférences des universités-praticien hospitalier
médecine nucléaire et biophysique

Service de médecine nucléaire HCL



Anthime.flaus@chu-lyon.fr

Thématiques d'intérêt :

- Médecine nucléaire
- Intelligence artificielle

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le principe et les indications de l'imagerie cérébrale moléculaire en psychiatrie



Véronique FONTEILLE



Praticien hospitalier, addictologue, sexologue, cheffe de service adjointe SUAL Groupement Hospitalier Est (Hôpital Louis Pradel, Hôpital Pierre Wertheimer, HFME)



veronique.fonteille@chu-lyon.fr

Une publication de l'enseignante :

- Grolleau E, Fonteille V, Lebourgeois C, Darrason M, Michel P, Ragonnet D, Freyer G, Deculty A, Gippet C, Leclercq C, Neugnot C, Malek R, Perdriolat O, Rigaud M, Torrecillas S, Barral MC, Souquet PJ, Fassier JB, Tanguy L, Rolland B, Couraud S; Hospices Civils de Lyon COLT committee. Tobacco use and related behaviors among staff and students in a university hospital: A large cross-sectional survey. *Tob Prev Cessat*. 2021 Jul 7;7:49.

Thématiques d'intérêt :

- Addiction et périnatalité /psycho-traumatologie et victimologie : Dispositif AMéLyon (Addictologie Métropole de Lyon)
- Addiction sexuelle / Chem sex
- Tabacologie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Prise en charge du patient fumeur : CAT avec prescription de substitution nicotinique
- Prise en charge des addictions comportementales : Savoir diagnostiquer une addiction sexuelle
- Prise en charge du chem sex : Prise en charge en réduction des risques et des dommages

Lien vers une page web d'intérêt : met.grandlyon.com/amelyon-changer-de-regard-sur-les-addictions/



Louis FORGEARD



Psychiatre, Pédopsychiatre, Addictologue
Expert judiciaire près la Cour d'appel de Lyon, agréé
par la Cour de Cassation



Louis.forgeard@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Les adolescents hameçonnés par les sextubes in Humanité et numérique, les liaisons dangereuses*, Apogée, 2023
- *L'effet de serre psychique lié au smartphone*, Tribune, Le Monde, 2023
- *Redisons à nos enfants que les monstres n'existent pas*. Tribune, Libération 2016.
- *Rythmes scolaires : le temps de cerveau disponible des élèves* (Enfance et Psy, 2013)
- *Tentative de suicide médicamenteuse : la quadrature du cercle des poètes non disparus*. Evolution psychiatrique, 2010

Thématiques d'intérêt et principaux objectifs pédagogiques:


- Pédopsychiatrie légale
- Criminologie, victimologie
- Enfance et interculturelité
- Exposition aux écrans



Pierre FOURNERET



Professeur des Universités - Praticien Hospitalier
Coordonnateur local et régional et responsable du DES pour
l'Option de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Chef de service – Psychopathologie du Développement
de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Femme Mère Enfant
Affiliation recherche : Equipe Neurocognition sociale et
Développement comparé
Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod –
UMR 5229 CNRS & UCB Lyon 1

 pierre.fourneret@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Le développement neurocognitif de la naissance à l'adolescence* (2022). Elsevier Masson, 224p
- *Les enfants Dys* (2018). Elsevier Masson, 296p
- Gauld C, Viaux-Savelon S, Falissard B, Fourneret P (2024). *Precision child and adolescent psychiatry: reductionism, fad, or change of identity of the discipline?* Eur Child Adolesc Psychiatry.
- Coordination du Numéro 184 ANAE (2023) : *TDAH actualité d'un syndrome et données probantes en 2023*
- Fourneret et al (2023). *La maternité chez les femmes autistes : particularités cliniques et accompagnement spécifique à la parentalité*. Revue de Périnatalité.
- Gauld C, Pignon B, Fourneret P, Dubertret C, Tebeka S (2023). *Comparison of relative areas of interest between major depression disorder and postpartum depression*. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.
- Le Goff L, Mamimoue É, Pelluet A, Des Portes V, Fourneret P (2022). *Psychomotor development of infants and children*. Rev Prat.
- Fourneret P, Zimmer L, Rolland B (2021). *How to improve in France ADHD transition support from childhood to adulthood*. Encephale. 2021

Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie du développement
- Neuro cognition sociale & Neurosciences cognitives
- Philosophie & Epistémologie de la psychiatrie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaitre le développement psycho affectif et neurocognitif de la prime enfance à l'adolescence
- Connaitre et savoir prendre en charge les troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent
- Connaitre et savoir prendre en charge les troubles du neurodéveloppement de l'enfance jusqu'à la transition vers l'âge adulte
- Savoir travailler avec les différents professionnels (santé scolaire, professions paramédicales, protection maternelle et infantile) et dispositifs de l'enfance (secteur social & médico social, associations)

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.chu-lyon.fr/service-de-psychopathologie-du-developpement-de-lenfant-et-de-ladolescent
www.isc.cnrs.fr/index.rvt?language=fr&teamid=4&team=members
www.coursera.org/learn/enfant-developpement (Université de Genève)
www.fun-mooc.fr/fr/cours/developpement-de-ladolescent (France Université Numérique)



Nicolas FRANCK

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier

Coordonnateur du DES de psychiatrie de Lyon

Chef du pôle Centre rive gauche, Le Vinatier

Responsable du Centre ressource de réhabilitation psychosociale

Directeur scientifique de l'EMC-Psychiatrie

Fondateur et président de l'association francophone

de remédiation cognitive (AFRC)



nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

Quelques livres de l'enseignant :

- *La schizophrénie, la reconnaître et la soigner*, Odile Jacob, 2006.
- *Traité de réhabilitation psychosociale*, Elsevier, 2018.
- *Covid-19 et détresse psychologique*, Odile Jacob, 2020.
- *Pair-aidance en santé mentale*, Elsevier, 2020 (avec Caroline Cellard).
- *Protéger sa santé mentale après la crise*, Odile Jacob, 2023 (avec Frédéric Haesebaert).
- *Remédiation cognitive*, 3ème édition, Elsevier, 2023.

Thématiques d'intérêt :

- Développer la culture de santé mentale
- Améliorer l'accès aux soins
- Favoriser la qualité des soins afin qu'ils soient plus favorables au rétablissement
- Limiter la contrainte en psychiatrie et respecter l'autodétermination des personnes concernées

Principaux objectifs pédagogiques :

- Être capable de poser un diagnostic en psychiatrie
- pouvoir révéler le potentiel de chacun grâce aux outils thérapeutiques de la réhabilitation psychosociale
- Savoir organiser des soins, en intégrant les dimensions non pharmacologique et pharmacologique
- Savoir prescrire les psychotropes en optimisant le rapport bénéfices/EI et en limitant la iatrogénie
- savoir déterminer un plan de soin prenant en compte les objectifs de vie personnels

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.centre-ressource-rehabilitation.org

www.remediation-cognitive.org



Christophe GAULD

Chef de Clinique Assistant en pédopsychiatrie

DESC de PEA (Université de Lyon)

Médecin du sommeil de l'enfant

Thèse de sciences en philosophie de la psychiatrie

(Sorbonne Université)

Master d'ingénieur en neurosciences computationnelles (Centrale Paris)



christophe.gauld@chu-lyon.fr

Quelques livres de l'enseignant :

- *Comprendre le soin*, Editions Matériologiques
- *Les réseaux de symptômes en psychopathologie*, UGA Éditions
- *Promesses et limites de la psychiatrie de précision*, Editions Hermann

Thématiques d'intérêt :

- Pédopsychiatrie
- Raisonnement clinique
- Intelligence artificielle

Principaux objectifs pédagogiques :

- L'examen clinique en pédopsychiatrie, raisonnement en pédopsychiatrie
- Démarche diagnostic en pédopsychiatrie

Lien vers une page web d'intérêt : www.researchgate.net/profile/Christophe-Gauld/research



Natalie GILOUX

Psychiatre, praticien hospitalier
le Vinatier



natalie.giloux@ch-le-vinatier.fr

Quelques livres de l'enseignante :

- *Les soins psychiatriques sans consentement. LEH Edition, 2019*
- *Ethique et mesures coercitives en psychiatrie, actes et séminaires, LEH*

Thématiques d'intérêt :

- Ethique en psychiatrie
- Isolement et soins contraints

Principaux objectifs pédagogiques :

- L'exercice de la contrainte en psychiatrie et la gestion de la violence



Stéphane GRISI

Chef de clinique des universités,
Chargé de cours à l'Université Lyon-I
Praticien hospitalier en Psychiatrie de l'enfant,
Chef du Département Périnatalité &
Petite Enfance du pôle PEA, le Vinatier



stephane.grisi@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications et livre de l'enseignant :

- *Dans l'intimité des maladies, Desclée de Brouwer, 1996*
- *Placement institutionnel de l'enfant et dispositif d'accompagnement de la parentalité, Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 59, 6, 2011, p. 376-384.*
- *DVD : Maladie et autobiographie, CNASM, 2023*

Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité et Petite enfance, Parentalités
- Théorie de l'Attachement
- Histoire de la psychiatrie de l'enfant

Principaux objectifs pédagogiques :

- Histoire de la discipline, organisation des dispositifs, clinique et thérapeutique en Périnatalité et Petite Enfance

Lien vers des pages web d'intérêt :

societemarcefrancophone.fr

www.waimh.fr

www.cnasm-lorquin.fr/



Juliette GRISON-CURINIER



Psychiatre, Praticien Hospitalier
Centre Hospitalier Saint Jean de Dieu, Lyon



Juliette.grison-curinier@arhm.fr

Une publication de l'enseignante :

- Bagur J. Grison-Curinier J. Bismuth E. « la fibromyalgie » *article de l'EMC* 2021 2/04/21. [37-630-H-05] - Doi : 10.1016/S0246-1072(21)81449-2

Thématiques d'intérêt :

- Douleur chronique en santé mentale
- Troubles neuro-fonctionnels
- Post-vention

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer et prendre en charge la douleur en psychiatrie

Lien vers une page web d'intérêt : www.sfetd-douleur.org/societe-savante/



Monique GUENIN

Psychiatre addictologue, praticien hospitalier, le Vinatier,
responsable de service au SUAL
(Service Universitaire d'Addictologie de Lyon) du pôle MOPHA



Juliette.grison-curinier@arhm.fr

Une publication de l'enseignante :

- Benzerouk F, Guénin M, Gierski F, Raucher-Chéné D, Barrière S, Bertin E, Kaladjian A. *Contributing roles of depression, anxiety, and impulsivity dimensions in eating behaviors styles in surgery candidates.* J Eat Disord. 2021 Nov 8;9(1):148.

