



# DES de psychiatrie de Lyon

## Programme d'enseignement

**2025/2026**

### **Psychiatrie de l'adulte**

Pr Nicolas FRANCK, Coordonnateur

Dr Romain REY, Coordonnateur adjoint

Caroline BENAIR, Assistante administrative

### **Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**

Pr Pierre FOURNERET, Coordonnateur local et régional

Yosra REDISSI, Assistante administrative

# Sommaire

Introduction.....	p.3
Programme de socle 1.....	p.4
Programme de socle 2.....	p.26
Programme d'approfondissement 1.....	p.41
Programme d'approfondissement 2.....	p.60
Présentation des enseignants.....	p.71

# Introduction

Le Diplôme d'Etudes Supérieures (DES) de psychiatrie de Lyon c'est :

- Une qualité de formation, une pédagogie, à la fois riche et moderne, adaptée aux besoins des futurs psychiatres en termes de connaissances scientifiques et de valeurs humaines.
- Des supports PowerPoint ou des vidéos enregistrés disponibles sur l'eDES de l'UNESS, qui sont repris lors des journées d'enseignement sous la forme de d'ateliers pratiques complétés par des contenus théoriques spécifiques.
- Des journées de cours et des séminaires interactifs regroupés en phase socle et en phase d'approfondissement, ainsi que des travaux académiques (thèse et mémoire de DES).
- Des séminaires obligatoires et optionnels en demi-groupes pour renforcer l'appropriation des connaissances.
- Des séances de simulation relationnelle, des revues d'ordonnances et d'autres modalités de pédagogie active.

Au total le cursus de psychiatrie dure 5 ans.

La maquette du DES de psychiatrie est organisée en 3 phases, dont chacune fait l'objet d'une validation spécifique.

A l'issue de la phase socle un choix doit être fait entre psychiatrie de l'adulte (PA) et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (PEA)

- La phase socle dure 2 ans
- La phase d'approfondissement dure 2 ans
- La phase de consolidation dure un an



# Programme d'enseignement

## socle 1



## Urgences - Crises suicidaires

Pr Emmanuel POULET - Dr Edouard LEAUNE

La crise suicidaire :

- Introduction : idées reçues – données épidémiologiques
- La crise suicidaire – définition – évaluation
- Les outils de prévention
- Impact du suicide
- Jeux de rôle « évaluation – cotation »

Pr Emmanuel POULET

Dr Edouard LEAUNE

Les urgences :

- Définition – tri aux urgences – connaître le réseau des urgences
- L'agitation aux urgences – définition – approches relationnelles – approches thérapeutiques
- Etats anxieux aigus

Pr Emmanuel POULET

Dr Edouard LEAUNE

Dr Arthur LEES



## Approche diagnostic, dynamique & trajectoires développementales

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie Maude GEOFFRAY CASSAR

Approche diagnostic :

- Savoir structurer l'examen clinique, et sa démarche diagnostique en pédopsychiatrie

Savoir évaluer l'anxiété, la dépression, et les troubles du comportement chez l'enfant et approche PEC

Dr Christophe GAULD

Dr Marjolaine DELERS

Dr Jessica PILO



# Premiers entretiens psychiatriques : construire l'alliance et poser un diagnostic

Dr Sophie CERVELLO - Dr Romain MONNIER

Conduite de l'entretien psychiatrique

Dr Sophie CERVELLO

Poser un diagnostic en psychiatrie

Dr Sophie CERVELLO

Dr Romain MONNIER



## Ateliers sémiologiques, troubles psychotiques, bipolaire, borderline, troubles dépressifs, troubles anxieux

Pr Frédéric HAESEBAERT

Etat limite et troubles anxiо-dépressifs

Dr Julien DUBREUCQ

Troubles bipolaires, formes précoces de troubles psychotiques

Pr Frédéric HAESEBAERT

Schizophrénie : modalités, diagnostic

Dr Romain REY

Dr Giulia PIVA



# Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

## Journée 1 : Pharmacologie générale

Anatomie et physiologie cérébrale

Pr Frédéric HAESEBAERT

Dr Marine AUFFRET

MCU-PH en Pharmacie

Pr Frédéric HAESEBAERT

Dr Hugo PRUNIER

Dr Lucie JUREK

Pr Luc ZIMMER

Rappels interactifs du programme psychopharmacologie du 2ème cycle

Classification basée sur les mécanismes

## Journée 2 : Antipsychotiques

Physiopathologie de la schizophrénie

Pr Frédéric HAESEBAERT

Histoire et mode d'action des antipsychotiques

Dr Hugo PRUNIER

Stratégie thérapeutique, prescrire les antipsychotiques de 2ème génération et gestion des effets indésirables

Dr Nelly DOLIGEZ

## Journée 3 : Thymorégulateurs et anxiolytiques

Stratégie thérapeutique dans la l'épisode maniaque et dans la dépression bipolaire

Dr Giulia PIVA

Dr Filipe GALVAO

Pharmacologie clinique du lithium, valproate et de la lamotrigine

Dr Giulia PIVA

Dr Filipe GALVAO

Dr Hugo PRUNIER

Prescrire les benzodiazépines et autres traitements anxiolytiques

Dr Julia de TERNAY

Cas cliniques

Dr Giulia PIVA

Dr Filipe GALVAO

Dr Hugo PRUNIER

## Journée 4 : Antidépresseurs

Physiopathologie des troubles de l'humeur

Dr Arthur LEES

Histoire & pharmacologie clinique des antidépresseurs

Dr Hugo PRUNIER

Dr Filipe GALVAO

Stratégie thérapeutique dans la dépression

Dr Arthur LEES

Dr Giulia PIVA

Dr Filipe GALVAO

Cas cliniques

Dr Arthur LEES

Dr Giulia PIVA



Mieux communiquer avec les usagers et leur entourage

les accompagner vers le changement

Approches motivationnelles en simulation

Dr Romain REY - Mme Aurélie VEHIER - Mme Bénédicte de MARTENE -

M. Maxime GIUDICELLI - Dr Lucie JUREK

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les outils de base de l'entretien motivationnel
- Manifester de l'empathie
- Utiliser le carré de communication pour formuler une demande complexe
- Formuler un conseil / une limite
- Adapter son style de communication aux besoins de la personne et à la situation particulière

Techniques pédagogiques :

- Techniques de simulation de type jeux de rôle entre étudiants et/ou avec les enseignants
- Présentation progressive des outils de communication
- Difficulté progressive des situations jouées, possibilité d'utiliser des situations cliniques réelles vécues comme difficiles dans les jeux de rôle



## Psychiatrie de liaison

Pr Pierre FOURNERET – Dr Maxime TIBERGHIEN

Tableaux cliniques somatiques et principaux diagnostics différentiels à l'hôpital psychiatrique : partage d'expérience

Dr Arnaud ANASTASI  
Dr Maxime TIBERGHIEN

L'examen neurologique en psychiatrie

Dr Rémy BATION

Généralités sur les psychotropes et comorbidités somatiques

Dr Rachel FONTANA  
Dr Pauline DELSALLE

Généralités sur les maladies chroniques somatiques et santé mentale

Dr Maxime TIBERGHIEN



## TND diagnostic enfant et jeune adolescent

### Les différents dispositifs en PEA (CMP/CMPP/SESSAD/PCO/ITEP/IME) et Santé scolaire

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Savoir repérer et diagnostiquer un TND chez l'enfant et l'adolescent :

Entretien, synthèse des docs et expliquer le diagnostic aux parents/partenaires

Savoir orienter les familles et partenaires dans les dispositifs

Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Dr Magali MASSÉ

Dr Marie-Pierre POLLET

Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR



## Clinique de la schizophrénie

### Introduction à l'intervention précoce dans les psychoses

Pr Frédéric HAESEBAERT

#### Clinique de la schizophrénie

Bases épidémiologiques, clinique et physiopathologiques de la schizophrénie :