Thématiques d'intérêt :

- Addictologie et psychiatrie
- Thérapeutiques non médicamenteuses en addictologie
- Remédiation physique et cognitive dans les addictions

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir prendre en charge un sevrage d'alcool simple et compliqué
- Savoir prescrire les traitements de première intention dans le trouble d'usage d'alcool



Pauline GUILLEMET-SENKEL



Praticien hospitalier

Urgences psychiatriques, Hôpital Edouard Herriot



pauline.guillemet-senkel@chu-lyon.fr

Thématiques d'intérêt :

- Suicidologie
- Prise en charge du premier épisode psychotique
- Psychiatrie légale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir rédiger un certificat de soins sans consentement
- Connaître les grands principes de la réquisition judiciaire
- Se familiariser avec les différentes mesures de protection

Lien vers une page web d'intérêt : www.chu-lyon.fr/service-urgences-psychiatriques-edouard-herriot



Frédéric HAESEBAERT

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier

Service IP3R (PEPS, Soreha, CoVuJeunes, APST)

Pôle Centre Rive Gauche, le Vinatier



frederic.haesebaert@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Dondé C, Brunelin J, Haesebaert F. Duration, pitch and intensity features reveal different magnitudes of tone-matching deficit in schizophrenia. *Schizophr Res* 2020, 215, 460-462.
- El Oussoul S, Haesebaert J, Leane E, Haesebaert F. From Knowledge Transfer to Action: An Example of a Community of Practice for First-Episode Psychosis in Lyon, France. *Psychiatr Serv* 2020, 71, 975-978.
- Fivel L, Mondino M, Brunelin J, Haesebaert F. Basic auditory processing and its relationship with symptoms in patients with schizophrenia: A systematic review. *Psychiatry Res* 2023, 323, 115144.
- Franck N, Haesebaert F. *Protéger sa santé mentale après la crise*, Odile Jacob, 2023.
- Haesebaert F, Haesebaert J, Zante E, Franck N. Who maintains good mental health in a locked-down country? A French nationwide online survey of 11,391 participants. *Health Place* 2020, 66, 102440.

Thématiques d'intérêt :

- Premiers épisodes psychotiques
- Vulnérabilité psychotique
- Santé mentale des jeunes adultes
- Psychopharmacologie des troubles psychotiques
- Interactions nature et santé mentale
- Psychopathologie et évolution

Principaux objectifs pédagogiques :

- Développement des compétences sur la prescription des psychotropes dans le cadre des troubles psychotiques (en particulier chez les jeunes adultes)
- Compréhension des enjeux de la prévention dans le champ de la santé mentale des jeunes adultes (y compris dans le contexte de la transition écologique)
- Maîtrise les approches de staging clinique dans le cadre des troubles psychotique
- Initiation à une lecture de la psychopathologie à travers l'évolution

Lien vers une page web d'intérêt : www.centre-ressource-rehabilitation.org



Lucile HERTZOG

Cheffe de projet TDAH et formation

Centre d'excellence des TND iMIND, Pôle HU-ADIS, Le Vinatier



lucile.hertzog@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- [Résumé] Colloque : enjeux légaux du TDAH à Nice
- Groupes de psychoéducation TDAH : interview et ressources
- Test détaillé d'un jeu de psychoéducation pour le TDAH adulte
- Sélection de livres sur le TDAH à l'âge adulte
- Liste d'objets pratiques pour accompagner le TDAH
- Liste d'applications mobile pour accompagner le TDAH
- Surdouance et TDAH : ne plus confondre

Thématiques d'intérêt :

- TDAH de l'adulte : symptômes, diagnostic, accompagnements et médication
- Comorbidités du TDAH de l'adulte
- Diagnostic différentiel du TDAH de l'adulte

Principaux objectifs pédagogiques :

- Permettre aux internes de mieux comprendre l'impact du TDAH sur les relations personnelles, professionnelles et sociales des adultes touchés.
- Favoriser l'empathie et la compréhension envers les adultes atteints de TDAH parmi les internes.
- Développer chez les participants des stratégies de communication et d'adaptation efficaces pour interagir avec des adultes ayant un TDAH.
- Informer les participants sur les ressources et les accompagnements disponibles pour aider les adultes avec un TDAH.

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.tdah-age-adulte.fr

www.sftdah.fr



Jérôme HONNORAT

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier,
neuro-oncologue, Hôpital neurologique de Lyon, Hospices Civils,
Centre de Référence des syndromes neurologiques paranéoplasiques et
encéphalites auto-immunes - Hospices Civils de Lyon
jerome.honnorat@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant (livres ou articles) :

- Lejuste F, et al. *Neuroleptic intolerance in patients with anti-NMDAR encephalitis.* *Neurol Neuroimmunol Neuroinflamm.* 2016 Aug 29;3(5):e280
- Farina A et al. *Diagnostic and prognostic biomarkers in immune checkpoint inhibitor-related encephalitis: a retrospective cohort study.* *The Lancet regional health.* 2024.
- Yogeshwar SM et al. *HLA-DQB1*05 subtypes and not DRB1*10:01 mediates risk in anti-IgLON5 disease.* *Brain.* 2024;147(7):2579-2592
- Bartley C. et al. *Detection of High-Risk Paraneoplastic Antibodies against TRIM9 and TRIM67 Proteins.* *Ann Neurol.* 2023
- Vogrig et al. *Different Genetic Signatures of Small-Cell Lung Cancer Characterize Anti-GABABR and Anti-Hu Paraneoplastic Neurological Syndromes.* *Ann Neurol.* 2023
- Muñiz-Castrillo S, Hedou J, et al. *Distinctive clinical presentation and pathogenic specificities of anti-AK5 encephalitis.* *Brain,* 2021; awab153,

Thématiques d'intérêt :

- Encéphalites autoimmunes
- Syndromes neurologiques paranéoplasiques
- Identification d'anticorps
- Neuro-immunologie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir reconnaître et prendre en charge une encéphalite auto-immune à présentation psychiatrique
- Maîtriser la prise en charge thérapeutique psychiatrique des patients avec encéphalite auto-immune

Lien vers une page web d'intérêt : www.rhu-betspsy.fr/



Antoine JAFFIOL

Psychiatre, FST Médecine du Sommeil

Assistant spécialiste en Médecine du Sommeil

Service de Médecine du Sommeil et des Maladies Respiratoires,

GHN, Hôpital de la Croix Rousee



antoine.jaffiol@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Dondé C, Jaffiol A, Khouri C, Pouchon A, Tamisier R, Lejoyeux M, d'Ortho MP, Polosan M, Geoffroy PA. *Sleep disturbances in early clinical stages of psychotic and bipolar disorders: A meta-analysis. Aust N Z J Psychiatry.* 2022 Sep;56(9):1068-1079. Epub 2021 Dec 31.
- Brunel L, Brossaud E, Lioret J, Jaffiol A, Vanderghote L, Cuisinier L, Peter-Derex L, Ricordeau E, Thieux M, Comajuan M, Plancoulaine S, Guyon A, Franco P. *Effectiveness of an intervention program on physical activity in children with narcolepsy type 1. Sleep Med.* 2024 Apr;116:138-146.
- *Histoire du Syndrome De Kleine-Levin ;*
- A. Jaffiol, A. Pelluet. *Histoire de la Médecine*, N°16, Janvier 2023 (p30)

Thématiques d'intérêt :

- Médecine du sommeil adulte et pédiatrique
- TDAH et activité physique
- Troubles de l'humeur
- Histoire de la psychiatrie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Faire découvrir la médecine du sommeil aux internes, montrer l'importance des symptômes somnologiques en psychiatrie et comment leur prise en charge impacte la psychopathologie du patient.

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.cra-rhone-alpes.org/

pharmacologie.sfpeada.fr

project.crnl.fr/atole/



Agathe JAY- DUMONT

Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent,
spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement

PH sur le CEDA et SUNRISE EST, le Vinatier

Doctorante (inscrite en thèse de science), affiliée au laboratoire Reshape

et inscrite à l'école doctorale EDISS.