- Connaissances de base sur la pathologie nécessaires à la pratique clinique

#### Introduction à l'intervention précoce dans les psychoses

- Intervention précoce : historique des concepts, données d'efficacité
- Organisation des soins dans le cadre de l'intervention précoce pour les psychoses
- Concept de staging clinique dans le cadre des psychoses et interventions sur les situations à risque
- Connaissances nécessaires à la compréhension du continuum clinique prodromes-psychoses et de l'organisation des soins pour ces situations



Clinique de la petite enfance (0-6 ans) - Clinique Périnatale

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Savoir évaluer les situations cliniques de la petite enfance,  
les types d'attachement, l'entourage et approche PEC

Clinique Périnatale

Dr Stéphane GRISI

Pr Sylvie VIAUX SAVELON



## Troubles bipolaires

Dr Giulia PIVA

Diagnostic du trouble bipolaire (vignettes cliniques)

- Symptômes
- Comorbidités et diagnostics différentiels (TDAH/trouble borderline)

Traitements médicamenteux

Traitements psychosociaux

Rétablissement

Cas cliniques interactifs



## Clinique de l'adolescent - Prévenir et gérer la Crise suicidaire

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Connaitre les grands repères psychopathologiques de la clinique adolescente

Dr Pauline ESPI  
Dr Mohamed TATOU  
Dr Alexandre BREISSE

Savoir mener un entretien pour évaluer, prévenir ou gérer la crise suicidaire

Dr Elise MAMIMOU  
Dr Alexandre BREISSE



## Fonctionnement de l'institution hospitalière

Dr Marianne LUCAS NAVARRO

Dr Frédéric MEUNIER

Dr Marianne LUCAS NAVARRO

Mme Julie GEDEON



## Organisation générale de l'offre de soins psychiatriques en France

Dr Halima ZEROUG VIAL - Dr Lucie JUREK

- Connaitre les différents niveaux de soins en PA/PEA et l'intrication médico-sociale et sanitaire
- Connaitre les structures des différents niveaux de soin et leurs indications
- Savoir différencier les structures de prévention et/ou de soutien à la santé mentale, et les structures de soins pour les troubles psychiatriques
- Connaitre les spécificités de l'organisation des soins en PEA en fonction de l'âge (périnatalité, neurodéveloppement précoce, adolescence)
- Connaitre les spécificités de l'organisation des soins en PA en fonction de l'âge (premier épisode, PPA) et des troubles



# Repérage de l'exposition à un traumatisme psychique de l'adulte (simple et complexe)

Dr Nathalie PRIETO

Introduction : Etat des lieux le TSPT

- Problématique : TSPT simple, TSPT complexe

Psychopathologie et physiopathologie :

- Peur, Stress, Trauma
- Le circuit de la peur
- Temporalité

Clinique :

- Réactions immédiates
- Troubles post-immédiats
- Pathologie chronique

Thérapeutiques :

- La Cellule d'Urgence Médico-Psychologique (soins immédiats et post-immédiats)
- Les thérapies groupales
- Les thérapies ciblées
- Approche médicamenteuse

Simulation



## Violences et psychiatrie

Pr Emmanuel POULET - Dr Pauline ESPI

Psychotraumatisme et violences conjugales

Dr Philippe VIGNAUD

Dr Nicolas CHAULIAC

Violences sexuelles intra-familiales de l'enfance et violences prostitutionnelles

Dr Pauline ESPI

Le traitement judiciaire des violences :

- quels enjeux de l'articulation soin / justice ?