Recherche dans le domaine de la psychométrie.



agathe.jay@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Jurek L, Sevil M, Jay A, Schröder C, Baghdadli A, Héry-Arnaud G, Geoffray M. *Is there a dysbiosis in individuals with neurodevelopmental disorder compared to controls over the course of development? A systematic review. Eur Child Adolesc Psychiatry. 2020.*
- Jay A, Oreve M, Geoffray M, Speranza M. *Troubles du spectre de l'autisme. Des approches efficaces dès 12 mois ! Rev Prat. 2020.*
- Chapitre d'ouvrage – *sur les TSA dans le référentiel de psychiatrie pour les internes*, à paraître aux PUF en novembre 2021.
- Article en cours de soumission : *"Early Start Denver Model (ESDM) in severely autistic young children: a large multicentric randomized controlled trial in 2 European countries"*.

Thématiques d'intérêt :

- Trouble du Spectre de l'Autisme
- Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité
- Evaluation psychométrique, échelles d'évaluation dans les TSA

Principaux objectifs pédagogiques :

- Développement de l'enfant »
- Savoir repérer un enfant qui se développe de façon typique versus de façon pathologique
- Savoir quand faire appel à un autre professionnel pour évaluer des atypicités développementales
- Savoir évaluer le développement de l'enfant de façon globale dans ses différents environnements
- Savoir évaluer des facteurs qui favorisent un développement harmonieux et le bien-être chez l'enfant (sommeil, liens sociaux, parentalité etc..)

Lien vers des pages web d'intérêt :

gncra.fr

www.cra-rhone-alpes.org/

pharmacologie.sfpeada.fr

project.crnl.fr/atole/



Lucie JUREK

Praticien Hospitalo Universitaire en Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent Responsable des unités CETESLA (Centre
d'Evaluation des Troubles Spécifiques du Langage, de l'Attention et
des apprentissages)

VAGUE (Variance de Genre Unité Enfant), pôle PEA, leVinatier
Chercheur en santé publique, PhD – RESHAPE, U1290, Université de Lyon
Academic visitor – School of Psychology, University of Southampton, UK



Lucie.jurek@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien*. Bation R, Galvao F, Gharib A, Jurek L, Nourredine M, Vignaud P. PUF; 2021.
- Jurek L, Leroy C, Neuville P, Chambry J, Medjkane F. *Transidentités et variations de genre chez l'enfant et l'adolescent*. EMC. 2022;1-9.
- Nourredine M, Gering A, Fournieret P, Rolland B, Falissard B, Cucherat M, Jurek L. *Association of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Childhood and Adolescence With the Risk of Subsequent Psychotic Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis*. JAMA Psychiatry. 2021;78:519.
- Jurek L, Leadbitter K, Falissard B, Colin C, Touzet S, Geoffray M-M. *Parental experience of parent-mediated intervention for children with ASD: A systematic review and qualitative evidence synthesis*. Autism. 2022;136236132211122.

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement (TDAH, troubles des apprentissages, troubles du langage et TSA)
- Transidentité chez l'enfant et l'adolescent
- Recherche sur les interventions dans les TND (RCT, méta-analyse, recherche qualitative)

Principaux objectifs pédagogiques :

- Psychopharmacologie chez l'enfant et l'adolescent : comprendre les particularités de la prescription dans ce contexte, savoir prescrire les différents traitements autorisés
- Méthodologie de la recherche : savoir lire et critiquer la littérature scientifique appliquée à la psychiatrie, connaître les différentes étapes du montage de projets de recherche

Lien vers une page web d'intérêt : www.reshapelab.fr



Harold LECHARPENTIER

Psychiatre, le Vinatier



harold.lecharpentier@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Les troubles du sommeil et de l'éveil
- Psychiatrie générale adulte

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir explorer et prendre en charge une plainte d'insomnie, d'hypersomnie ou de décalage de phase

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.sfrms-sommeil.org

www.baillement.com



Lucie LECOMTE

Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie,
Service TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), Le Vinatier



lucie.lecomte@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neuro-développement
- Réhabilitation psychosociale
- Promouvoir l'autodétermination

Principaux objectifs pédagogiques :

- Informer sur les différentes stratégies d'entraînement de la neurocognition et de la cognition sociale pour les personnes concernées par un TND
- Favoriser la compréhension des souhaits et besoins des personnes concernées afin de proposer des orientations adaptées

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.tdah-france.fr/

gncra.fr/outils/outils-des-cra/

centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-



Elise MARCENDE

Présidente de l'association Maman Blues



elise.marcende@gmail.com

Une publication de l'enseignante :

- *Dépression post-partum, la face cachée de la maternité*, Editions Larousse

Thématiques d'intérêt :

- Santé mentale périnatale
- Suicide maternel
- Pair-aidance

Principaux objectifs pédagogiques :

- Sensibilisation à la santé mentale périnatale (mères, pères, co-parents)
- déstigmatisation des troubles psychiques périnataux, mise en lumière des freins à la prise en charge

Lien vers une page web d'intérêt : : www.maman-blues.fr



Bénédicte de MARTENE

Psychologue Neuropsychologue

Centre Lyonnais des Aidants en Psychiatrie (CLAP)

au Pôle EST de Psychiatrie Adulte, le Vinatier



benedicte.de-martene@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Rey R, de Martene B, Baltazar M, Geoffray MM, D'Amato T, Demily C and Bohec AL (2022) *A 1-Day Training Course to Disseminate the BREF Psychoeducational Program to Caregivers and Promote Network Establishment between Psychiatry Departments and Family Associations. Academic Psychiatry*
- Lespine L-F, de Martène B, Zeltner B, Chenu B, Berbey CD and Rey R (2024) *Leo program, a short multi-family skill-based psychoeducational program for caregivers of relatives living with a severe mental disorder: a retrospective pilot study. Front. Psychiatry* 15:1374540.
- De Martène B., Vignaud P., Gelas-Ample B. (2021). *Bilan d'autonomie et de compétences sociales L'Information psychiatrique*
- Cuisenier P, Testud B, Minotti L, El Bouzaïdi Tiali S, Martineau L, Job AS, Trébuchon A, Deman P, Bhattacharjee M, Hoffmann D, Lachaux JP, Baciou M, Kahane P, Perrone-Bertolotti M. (2020) *Relationship between direct cortical stimulation and induced high-frequency activity for language mapping during SEEG recording. Journal of Neurosurg.*

Thématiques d'intérêt :

- Psychoéducation groupale et individuelle des aidants en psychiatrie (Programmes BREF, Léo et Pep's Aidants)
- Activités de formation à la psychoéducation à destination des professionnels de santé
- Activités d'enseignement de simulation relationnelle, outils de communication et entretien motivationnel (formation continue des externes en médecine, DES Psychiatrie, DU Pair Aide Familiale et DU Case Management en psychiatrie)
- Coordination pédagogique du DU Case Management en psychiatrie et neurodéveloppement

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences relationnelles (attitudes)
- Pratiquer des outils de communication dans le cadre de l'exercice de la médecine
- Construire un lien de confiance motivationnel entre le médecin et l'utilisateur/l'entourage de l'utilisateur
- Communiquer une limite à un usager, un aidant ou à un collègue



Brice MARTIN

Psychiatre, praticien hospitalier

Chef du pôle centre de psychiatrie, CHDV, Valence

MD/PHD



brice.martin@ch-dromevivaraais.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Martin, B, Koenig, M., Le Cardinal, P. Péneau, E. Franck, N. (2022) : *processus de rétablissement*. EMC.
- Martin, B., Franck, N., Giersch, A. (2019). *A reflection upon methods to explore timing in patients with schizophrenia*. *PsyCh Journal*. 82-89.
- Martin, B. (2018). *La perspective du rétablissement : pour une position mesurée*. *Perspectives psy*, 2 (5), 81-83.
- Martin, B., Franck, N., Cermolacce, M., Coull, J.T., Giersch, A. (2018) *Minimal Self and Timing Disorders in Schizophrenia: A Case Report*. *Front Hum Neurosci*. 2018 Apr 6;12:132.
- Martin, B, Franck, N., Cermolacce, M., Agnès Falco, A. , Benair, A., Etienne, E., Weibel, S. , Coull, J.T., Giersch, A. (2017). *Fragile temporal prediction in patients with schizophrenia is related to minimal self disorders*. *Scientific Reports* | 7: 8278
- Martin B, Wittmann M, Franck N, Cermolacce M, Berna F and Giersch A (2014) *Temporal structure of consciousness and minimal self in schizophrenia*. *Front. Psychol*. 5:1175.
- Martin B, Giersch A., Huron C, van Wassenhove V. (2013) *Temporal event structure and timing in schizophrenia: preserved binding in a longer "now"*. *Neuropsychologica*, Jul 16.