Mme Andréa PASSAROTTO

Aspects médico-légaux des violences faites aux femmes et aux enfants, les écrits, l'ITT

Dr Isabelle NAHMANI

Accueil des Victimes de Violences aux Urgences - La place du psychiatre

Dr Louis SIMON



## Troubles anxieux

Pr Mohamed SAOUD

Troubles anxieux et phobiques :

- formes complexes et comorbides

Troubles anxieux et apparentés :

- principes de l'éducation thérapeutique

Pr Mohamed SAOUD

Troubles anxieux et apparentés chez l'enfant et

l'adolescent :

- spécificités développementales
- traitements médicamenteux et psychothérapies

Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Troubles du contrôle des impulsions, BDD, hypocondrie

Traitement des TOC résistants

Dr Rémy BATION

Prise en charge du psychotraumatisme en phase aiguë

Prise en charge du trouble de stress post-traumatique

Dr Ludivine NOHALES

TCC des phobies sociales

TCC du trouble panique et agoraphobie

Nicolas FIERLING



## Focus sur les TSA de l'adulte

Pr Caroline DEMILY – Dr Sophie CERVELLO

Diagnostic tardif de TSA : démarche diagnostique et signes d'alerte :

- signes devant faire évoquer un TSA à l'âge adulte
- recherche d'une anamnèse neurodéveloppementale évocatrice
- Echelles de dépistage de l'adulte (AQ, EQ, SCQ, RAADS, ADI, ADOS) : indications et limites
- questions relatives au HPI

Mme Gabrielle CHESNOY

Mme Marie Noëlle BABINET

Comportement défi

Pr Caroline DEMILY

TDI et cognition dans les TND

Dr Guilhem BONAZZI

Analyse fonctionnelle

Mme Marie Noëlle BABINET



### Addictions : Connaissances de base et orientation dans le réseau de soins

- Savoir diagnostiquer un trouble d'usage
- Connaitre les grands principes de PEC
- Connaitre le réseau de soins pour orienter les patients nécessitant une prise en charge spécialisée

Dr Julia de TERNAY

### Prise en charge d'un trouble d'usage de tabac et/ou de cannabis

- Savoir prendre en charge un sevrage de tabac et de cannabis
- Savoir proposer, prescrire et adapter la substitution nicotinique

Dr Véronique FONTEILLE

Dr Raphaëlle OHAYON

### Prise en charge du trouble d'usage d'alcool

- Savoir prendre en charge un sevrage d'alcool simple et compliqué
- Savoir prescrire les traitements de première intention dans le trouble d'usage d'alcool

Dr Monique GUENIN

### Prise en charge d'un trouble d'usage des opioïdes

- Savoir prescrire un TSO
- Connaitre les spécificités réglementaires concernant la prescription du TSO (BU, règles de prescription)
- Savoir prévenir le risque d'overdose.

Dr Mathieu CHAPPUY



## Réhabilitation psychosociale & mesures anticipatives en psychiatrie

Pr Nicolas FRANCK

Introduction

Pr Nicolas FRANCK

M. Fabrice SAULIERE

Evaluation fonctionnelle et plan de suivi individualisé

M. Baptiste GAUDELUS

Psychoéducation

M. Mathieu BESNARD

M. Olivier PEZET

Mme Sylvie MORA

Entrainement des compétences sociales

Dr Isabelle CHEREAU

et équipe de Clermont-Ferrand

Evaluation des fonctions cognitives et remédiation cognitive

Mme Amélie PAVARD

Directives anticipées : cas clinique

M. Lee ANTOINE

M. Fabrice SAULIERE

Mesures anticipatives en psychiatrie



# Recherche d'informations scientifiques nécessaires et introduction à la recherche en psychiatrie

## Dr Lucie JUREK - Dr Mikaël NOURREDINE

- Présentation des domaines de recherche en psychiatrie
- Réglementation de la recherche
- Thèse de médecine : ce qui est attendu, quel rétro-planning ? comment choisir son sujet de thèse et son encadrant ? quel accompagnement facultaire et hospitalier ?
- Présentation des parcours recherche (master, thèse de science) et carrière hospitalo-universitaire
- Introduction à la recherche bibliographique



# Programme d'enseignement

## socle 2



## Urgences psychiatriques et Prévention du suicide

Dr Edouard LEAUNE – Dr Laurène LESTIENNE

- Enseignement dirigé interactif avec travail sur articles et jeux de rôle



## Pratiques éthiques en psychiatrie

Dr Frédéric MEUNIER - Dr Sophie CERVELLO

### Journée 1

Secret professionnel, certificats médicaux

- Bases théoriques, cadre légal
- Rédaction de certificats descriptifs, à la demande de l'intéressé
- Accès au dossier médical, divulgation d'informations