Thématiques d'intérêt :

- Interventions systémiques
- Processus de rétablissement
- Psychiatrie citoyenne
- Phénoménologie psychiatrique et sciences cognitives


Principaux objectifs pédagogiques :

- Découvrir les principaux concepts de l'intervention systémique
- Découvrir sous la forme de jeux de rôle quelques aspects essentiels de l'approche systémique
 - affiliation
 - exploration du système
 - utilisation des résonances
 - recadrage



Stéphanie MAZZA

Professeure des universités en neuropsychologie
chercheur au CRNL

 stephanie.mazza@univ-lyon1.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Gagnon, K., Rey, A. E., Guignard-Perret, A., Guyon, A., Reynaud, E., Herbillon, V., Lina, J. M., Carrier, J., Franco, P., & Mazza, S. (2023). *Sleep Stage Transitions and Sleep-Dependent Memory Consolidation in Children with Narcolepsy-Cataplexy*. *Children (Basel, Switzerland)*, 10(10), 1702.
- Gomez, A, Gonzalez-Monge, S, Huron, C, Mazza, S. (2023). *Unravelling neurodevelopmental complexity of motor profiles and attention in developmental coordination disorder*. *Dev Med Child Neurol*. 00: 1–2.
- Schmidt L, Zabelberg S, Schlatter S, Adams I, Douplat M, Perchet C, Lilot M, Rey AE, Mazza S (2023). *The impact of shift work on pain recognition, a robust ability among intensive care nurses*. *Eur J Pain*. Jul 12. Epub ahead of print.

Thématiques d'intérêt :

- Sommeil, cognition et apprentissages
- Consolidation mnésique

Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître et comprendre les évaluations neuropsychologiques dans le cadre de la prise en charge de patients.

Lien vers une page web d'intérêt : www.crnl.fr/fr/user/377



Sabine MOUCHET

Psychiatre, PHD

Cheffe de Service de Psychiatrie Légale, pôle SMD-PL

(Consultation de psychiatrie légale et CRIAVS)

Expert près la Cour d'Appel de Lyon,

Médecin coordonnateur de l'injonction de soins



Sabine.mouchet@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Jordan Virolle, Sabine Mouchet, Lilas Robert, Charles Denis, Jérôme Brunelin, William Vallet, *Facial emotion recognition in sexual offenders, Aggression and Violent Behavior*, Volume 78, 2024.
- *Response-locked component of error monitoring in psychopathy: A systematic review and meta-analysis of error-related negativity/positivity.* Vallet W, Neige C, Mouchet-Mages S, Brunelin J, Grondin S. *Neurosci Biobehav Rev.* 2021 Apr;123:104-119. Epub 2021 Jan 23.
- *Audition publique auteurs de violences sexuelles : prévention, évaluation, prise en charge des 14 et 15 juin 2018 : perspectives et préconisations*
- Mouchet-Mages S, Alezrah C, Allag-Morris S, Blachère P, Bouvier JC, Chollier M, Colson MH, Cordier B, Da Costa J, De Fréminville H, Delarue JM, Dufresne K, Dusacq E, Frémy D, Giron O, Goetz F, Henry O, Le Bodic C, Lemitre S, Letto N, Maquigneau A, Miele C, Moncany AH, Plancade O, Sadowski I, Truffaut J, Lacambre M. *Encephale.* 2021 Oct;47(5):495-498.
- Définition, application et dérogations du secret professionnel dans le cadre des soins pénalement ordonnés : une revue de la littérature médicale et juridique française depuis 1998
- Da Costa J, Mouchet-Mages S, Miele C, Arbus C, Lacambre M, Moncany AH. *Encephale.* 2021 Dec;47(6):589-595.

Thématiques d'intérêt :

- Auteurs de violences sexuelles
- Psychopathie
- Psychiatrie légale et expertise

Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les principales modalités de prise en charge des patients sous-main de justice, qu'ils soient ou non incarcérés, ainsi que les liens entre les différents partenaires.
- Connaître les principes d'évaluation et de prise en charge des auteurs de violences sexuelles en étant en capacité de discuter des représentations sociales.
- Savoir différencier les troubles graves de personnalité avec conséquences médico-légales potentielles (psychopathie, trouble de personnalité antisociale et limite)

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.criavs-ara.org/
dispositifstop.fr/



Nora MOUMJID

Professeur des Universités

Département pharmaceutique de Santé Publique, ISPB, Université

Lyon 1

P2S UR 4129, Université Lyon 1

Département Prévention Cancer-Environnement, Centre Léon Bérard



nora.moumjid@univ-lyon1.fr

Une publication de l'enseignante :

- www-webofscience-com.docelec.univ-lyon1.fr/wos/woscc/summary/d88f59f2-7c3b-447f-9ce2-b055ef3c5007-010755ae5b/relevance/1

Thématiques d'intérêt :

- Préférences des patients
- Information et participation des usagers aux décisions de santé
- Decision aids

Principaux objectifs pédagogiques :

- Initier – sensibiliser à la prise de décision partagée en psychiatrie
- Faire le point sur les décisions aids existants à mobiliser dans la pratique clinique

Lien vers une page web d'intérêt : <https://www.isdmsociety.org>



Mikail NOURREDINE

Praticien Hospitalier Contractuel

Service de biostatistique-bioinformatique, Hospices Civils de

Lyon, Lyon,

Université Claude Bernard Lyon 1, LBBE, UMR 5558, CNRS, VAS,



nora.moumjid@univ-lyon1.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien* – Presses universitaires françaises, 2021
Comité rédaction, coordinateur de la partie psychotrope.
- Argote M, Sescousse G, Brunelin J, Baudin G, [...], Fakra E, Jardri R, Nourredine M, Rolland B. *Association between cannabis use and symptom dimensions in schizophrenia spectrum disorders: an individual participant data meta-analysis*. *Lancet EClinicalMedicine* 2023
- Laurencin C, Timestit N, Marques A, [...], Nourredine M, [...], Prange S, Bin S, Thobois S. *Efficacy and safety of clonidine for the treatment of impulse control disorder in Parkinson's disease: a multicenter, parallel, randomised, double-blind, Phase 2b Clinical trial*. *Journal of Neurology* 2023
- Argote M, Sescousse G, Brunelin J, Fakra E, Nourredine M; Rolland B. *Association between formal thought disorder and cannabis use: a systematic review and meta-analysis*. *Schizophrenia* 2022
- Nourredine M, Gering A, Fournieret P, Rolland B, Falissard B, Cucherat M, Geoffroy MM, Jurek L. *Attention deficit/hyperactivity disorder in childhood and adolescence and risk of subsequent psychotic disorder: a systematic review and meta-analysis*. *JAMA Psy* 2021
- Catoire S., Nourredine M, Lefebvre S, Couraud S, Gronfier C, Rey R, Peter-Derex L, Geoffroy PA, Rolland B. *Tobacco-induced sleep disturbances: a systematic review and meta-analysis*. *Sleep Medicine Review* 2021

Thématiques d'intérêt :

- Méthodologie des essais cliniques
- Inférence causale
- Méta-analyses
- Comparaisons indirectes des traitements médicamenteux

Lien vers une page web d'intérêt : www.researchgate.net/profile/Mikail-Nourredine



Emilie ORFEUVRE

Praticien Hospitalier

pôle HU-ADIS, le Vinatier



emilie.orfeuvre@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Orfeuvre E., Franck N., Plasse J., Haesebaert F. *Mental well-being in young people with psychiatric disorders during the early phase of COVID-19 lockdown. Plos One 2022, 17, e0270644.*
- Franck N., Zante E., Orfeuvre E., Tanguy-Melac A., Rolland B., Haesebaert F. *Covid-19 et santé mentale, EMC-Psychiatrie 2021 [Article 37-887-A-20].*

Thématiques d'intérêt :

- Troubles Déficit de l'Attention et Hyperactivité
- Trouble du Spectre de l'Autisme
- Maladies génétiques à expression psychiatrique
- Pratiques Addictives avec ou sans substance
- Psychopharmacologie

Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir réaliser un examen clinique en cas de Trouble du NeuroDéveloppement et notamment une anamnèse développementale
- Appréhender les enjeux diagnostiques et thérapeutiques des Troubles du NeuroDéveloppement comorbides de pratiques addictives
- Savoir combiner les approches catégorielle, dimensionnelle et fonctionnelle pour une prise en charge personnalisée du patient

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.ch-le-vinatier.fr/offre-de-soins/genopsy-2098.html

www.fondation-fondamental.org/system/files/2024-05/Plaqueette_CE_TSA_Bron.pdf

centre-imind.fr/de-la-science-aux-soins/innovations-cliniques/genopsy/



Amélie PAVARD

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, PhD, le Vinatier
équipe PsyR2 (CNRS UMR 5292 Université Lyon 1)



amelie.pavard@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Pavard, A. & Moreau S. (2024). *Regards croisés : intérêt de la complémentarité des approches neuropsychologique et psychodynamique, pour une psychopathologie cognitive et clinique intégrative des premiers épisodes psychotiques*. Cahiers de neuropsychologie clinique 10.
- Haesebaert, F., El Oussoul, S., Pavard, A., ..., & Haesebaert, J. (2021). *Plan-e-psy, a mobile application to improve case management and patient's functioning in first episode psychosis: protocol for an open-label, multicenter, superiority, randomized controlled trial*. *BMJ Open* 11(9).
- Macri, A., Claus, C., Pavard, A., & Versace R. (2020). *Distinctive effects of within-item emotion versus Contextual emotion on Memory Integration* *Advances in Cognitive Psychology* 16 (1), 67-75.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie et intervention précoce
- Cognition incarnée
- Mémoire épisodique
- Dimension interculturel

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement cognitif via le traitement de l'information
- Envisager le fonctionnement cognitif comme un processus dynamique et résultant de nos interactions avec l'environnement
- Comprendre les différents profils psychopathologiques cognitifs
- Repérer des difficultés cognitives et pouvoir orienter
- Comprendre comment des éléments externes peuvent impacter le fonctionnement cognitif
- Comprendre et soutenir les résultats d'une évaluation neuropsychologique et un accompagnement en remédiation cognitive

Lien vers des pages web d'intérêt :

centre-ressource-rehabilitation.org/
santepsyjeunes.fr/intervention-precoce/le-reseau-transition
www.crnl.fr/fr/equipe/psyr2

DES de psychiatrie de Lyon



Professeur des Universités - Praticien Hospitalier en pharmacotoxicologie
Service de Biochimie, Pharmaco-Toxicologie et Biologie Moléculaire

Unité médicale « PATHologies CANcéreuses, PACAN »

Unité médicale « Pharmacologie Pharmacogénétique et TOxicologie, PPTO »

Laboratoire de Biologie Médicale Multi-Sites (LBMMS)

Centre hospitalier Lyon Sud, Centre de Biologie Sud



lea.payen-gay@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Fraissenon A, Bayard C, Morin G, Benichi S, Huguin C, Protic S, Zerbib L, Ladraa S, Firpion M, Blauwblomme T, Naggara O, Duruisseaux M, Delous M, Boitel C, Bringuier PP, Payen L, Legendre C, Kaltenbach S, Balducci E, Villarese P, Asnafi V, Bisdorff A, Guibaud L, Canaud G. Sotorasib for Vascular Malformations Associated with KRAS G12C Mutation. *N Engl J Med*. 2024.
- Corbaux P, Freyer G, Glehen O, You B, Bakrin N, Gelot A, Dayde D, Sajous C, Piffoux M, Peron J, Lescuyer G, Payen L, Kepenekian V. Intraperitoneal Nivolumab After Debulking Surgery and Hyperthermic Intraperitoneal Chemotherapy in Advanced Ovarian Cancer: A Phase I Study with Expansion Cohort. *Clin Cancer Res*. 2024 May 31.
- Gerard L, Patte C, Chardon L, Hervieu V, Payen L, Allio M, Marx C, Clermidy H, Durand A, Mehlen P, Bollard J, Poncet G, Roche C, Gibert B, Walter T. Neupilin 2 and soluble neupilin 2 in neuroendocrine neoplasms. *Endocr Relat Cancer*. 2024 May 10;31(6):e240052.
- Barthélémy D, Belmonte E, Pilla LD, Bardel C, Duport E, Gautier V, Payen L. Direct Comparative Analysis of a Pharmacogenomics Panel with PacBio Hifi® Long-Read and Illumina Short-Read Sequencing. *J Pers Med*. 2023 Nov 27;13(12):1655.
- Grolleau E, Candiracci J, Lescuyer G, Barthelemy D, Benzerdjeb N, Haon C, Geiguer F, Raffin M, Hardat N, Balandier J, Rabeuf R, Chalabreysse L, Wozny AS, Rommelaere G, Rodriguez-Lafresse C, Subtil F, Couraud S, Herzog M, Payen-Gay L. Circulating H3K27 Methylated Nucleosome Plasma Concentration: Synergistic Information with Circulating Tumor DNA Molecular Profiling. *Biomolecules*. 2023 Aug 16;13(8):1255.
- Massemin A, Goehrig D, Flaman JM, Jaber S, Griveau A, Djebali S, Marcos E, Payen L, Marvel J, Parent R, Adnot S, Bertolino P, Rieusset J, Tortereau A, Vindrieux D, Bernard D. Loss of Pla2r1 decreases cellular senescence and age-related alterations caused by aging and Western diets. *Aging Cell*. 2023 Nov;22(11):e13971.
- Puzskiel A, You B, Payen L, Lopez J, Guitton J, Rousset P, Fontaine J, Péron J, Maillet D, Tartas S, Bonnin N, Trillet-Lenoir V, Colomban O, Augu-Denechere D, Freyer G, Tod M. A PK-PD model linking biomarker dynamics to progression-free survival in patients treated with everolimus and sorafenib combination therapy, EVESOR phase I trial. *Cancer Chemother Pharmacol*. 2023 May;91(5):413-425.

Thématiques d'intérêt :

- Pharmacogénétique
- Pharmacologie des psychotropes et antidouleurs
- Profilage moléculaire des tumeurs solides

Principaux objectifs pédagogiques :

- Montrer comment intégrer les données pharmacogénomiques dans la prise en charge des patients en psychiatrie afin d'améliorer l'observance et éviter les pharmacorésistances ou effets iatrogènes.

Lien vers une page web d'intérêt : www.chu-lyon.fr



Marion PERIN -DUREAU

Psychiatre, Praticien Hospitalier, Cheffe de service,
Hospitalisation Complète Pole 69G38, le Vinatier
Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole



marion.perin-dureau@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Psychopharmacologie : adaptation traitement personnalisé
- Psychopharmacologie : Revue Pluri professionnelles des ordonnances
- Réduction isolement/contention et des mesures coercitives

Principaux objectifs pédagogiques :

- Adaptation thérapeutique Clozapine
- Rechallange Clozapine

Lien vers des pages web d'intérêt :

pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28910830/

www.chuv.ch/fr/psychiatrie/dp-home/recherche/centres-et-unites-de-recherche/centre-de-neurosciences-psychiatriques-cnp/unite-de-pharmacogenetique-et-de-psychopharmacologie-clinique-uppc/liens-utiles-en-psychopharmacologie-clinique



Giulia PIVA

Praticien hospitalier

Centre expert bipolaire

Service universitaire des pathologies psychiatriques résistantes

CMP Villeurbanne, le Vinatier



giulia.piva@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Imbert, L., Neige, C., Moirand, R., Piva, G., Bediou, B., Vallet, W., & Brunelin, J. (2024). Eye-tracking evidence of a relationship between attentional bias for emotional faces and depression severity in patients with treatment-resistant depression. *Scientific reports*, 14(1), 12000.
- Duclos, J., Piva, G., Riquin, É., Lalanne, C., Meilleur, D., Blondin, S., EVHAN Group, Cook-Darzens, S., & Godart, N. (2023). Caregivers in anorexia nervosa: is grief underlying parental burden?. *Eating and weight disorders : EWD*, 28(1), 16.

Thématiques d'intérêt :

- trouble bipolaire
- troubles psychiatriques résistants
- psychopharmacologie
- psychoéducation

Principaux objectifs pédagogiques :

- Diagnostiquer, évaluer et prendre en charge les troubles bipolaires (traitement médicamenteux et bio-psycho-social).
- Connaître les stratégies d'adaptation médicamenteuse en cas de résistance.



Emmanuel POULET

Professeur de psychiatrie et addictologie - Faculté Lyon Est
Chercheur en Neurosciences équipe PsyR2
Centre de recherche en Neurosciences de Lyon



Emmanuel.poulet@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Lestienne L, Leaune E, Haesebaert J, Poulet E, Andriessen K. *An integrative systematic review of online resources and interventions for people bereaved by suicide*. *Prev Med*. 2021 Nov;152(Pt 1)
- Brunelin J, Mondino M, Gassab L, Haesebaert F, Gaha L, Saoud M, Mechri A, Poulet E. *Transcranial direct current stimulation (tDCS) in the treatment of refractory auditory hallucinations in schizophrenia, preliminary results*. *American Journal of Psychiatry*. 2012, Jul 1;169(7):719-24.

Thématiques d'intérêt :

- Urgences psychiatrie
- Prévention suicide
- Technique de neuromodulation transcrânienne
- Psychiatrie légale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Repérer, évaluer et prendre en charge la crise suicidaire
- Aptitude à gérer les situations d'urgence en psychiatrie
- Connaître les indications et les procédures des différentes méthodes de traitement par neurostimulation (ECT- rTMS)

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.step-afpbn.org/accueil

www.geps.asso.fr

aferup.fr/



Nathalie PRIETO

Psychiatre Médecin Légiste Praticien Hospitalier. Hospices

Civils de Lyon

Psychiatre référent national

Cheffe de service Cellule d'Urgence Médico-Psychologique

Centre Régional du Psychotraumatisme



nathalie.enjolras@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Prieto N., Nohales L., Favard T., Cheucle E. *Prise en charge des troubles psychotraumatiques*, La Revue du Praticien, 2018, 1, 97-9
- Prieto N., Nohales L., Favard T., Cheucle E. *La prise en charge précoce du trouble de stress post-traumatique est-elle utile ?* La revue du praticien, 2018 jan ; 68 (1) : 99
- Prieto N., Vignaud P., Darbon R., Cheucle E., Philippe J-M. *An appropriate and reactive response to the repeated waves of the COVID-19 pandemic by the national medico-psychological network (CUMP) in France*. Int J Soc Psychiatry. 2021, 68(3), 477–480.
- Razakarivony O, Khanafer N, Philippe J-M, Prieto N. *Psychological impact of an acute intervention on medical-psychological emergency unit professionals: the example of hurricane Irma*. BJPsych Open. 2021;7(4):e113.
- Askenazy F., Fernander A., Altan L., Battista M., Dückers M., Gindt M., Nachon O., Ivankovic A., Porcar-Becker I., Prieto N., Robert P., Stene L. E., Thummler S., & Manera V. *Remote training as a common tool for the different professionals involved in the acute phase after terror attacks across Europe: Perspectives from an expert panel*. Frontiers in Psychiatry, 2022,13, 915929,.
- El-Hage W., Birmes Ph., Jehel L., Ferreri F., Benoit M., Vidailhet P., Prieto N., Francois I., Baube T., Vaiva G. *Improving the mental health system for trauma victims in France*, European Journal of Psychotraumatology, 2019; n°1 vol 10:1617610.