Dr Frédéric MEUNIER

Soins sans consentement (y compris certificats), droit des usagers

- Bases théoriques, cadre légal
- Rédaction des certificats médicaux
- Discussion sur le consentement et le droit des usagers

### Journée 2

Indépendance par rapport à l'industrie pharmaceutique

Qu'est-ce qu'une prescription éthique ? (bénéfices et risques, consentement du patient, écoprescription...)

Dr Sophie CERVELLO

Isolement et contention, cadre historique, cadre légal et évolution des pratiques

Dr Nathalie GILOUX

Isolement et contention, savoirs expérientiels

M. Fabrice SAULIERE

Isolement et contention, recueil du vécu

Dr Romain MONNIER



## Introduction à la Psychiatrie de la Personne Âgée

Dr Jean-Michel DOREY

Bases de l'examen clinique en PPA

Dr Jean Michel M.DOREY

Prescription des psychotropes en PPA

Dr Mathieu HERRMANN

Dr Jean Michel M.DOREY

Syndrome confusionnel

Dr Antoine GARNIER-CRUSSARD

Diagnostic et prise en charge

Cas cliniques :

- Dossiers
- Vidéos

Dr Jean Michel M.DOREY



## Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

### Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

#### Journée 1 : Toc et trauma

Physiopathologie et stratégies thérapeutique dans les troubles anxieux

Dr Rémy BATION

Physiopathologie et stratégies thérapeutiques dans les TOCs

Dr Philippe VIGNAUD

Physiopathologie et stratégies thérapeutiques dans l'état de stress post-traumatique

Dr Rémy BATION

Dr Philippe VIGNAUD

Cas cliniques

#### Journée 2 : Situations complexes

Choisir un traitement antipsychotique en population spécifique

Dr Romain REY

Prescription de la clozapine et gestion de ses effets indésirables

Dr Marion PERIN-DUREAU

Polymédication en psychiatrie

Dr Bertrand CLERC

Décision médicale partagée

Dr Nora MOUMJID

Pr Frédéric HAESEBAERT



## Psychiatrie légale

Dr Sabine MOUCHET - Dr Frédéric MEUNIER

Introduction et champs concernés :

- Soins aux détenus
- Expertises
- Dispositifs spécifiques et soins pénalement ordonnés

Dr Sabine MOUCHET

Dr Frédéric MEUNIER

Soins sans consentement (hospitalisation, isolement, contention)

- Réquisitions : avec les certificats aux urgences
- Mesures de protection

Dr Pauline GUILLEMET-SENKEL



## Focus sur le TDAH de l'adulte

Pr Caroline DEMILY – Dr Sophie CERVELLO

Diagnostic tardif de TDAH : démarche diagnostique et signes d'alerte

- signes devant faire évoquer un TDAH à l'âge adulte
- recherche d'une anamnèse neurodéveloppementale évocatrice
- Echelles de dépistage de l'adulte & DIVA: indications et limites
- Intérêt et limites de l'évaluation neuropsychologique

Dr Sophie CERVELLO

Comorbidités addictives dans le TDAH

Dr Emilie ORFEUVRE

Témoignages et échanges avec des personnes concernées par des TNDs

Dr Sophie CERVELLO  
Mme Anne ROYNEAU  
Mme Lucile HERTZOG



## Protection de l'enfance & Psycho trauma

DPr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Protection de l'enfance et PJJ :

- Savoir repérer & orienter les situations de maltraitance
- Savoir rédiger une IP / SJ
- Connaitre les dispositifs PMI/ UAPED / UMJ/ CRIP/PJJ

Dr Tiphaine GUINET

Dr Magali GOUGNE

Psychotrauma :

- Savoir diagnostiquer les différents type de Trauma 1 & 2 et prise en charge
- Approche développementale
- Migrants
- Hypersexualisation des conduites

Dr Pauline ESPI



Mieux communiquer avec les usagers et leur entourage,  
les accompagner vers le changement.