Thématiques d'intérêt :

- Traumatisme psychique. urgence
- Aspects médico-légaux et victimologie
- Deuil traumatique, anxiété dépression réactionnelle

Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les réactions psychiques immédiates et différées post-événement traumatique et les critères de gravité
- Connaître le Trouble de Stress Post Traumatique
- Savoir accueillir une victime et la « déchoquer » : *defusing*
- Comprendre le *debriefing* psychologique et thérapies groupales
- Appréhender les thérapies ciblées : Narration ciblée, EMDR, Désensibilisation

Lien vers une page web d'intérêt : Mots clés : Nathalie Prieto, CUMP



Leslie PRONGUE

Pair aidante à TS2A, le Vinatier,



leslie.prongue@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Autisme
- Rétablissement
- Langue des Signes Française

Lien vers une page web d'intérêt : www.linkedin.com/posts/leslie-prongue%C3%A9-5574b5175_jai-le-plaisir-de-partager-avec-vous-mon-activity-7225653340867579904-mV-Z



Hugo PRUNIER

Praticien Hospitalier

Psychiatre, responsable de l'Equipe de Coordination Lyonnaise
des troubles de l'Attention et de l'Hyperactivité (ECLAH)

Responsable pédagogique, DIU TDAH à Tous les Âges

Enseignant vacataire, DU de Psychiatrie Générale, Université Lyon 1

Membre de la Coordination Nationale du TDAH et SFTDAH



hugo.prunier@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Example of a territorial tertiary care team in ADHD: The Lyon Coordination Team for Attention Deficit and Hyperactivity Disorders - 2024*
- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien, chapitre Syndrome Catatonique— octobre 2021*

Thématiques d'intérêt :

- TDAH
- Aide au diagnostic, aide aux thérapeutiques
- Pathologies psychiatriques résistantes

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquisition d'une méthode et de connaissances permettant l'utilisation des psychotropes selon une prescription personnalisée et adaptée aux dernières recommandations des sociétés savantes et de l'évolution des données de la littérature.

Lien vers une page web d'intérêt : www.sual.fr/diu-tdah



Benjamin ROLLAND


Professeur des Universités - Praticien Hospitalier
en psychiatrie de l'adulte et en addictologie

Secrétaire Générale de la Fédération Européenne d'Addictologie

Responsable des Enseignements de Psychiatrie de Second Cycle –

Faculté Lyon Sud

Pilote de la FST et coordonnateur de la Capacité d'Addictologie à Lyon

 jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Les Addictions en 100 Questions / Réponses
- Les Addictions (Elsevier Masson)
- >200 publications internationales

Thématiques d'intérêt :

- Addictions
- Psychopharmacologie
- TDAH

Principaux objectifs pédagogiques :

- Réaliser un diagnostic addictologique
- Prévenir et gérer un sevrage d'alcool
- Prévenir et gérer un sevrage d'opioïde, et maîtriser les traitements agonistes opioïdes
- Déprescrire correctement les médicaments psychiatriques à risque addictif
- Comprendre l'interaction entre substances psychoactives et troubles psychiatriques

Lien vers une page web d'intérêt : www.sual.fr/



Mohamed SAOUD

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier

Hôpital Neurologique, GHE

UCBL

Lyon Neuroscience Research Center, PsyR² team

INSERM U1028/CNRS UMR5292/Université C. Bernard Lyon 1



mohamed.saoud@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Psychological impact on healthcare workers in obstetrics and gynecology in France in 18 French University Hospitals during the first Covid-19 lockdown: a prospective observational study.* Chene G, Nohuz E, Cerruto E, Moret S, Atallah A, Saoud M ; French Covid-Pro-Impact Consortium. *J Psychosom Obstet Gynaecol.* 2022 Dec;43(4):433-440.
- *Need for systematic screening for IGD in adolescent psychiatric inpatients.* Gauthier B, Rolland B, Berthiller J, Tatou M, Charvet D, Gansel Y, Fleury R, Saoud M, Laconi S. *Encephale.* 2020 Dec;46(6):420-426.
- *Early Detection of Patients at Risk of Developing a Post-Traumatic Stress Disorder After an ICU Stay.* Wawer E, Viprey M, Floccard B, Saoud M, Subtil F, Wafa H, Rheims E, Rimmelé T, Poulet E. *Crit Care Med.* 2020 Nov;48(11):1572-1579
- *Does the Beck Cognitive Insight Scale predict change in delusional beliefs?* Penzenstadler L, Chatton A, Lecomte T, Huguelet P, Lecardeur L, Azoulay S, Bartolomei J, Brazo P, Murys E, Poupart F, Rouvière S, Parabiaghi A, Saoud M, Favrod J, Khazaal Y. *Psychol Psychother.* 2020 Dec;93(4):690-704.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de Liaison
- Neuropsychiatrie
- Troubles à symptomatologie somatique et apparenté (Trouble Neurologique Fonctionnel)
- La relation médecin-malade
- Thérapies Brèves

Principaux objectifs pédagogiques :

- Diagnostic différentiel maladie neurologique et Trouble Neurologique Fonctionnel
- Prise en charge des Troubles Neurologiques Fonctionnels
- Psychothérapies ciblées

Lien vers une page web d'intérêt : www.chu-lyon.fr/trouble-neurologique-fonctionnel



Hélène SAINT-MARTIN

Psychologue spécialisée en neuropsychologie



helene.saint-martin@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Saint-Martin, H., Dorey, J. M., Herrmann, M., Laurent, B., Lebrun-Givois, C., Perrot, C., ... & Rouch, I. (in press). Chronic pain and post-traumatic stress in older patients with psychiatric disorders during the Covid-19 pandemic: co-occurrence and influence of attachment and personality factors.
- Saint-Martin, H., Rouch, I., Laurent, B., Edjolo, A., Pongan, E., Herrmann, M., ... & Dorey, J. M. (in press). Chronic Pain in Older Adults with Psychiatric Disorders: the DoCPA Study Protocol.
- Société Française de Gériatrie et Gérontologie (2024). Nouvelles recommandations pour la prise en soins des Symptômes Psychologiques et Comportementaux (SPC) dans les maladies neurocognitives. SFGG. <https://sfgg.org/media/2024/09/SFGG-def-2024.pdf>
- Gaubert, F., Borg, C., Saint-Martin, H., de Chalvron, S., & Chainay, H. (2024). The Impact of Episodic Memory on Decision-Making in Aging: Scenarios from Everyday Life Situations. *Brain Sciences*, 14(10), 998.
- Pongan, E., Rouch, I., Herrmann, M., Perrot, C., Lebrun-Givois, C., Spirli, L., ... & Dorey, J. M. (2023). Anxiety symptoms during COVID-19 in older adults with psychiatric disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 1082807.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de la personne âgée
- Pratique de la neuropsychologie chez la personne âgée et diagnostic différentiel (troubles psychiatriques ; troubles neurocognitifs ; troubles neurodéveloppementaux)
- Douleur chronique et son retentissement

Principaux objectifs pédagogiques :

- Mieux connaître les spécificités du TDAH chez la personne âgée
- Comprendre les enjeux du diagnostic différentiel (TDAH et troubles psychiatriques ; TDAH et troubles neurocognitifs)
- Connaître les outils et méthodes diagnostiques chez la personne âgée



Fabrice SAULIERE

Pair-aidant en santé mentale

Ingénieur

Pôle centre rive gauche, Le Vinatier



fabrice.sauliere@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Vivre avec un trouble bipolaire du diagnostic à la vie quotidienne* aux éditions Mango
- A paraître « *Traité de réhabilitation psychosociale* » sous la direction de Nicolas Franck aux éditions Elsevier Masson

Thématiques d'intérêt :

- Mesures anticipatives en psychiatrie
- Santé mentale, réhabilitation psychosociale, rétablissement, pair aidance, psycho éducation
- Trouble bipolaire
- Coaching accompagnement individuel

Principaux objectifs pédagogiques :

- Identifier les principaux dispositifs d'anticipation en psychiatrie.
- Connaître les directives anticipées en psychiatrie (DAP) et en connaître le fonctionnement.
- Recommander un dispositif d'anticipation en psychiatrie à leur patient et plus particulièrement les DAP.