Approches motivationnelles en simulation

Dr Romain REY - Mme Aurélie VEHIER - Mme Bénédicte de MARTENE -

M. Maxime GIUDICELLI - Dr Lucie JUREK

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les outils de base de l'entretien motivationnel
- Manifester de l'empathie
- Utiliser le carré de communication pour formuler une demande complexe
- Formuler un conseil / une limite
- Adapter son style de communication aux besoins de la personne et à la situation particulière

Techniques pédagogiques :

- Techniques de simulation de type jeux de rôle entre étudiants et/ou avec les enseignants.
- Présentation progressive des outils de communication
- Augmentation progressive de la complexité des situations jouées, possibilité d'utiliser des situations cliniques vécues comme difficiles dans les jeux de rôle



## TND : accompagnement et thérapeutique chez l'enfant et l'adolescent

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

TND : accompagnement et thérapeutique chez l'enfant et adolescent :

Savoir guider et coordonner la prise en charge comportementale et médicamenteuse dans les TND

Défis spécifiques des personnes minorisées et marginalisées :

- Préjugés, stéréotypes, discrimination, stigmatisation
- Stress de minorité, micro agression
- Racisme, LGBTQI+phobies, validisme, grossophobie
- Contexte de soin (institutionnel, sociétal)

Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Dr Paola PICCOLO

Dr Léa BOURSEAU

Dr Emma BOUSSAND



## Fonctions cognitives et psychiatrie

Dr Stéphanie MAZZA

- Panorama des grandes fonctions cognitives et perspectives sur la pathologie
- Connaissances de base permettant de comprendre le sens des bilans et interventions cognitives et de s'initier aux grands enjeux autour de la cognition dans les troubles psychiatriques



## Borderline et adolescent - Post-crise ado et transition

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Borderline et ado :

- Diagnostic et prise en charge de la personnalité borderline à l'adolescence

Dr Lucie COEFFIC

Dr Alexandre BREISSE

Dr Yassmine MASRI

Post-crise ado et transition :

- Prise en charge chez l'adolescent en post-crise
- Gérer la transition

Dr Mohamed TATOU

Pr Frédéric HAESEBAERT

Dr Solène SPIERS



## Adolescence, exil, addictologie et vulnérabilités : Enjeux cliniques et institutionnels

Pr Benjamin ROLLAND - Dr Julia de TERNAY

Vulnérabilités des jeunes confiés à l'ASE/la PJJ

Dr Séverine LEJEUNE

Les CJC et les programmes de prévention

Dr Julia de TERNAY

La pair-aidance avec les familles et les jeunes

Mme Nathalie ENJOLRAS

(MEOMIE) : aspects socio-juridico-administratifs de l'accompagnement des MNA

Mme Marie CROZAT

Mme Marie FOURNAT

Enjeux sociologiques et politiques du soin aux MNA/JME

M. Nicolas CHAMBON

Psychotraumatisme, dissociation et conduites addictives

Dr Pauline ESPI

Les JME : contexte sociomédical et aspects addictologiques

Dr Aurélie LANSIAUX



## Clinique Périnatale - Dépression et accès à la Parentalité

### Psychologie médicale

Pr Pierre FOURNERET – Pr Marie-Maude GEOFFRAY-CASSAR

Clinique périnatale - Dépression et accès à la parentalité :

- Savoir diagnostiquer dépression du post partum et accompagner la parentalité

Pr Sylvie VIAUX-SAVELON

Dr Gaspard PRUNAYRE

Dr Amélie CLEMENT

Psychologie médicale :

- Dynamiques psychoaffectives autour des pathologies chroniques
- Psychiatrie de liaison en pédiatrie

Dr Hugues DESOMBRE

Dr Diane MORFIN



## Repérages et prises en charge de la douleur (PA+PEA)

Dr Jean-Michel DOREY

Notion de physiopathologie

Sémiologie de la plainte douloureuse et les types de douleur

Liens entre douleur, troubles psychiatriques et cognition

Psychopathologie de la douleur

Evaluation de la douleur : les échelles. spécificités selon l'âge, selon la pathologie