Antoine SIMON

Ingénieur hospitalier / Sociologue

Equipe mobile Pôle centre rive gauche, le Vinatier



Antoine.simon@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- stm.cairn.info/revue-sante-publique-2020
- shs.cairn.info/revue-psychotropes-2021

Thématiques d'intérêt :

- Droit des usagers
- *Open Dialog* et psychiatrie communautaire
- Addiction et précarité

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acculturation sur un outil majeur de réhabilitation psychosociale : les Directives Anticipées en Psychiatrie
- Présentation de la recherche associée et mise en lumière des résultats probants et à fort impact clinique
- Déploiement de l'outil : limites et freins rencontrés
- Terminologie cristallisante : échanges autour de ce choix et des enjeux afférents
- Cas clinique où le bon usage de l'outil dans un contexte de parcours de soin



Louis SIMON

Praticien Hospitalier

Service des Urgences Psychiatriques Hôpital Edouard Herriot,

Unité Psychiatrique de Crise Pavillon M



louis.simon@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- *Using EEG to Predict Clinical Response to Electroconvulsive Therapy in Patients with Major Depression: A Comprehensive Review* *Front Psychiatry- The frontier of tDCS in psychiatry and the role of new technologies*. L'Encéphale 45, S55–S57 - *The Combination of Propofol and Ketamine Does Not Enhance Clinical Responses to Electroconvulsive Therapy in Major Depression-The Results from the KEOpS Study* *Front Pharmacol*. 2020; 11: 562137

Thématiques d'intérêt :

- Suicidologie
- Trouble de personnalité
- Psychiatrie légale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Journée formation Violences Faites aux Femmes



Julia de TERNAY

Cheffe de clinique en psychiatrie-addictologie
Service universitaire d'addictologie de Lyon (Sual)
Hôpital Edouard Herriot



julia.daviau-de-ternay@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- *Longitudinal trends and compared characteristics of current-, former-, and never-drinkers among young adults: analysis of repeated national cross-sectional surveys in France from 2000 to 2021* (en cours de soumission)
- *Les addictions, 100 questions-100 réponses* (avec le Dr Eric Peyron)
- *One-month alcohol abstinence national campaigns: a scoping review of the harm reduction benefits, 2021*
- *Therapeutic Prospects of Cannabidiol for Alcohol Use Disorder and Alcohol-Related Damages on the Liver and the Brain, 2018*

Thématiques d'intérêt :

- Addictions
- Jeunes adultes, jeunes publics
- Prévention, épidémiologie, biostatistiques

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique

Lien vers une page web d'intérêt : www.sual.fr



Sylvie VIAUX-SAVELON

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier

Hospices civils de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1

ISC Institut des Sciences Cognitives CNRS 5229

Chercheuse associée : GRC PSYDEV, APHP, Paris VI

Université de Paris, CRPMS, Paris VII,

ISIR, Sorbonne Université, UPMC, Paris VI



sylvie.viaux-savelon@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Mottolese R, Balaÿ M, Fournier P, Viaux-Savelon S *Prescription de psychotropes pendant la grossesse et l'allaitement* – EMC, [37-860-B-25]
- Viaux-Savelon S, Guedeney A, Deprez A. *Infant Social Withdrawal Behavior: A Key for Adaptation in the Face of Relational Adversity*. *Front Psychol*. 2022 Jun 20;13:809309.
- Viaux Savelon S, Rosenblum O, Guedeney A, et al. *Dyssynchrony and perinatal psychopathology impact of child disease on parents-child interactions, the paradigm of Prader Willi syndrom*, *Journal of Physiology-Paris*, 2017 ; 110 : 427-433. Available online 1 September 2017, ISSN 0928-4257
- Viaux-Savelon, S., Dommergues, M., Rosenblum, O., Bodeau, N., Aidane, E., Philippon, O., Mazet, P., Vibert-guigue, C., Vauthier-Brouzes, D., Feldman, R. & Cohen, D. (2012) *Softmarkers detected at fetal scan induce perturbation of early mother-infant interactions*. *PlosOne*, vol 7(1).

Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité
- Interactions précoces parents – bébé
- Troubles précoces du neurodéveloppement

Principaux objectifs pédagogiques :

- Histoire de la Psychiatrie Périnatale et présentation des différents courants de pensées et de pratiques
- Approche globale et intégrée du développement, depuis la grossesse jusqu'à l'entrée en maternelle de l'enfant
- Connaître les outils de repérage, d'évaluation et de diagnostics, spécifiques à la période périnatale pour la mère et le bébé, les interactions, les outils d'évaluation et d'analyses
- Spécifiques à la protection de l'enfance, spécificités et évolution des pathologies psychiatriques lors de la grossesse et du post-partum, spécificités des pathologies psychiatriques préexistantes à une grossesse et des pathologies de la grossesse à expression psychiatrique et/ou en lien direct avec celle-ci.
- Spécificités des différents types de traitement de la période périnatale de la mère, de l'enfant, des interactions
- Connaissances des différents types de PMA, les aspects réglementaires et psychologiques des IVG et des IMG
- Connaître le fonctionnement d'un CPDPN, les aspects réglementaires de la filiation et de l'adoption, les modalités de l'accouchement sous X
- Comprendre les enjeux de « parentalité et handicap » et de Parentalité et Addictologie »
- Connaître les troubles du neuro-développement et leur dépistage précoce, les pathologies fonctionnelles du nourrisson
- Connaissances médicales de base en maternité/néonatalogie/pédiatrie

Liens vers des pages web d'intérêt : waimh.org, ww.psynem.org/hebergement/waimh_france
pns-mooc.com/fr/mooc/25/presentation

DES de psychiatrie de Lyon



Philippe VIGNAUD

Psychiatre, praticien hospitalier

Doctorant en neurosciences

Cellule d'urgence médico-psychologique, Hôpital Edouard Herrriot

Equipe de recherche PSYR2 ; INSERM U1028;

CNRS UMR5292; PSYR2 Team;

Centre de recherche en neurosciences de Lyon



philippe.vignaud@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Vignaud P, Richer R, Chauliac N, Prieto N. *Thérapie de groupe et trauma complexe. Chapitre du livre le grand livre du trauma complexe.* (2023) Editions Dunod. Pages 469-482
- Magnin C, Poulet E, Fanton L, Vignaud P, Brunelin J. *A non-randomized pilot trial of the use of prazosin in the prevention of transition from acute stress disorder to post-traumatic stress disorder.* *Eur J Psychotraumatol.* 2023;14(2):2251250. Epub 2023 Sep 6.
- Salome G, Vignaud P, Galia P, Prieto N, Chauliac N. *Determinants of Care Pathways for C-PTSD Patients in French Psychotrauma Centers: A Qualitative Study.* *Int J Environ Res Public Health.* 2023 Jul 2;20(13):6278.
- Vignaud P, Chauliac N, Contamin E, Richer S, Vuillermoz C, Brunelin J, Prieto N. *Relevance and Feasibility of Group Traumatic Episode Protocol Delivered to Migrants: A Pilot Field Study.* *Int J Environ Res Public Health.* 2023 Apr 6;20(7):5419.
- Vignaud P, Adam O, Palm U, Baeken C, Prieto N, Poulet E, Brunelin J. *Can a single session of noninvasive brain stimulation applied over the prefrontal cortex prevent stress-induced cortisol release?* *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.* 2023 Mar 8;121:110667. Epub 2022 Oct 21.
- Vignaud P, Lavallé L, Brunelin J, Prieto N. *Are psychological debriefing groups after a potential traumatic event suitable to prevent the symptoms of PTSD?* *Psychiatry Res.* 2022 May;311:114503. 2022.114503. Epub 2022 Mar 8.
- Bation R, Gharib A, Galvao F, Jurek L, Nourredine M, Vignaud P. *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien.* 2021. Presse Universitaire François Rabelais. 664p. Auteur et coordonnateur

Thématiques d'intérêt :

- Trouble de stress aigu ; trouble de stress post traumatique
- Intervention précoce ; Intervention groupale
- Neurostimulation cérébrale non invasive

Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir la sémiologie du trouble de stress aigu et du trouble de stress post traumatique
- Acquérir les connaissances générales sur la physiopathologie du trouble de stress post traumatique
- Maitriser la psychopharmacologie et la stratégie thérapeutique générale pour le trouble de stress aigu et le trouble de stress post-traumatique

DES de psychiatrie de Lyon



Luc VIGNEAULT

Patient partenaire, Université Laval, Équipe de recherche CAP Rétablissement

Centre de recherche en santé durable VITAM

Équipe de recherche portant sur la stigmatisation

École de psychologie, Université de Bordeaux

Docteur honoris causa de la faculté de pharmacie de Université Laval



luc.vigneault2@gmail.com

Quelques publications de l'enseignant :

- Vigneault L, Lecomte T et coll. (2022). Préjugés, discrimination et exclusion en santé mentale: Pour en finir avec la stigmatisation. Performance Édition, 264 pages.
- Vigneault L, Demers MF, Lehoux C, Achim AM, Cellard C, LeBlanc A, Roy MA, Corbière M, Houle J, Jacques P, Paquet K, Rice C, Rodriguez del Barrio L, Romain AJ, Shehyn P & Souffrant KA (2019). Cap sur le rétablissement: exiger l'excellence dans les soins et services en santé mentale. Performance Édition, 217 pages.
- Vigneault L, Quintal ML, Demers MF, Champoux Y, Cormier C, Roy MA, Wallot H (2013). Je suis une personne, pas une maladie. Performance Édition, 338 pages.
- Corbière M, Durand MJ et collaborateurs (Briand C, Coutu MF, Dewa C, Drouin MS, Guillon V, Labrecque MÉ, Laflamme AM, Lanctôt N, Lecomte T, Lecomte C, Lemieux P, Loisel P, McDaid D, Nadeau J, Savard R, St-Arnaud L, Stuart H, Sultan-Taïeb H, Vézina M, Vigneault L) (2011). Du trouble mental à l'incapacité au travail. Une perspective transdisciplinaire qui vise à mieux saisir cette problématique et à offrir des pistes d'intervention. Presses de l'Université du Québec, 436 pp.
- Diotte F, Vigneault L, Coronado-Montoya S, Kim I, Cloutier B, Patterson VC, Thai H, Bogie B, Saint-Georges Z (sous presse). The importance of schizophrenia research and partnership with patients: An interview with Luc Vigneault. University of Ottawa Journal of Medicine.