Principe de la prise en charge médicamenteuse

Prise en charge non médicamenteuse –Neuromodulation

Place du psychiatre dans l'accompagnement des patients douloureux

Dr Eric BISMUTH (Algologue)

Dr Juliette GRISON-CURINIER

Dr Eric BISMUTH

Dr Eric BISMUTH

Dr Juliette GRISON-CURINIER

Dr Juliette GRISON-CURINIER



Somnologie

Dr Sébastien CATOIRE



## Violences et psychiatrie : retour de situations vécues

Pr Emmanuel POULET - Dr Pauline ESPI

Violences Intrafamiliales généralités :

- Focus violences conjugales
- Focusinceste
- Prise en charge des violences intrafamiliales (abord systémique)

Dr Léa BOURSEAU

Retour sur les situations vécues et Parquet des Mineurs

Mme Clémence PERREAU  
Substitut du procureur  
(parquet des mineurs)

Retour sur les situations vécus et CRIP

Mme Hassina BIANCHI  
Responsable de la CRIP



Lutte contre la stigmatisation

Dr Julien DUBREUCQ



# Programme d'enseignement

## appro 1



**Psychopathologie et physiopathologie des troubles psychiatriques,  
expression des symptômes et leurs représentations  
en fonction des cultures, de l'âge et du sexe (PA+PEA)**

**Dr H. ZEROUG-VIAL - Dr L. FORGEARD**

Interculturalité dans les interventions

Et la pédopsychiatrie ailleurs ?

Pathologies genrées

Simulation relationnelle

Ethnopsychiatrie et interculturalité : quel usage, quel intérêt dans le monde d'aujourd'hui

Dr Louis FORGEARD

Mme Merveille BIYIERMAM

Dr Halima ZEROUG-VIAL



## Psychiatrie de la Personne Agée

Dr Jean-Michel DOREY

### Journée 1

Point sur la maladie d'Alzheimer

Dr Jean Michel DOREY

Point sur la maladie à Corps de Lewy

Dr Jean Michel DOREY  
Dr Clémence GRANGE

TD sur les troubles du comportement de la personne âgée (sémiologie/  
évaluation/ prise en charge)

Vignette clinique + films

### Journée 2

Antidépresseurs

Dr Mathieu HERRMANN

Neuroleptiques

Dr Martin COMON

Thymorégulateurs

Dr Manon CUBLIER

Grands principes et outils d'aide à la prescription chez la PA

Dr Alexis LEPETIT

Cas clinique par groupe de travail

### Journée 3

Brainstorming (wooclap)

Dr Marianne LUCAS NAVARRO  
Mme Julie FORESTIER  
Mme Elise REBAUD  
Dr Jean Michel DOREY  
Dr Mathieu HERRMANN  
Dr Marlène BLOND

Apports théoriques :

- Thérapies familiales
- Conduite d'entretien familiale

Dr Marianne LUCAS NAVARRO  
Mme Julie FORESTIER  
Mme Elise REBAUD

Mise en situation (Ecoute réfléchissante)

Dr Marianne LUCAS NAVARRO  
Dr Jan Michel DOREY  
Dr Mathieu HERRMANN  
Dr Marlène BLOND  
Mme Elise REBAUD  
Dr Pierre Luc PODLIPSKI  
Dr Hélène CAV

Mises en situation cliniques (jeux de rôle)

Place de la famille dans l'annonce diagnostique

Dr Mathieu HERRMAN

Présentation de la guidance familiale

Enseignement approf

Mme Julie FORESTIER  
Mme Elise REBAUD



## Principes généraux de neurostimulation

Pr Emmanuel POULET

### Concept de Résistance

Place des différentes techniques de neuromodulation dans le traitement de la dépression ECT/rTMS :

- Débat argumenté à partir d'un cas : 1 groupe pour TMS et 1 groupe pour ECT
- NIBS dans la dépression : quelle méthode dans quelle indication ?