Thématiques d'intérêt :

- M. Vigneault a été traité pour schizophrénie, trouble du déficit de l'attention, toxicomanie et dépression, ainsi que pour un cancer. Il consacre sa vie à partager son savoir expérientiel et scientifique pour favoriser le rétablissement des personnes atteintes de maladies mentales. Aujourd'hui, il n'entend plus de voix : il fait plutôt résonner la sienne pour changer les perceptions.
- La stigmatisation, l'ombrage diagnostique, le rétablissement, la psychiatrie forensique, la gestion des médicaments, les troubles cognitifs, etc.

Principaux objectifs pédagogiques :

La médecine a longtemps eu une vision pessimiste de la maladie mentale. Aujourd'hui, les récits de personnes atteintes montrent qu'avoir une vision optimiste favorise le rétablissement et la guérison. Il faut contrôler la maladie et non la personne. Il faut favoriser l'appropriation du pouvoir d'agir et la responsabilisation face à la maladie. Le levier permettant d'enclencher le processus du rétablissement est le projet de vie. Le but du traitement n'est pas d'éliminer les symptômes, mais de servir le projet de vie et donner un sens au processus de rétablissement.

La vision pessimiste due à l'héritage asilaire laisse persister de nombreux préjugés qui teintent la pratique médicale. Il faut lutter contre en restant aux aguets afin d'avoir une pratique basée sur des données probantes contemporaines.

Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Décrire le processus de rétablissement chez une personne atteinte d'un trouble mental;
- Identifier les impacts personnels et organisationnels liés au processus du rétablissement;
- Intervenir auprès de leurs collègues en se basant sur la notion de rétablissement;
- Intégrer le savoir expérientiel des personnes dans leur propre rétablissement.

Lien vers une page web d'intérêt : <https://lucvigneault.com/>



Louis VOLLE

Pair aidant, le Vinatier



Louis.volle@ch-le-vinatier.fr

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie et intervention précoce
- Cognition incarnée
- Mémoire épisodique
- Dimension interculturelle

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement cognitif via le traitement de l'information
- Envisager le fonctionnement cognitif comme un processus dynamique et résultant de nos interactions avec l'environnement
- Comprendre les différents profils psychopathologiques cognitifs
- Repérer des difficultés cognitives et pouvoir orienter
- Comprendre comment des éléments externes peuvent impacter le fonctionnement cognitif
- Comprendre et soutenir les résultats d'une évaluation neuropsychologique et un accompagnement en remédiation cognitive

Liens vers des pages web d'intérêt :

centre-ressource-rehabilitation.org/

www.santepsyjeunes.fr/intervention-precoce/le-reseau-transition



Mathias WINTER



Psychiatre pour enfants et adolescents, Hôpital Femme-Mère-Enfant,
Docteur en philosophie et épistémologie,
Institut d'histoire des représentations et des idées dans les modernités,
(UMR 5317), Ecole Normale supérieure de Lyon



Mathias.winter@chu-lyon.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Antoine-Mahut, D., Winter, M. & Lézé, S. (2021) *Comment éveiller l'âme de Victor ? Le problème des idées innées de Descartes à Itard*. Revue d'histoire des sciences humaines, 38 : 69-87.
- Winter, M. (2021) *Fernand Deligny et l'autisme aujourd'hui : repoussoir, apôtre, précurseur*. In P.-F. Moreau & M. Pouteyo, *Fernand Deligny et la philosophie, un étrange objet*, Lyon, ENS Editions : 147-165.

Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- Histoire et épistémologie de la psychiatrie
- Anthropologie médicale

Principaux objectifs pédagogiques :

- Développer une culture générale en histoire de la psychiatrie
- Approfondir la recherche en histoire de la psychiatrie
- Articuler histoire de la psychiatrie et problématiques contemporaines

Lien vers une page web d'intérêt : ens-lyon.academia.edu/MathiasWinter



Elodie ZANTE

Psychiatre hospitalière contractuelle,

ancienne cheffe de clinique-assistante (CCA)

HU ADIS « Pôle Hospitalo-Universitaire Autisme,

neuroDéveloppement et Inclusion Sociale »

Master 2 en neurosciences (spécialité neuroscience des comportements),

Co-coordinatrice e du Centre Expert Fondamental,

Trouble du Spectre de l'Autisme sans Trouble du Développement intellectuel



Elodie.zante@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Ellul P, Maruani A, Vantalon V, et al. *Maternal immune activation during pregnancy is associated with worst socio-adaptive behaviors in autism spectrum disorders. Research Square; 2023.*
- Brunelin J, Adam O, Favre E, Prange S, Zante E, Demily C. *Noninvasive electrical stimulation for psychiatric care in Down syndrome. Brain Stimul. 2022 May-Jun;15(3):678-679.*
- Franck N, Zante E. *Impact on student mental health is not related to the intensity of lockdown measures but to their recurrence. Encephale. 2022 Oct;48(5):583-584.*
- Wantzen, P., Boursette, A., Zante, E., Mioche, J., Eustache, F., Guénolé, F., &, Guillery-Girard, B. (2021). *Autobiographical Memory and Social Identity in Autism: Preliminary Results of Social Positioning and Cognitive Intervention. Frontiers in psychology, 12, 643.*

Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Réhabilitation psychosociale
- Médecine de précision

Principaux objectifs pédagogiques :

- Maîtriser l'évaluation diagnostique et fonctionnelle des troubles du neurodéveloppement
- Évaluer la qualité de vie et le bien-être des patients
- Promouvoir l'autodétermination et le rétablissement,
- Développer une analyse critique des pratiques cliniques et adopter une démarche basée sur l'Evidence-Based Medicine
- Intégrer une médecine de précision et personnaliser les prises en charge
- Encourager une approche transdisciplinaire et collaborative

Lien vers des pages web d'intérêt :

www.linkedin.com/in/elodie-zante-235a71110/

www.researchgate.net/profile/Zante-Elodie

centre-imind.fr/webinaire-tdah/

centre-imind.fr/enjeux-du-diagnostic-tsa-a-lage-adulte/



Halima ZEROUG-VIAL

Praticien Hospitalier, Chef de service,
Directrice de l'ORSPERE-SAMDARRA,
Cheffe de service PASS, le Vinatier
Vice-Présidente de la Commission Médicale d'Établissement
Expert près la Cour d'Appel de Lyon



Halima.zeroug-vial@ch-le-vinatier.fr

Quelques publications de l'enseignante :

- Edouard Leune 1 , Marie-Jose Dealberto 2 , David Luck 3 , Stéphanie Grot 3 , Halima Zeroug-Vial 1 , Emmanuel Poulet 1 , Jerome Brunelin 1. *Ethnic minority position and migrant status as risk factors for psychotic symptoms in the general population: a meta-analysis*
- Olivier Bardol 1 , Stéphanie Grot 2 , Hans Oh 3 , Emmanuel Poulet 4 5 6 7 , Halima Zeroug-Vial 4 , Jérôme Brunelin 4 5 6 , Edouard Leune 4 5 6 8. *Perceived ethnic discrimination as a risk factor for psychotic symptoms: a systematic review and meta-analysis*

Thématiques d'intérêt :

Inégalités sociales de santé

Migration et santé mentale, vulnérabilités sociales et santé mentale

Psychiatrie légale

Principaux objectifs pédagogiques :

Sensibilisation aux déterminants sociaux de santé

Introduction à la psychiatrie communautaire

Appréhension de l'organisation des soins psychiatriques adultes

Lien vers une page web d'intérêt : orspere-samdarra.com/



Luc ZIMMER

Professeur des Université - Praticien Hospitalier

de neuropharmacologie

Université Claude Bernard Lyon1 & Hospices Civils de Lyon

Directeur du CERMEP – imagerie du vivant

Co-responsable de l'équipe BIORAN

du Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Editor-in-Chief de *Fundamental & Clinical Pharmacology* (Wiley)



luc.zimmer@univ-lyon1.fr

Quelques publications de l'enseignant :

- Zimmer L. *Recent applications of positron emission tomography imaging in psychiatric drug discovery. Expert Opinion on Drug Discovery* 2024, 19(2):161-172.
- Razakarivony O, Newman-Tancredi A, Zimmer L. *Towards in vivo imaging of functionally active 5-HT_{1A} receptors in schizophrenia: concepts and challenges. Translational Psychiatry* 2021,
- Newman-Tancredi A, Zimmer L. *The contrasting landscape of drug discovery in neuropsychopharmacology. A conversation with Adrian Newman-Tancredi. Therapies* 2021, 76, 71-74.
- Hamon M, Zimmer L. *Experimental neuropsychopharmacology, yesterday, today and tomorrow. A conversation with Michel Hamon. Therapies* 2021, 76, 63-66.
- Llorca PM, Zimmer L. *Clinical research in psychopharmacology, the current situation and its perspectives. A conversation with Pierre-Michel Llorca. Therapies*, 2021, 76, 67-70.

Thématiques d'intérêt :

- Neuropsychopharmacologie
- Neuroimagerie
- Drug discovery

Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la recherche psychopharmacologique
- Sensibiliser aux apports de l'evidence-based pharmacotherapy dans le choix d'un traitement