Dr Marine MONDINO

Dr Erika ABRIAL

Dr Rémy BATION

Dr Cécilia NEIGE

Dr Jérôme BRUNELIN

Dr Léo BERNARDOFF

Pr Emmanuel POULET

Dr Philippe VIGNAUD

### VNS et DBS : REVUE FLASH :

- synthèse sur VNS/dépression
- synthèse sur DBS/ TOC

### Travaux dirigés NIBS :

- 1 groupe ECT
- 1 groupe rTMS
- 1 groupe tDCS



## Traitements médicamenteux et non médicamenteux dans les TND

Pr Caroline DEMILY - Dr Sophie CERVELLO

Indications médicamenteuses dans les TNDs, prise en compte des comorbidités :

- Spécificités liées à l'utilisation des psychotropes
- Prescription, adaptation et bénéfice/risque à long terme du méthylphénidate
- Traitement médicamenteux des troubles du sommeil
- Utilisation des antipsychotiques dans les TNDs

Dr Sophie CERVELLO

Dr Albane PELLUET

Stratégies d'entraînement des compétences neurocognitives et de cognition sociale

Mme Lucile LECOMTE

Mme Costanza CANNARSA

Accompagnement dans les études et l'emploi

Michel ALLOUCHE

Elodie ARONICA

Céline BLANCHARD

SESSAD

Michel ALLOUCHE

Elodie ARONICA



## Troubles de personnalité

Dr Martin BLAY

### Journée 1

Introduction :

- Historique des troubles de personnalité
- Épidémiologie
- Approches catégorielles vs. dimensionnelles
- Eléments cliniques

### Journée 2

Le trouble de personnalité borderline :

- Historique et épidémiologie
- Psychopathologie
- Origines
- Pose et annonce diagnostique et psychoéducation
- Prise en charge



## Psychiatrie légale ; visite UMD

Dr Sabine MOUCHET

Auteurs de violences sexuelles  
Psychopathie

Dr Sabine MOUCHET

Exposition à un traumatisme, dont abus et négligences

Dr Isabelle NAHMANI

Présentation de l'UMD et visite sur inscription

Dr Dolly DRONNIER



# Addictologie

## Pr Benjamin ROLLAND - Dr Julia de TERNAY

### Journée 1

Révision et mise en pratique des connaissances acquises

Trouble du jeu vidéo et autres usages numériques problématiques

La réduction des risques et des dommages (RDRD) en addictologie

Dépendance et addictions aux médicaments (avec mise en pratique, jeux de rôle)

L'approche réhabilitation en addictologie

Addiction aux jeux d'argent

Pr Benjamin ROLLAND  
Dr Julia de TERNAY

Dr Julia de TERNAY

M. William COSTES

Dr Mathieu CHAPPUY

Dr Marine FABROWSKI  
Mme Nathalie ENJOLRAS

M. Yann CALANDRAS

### Journée 2

Entretien motivationnel : principes de base et mise en pratique (ED)

Bilan somatique des addictions

Remédiation cognitive en addictologie

Révision et mise en pratique des connaissances acquises en Appro

Mme Manon GAILLARD

Dr François BAILLY

Mme Solène MONTEGUE

Dr Olivier LEJEUNE

### Journée 3

Pathologies duelles

Sommeil et substances psychoactives

Psychotrauma et addictions

Accès aux TSO : modèle américain VS modèle Français

Intérêt des approches transdiagnostiques en addictologie

Dr Faiza DEKHINET

Dr Sébastien CATOIRE

Dr Rayane HAMZA

Dr Mathieu CHAPPUY

Dr Julia de TERNAY



# Psychopharmacologie et principes d'utilisation des psychotropes

Pr Frédéric HAESEBAERT - Dr Hugo PRUNIER - Dr Lucie JUREK

## Journée 1

Pharmacocinétique et pharmacogénétique en psychiatrie

Dr Léa PAYEN - GAY  
Dr David BARTHELEMY

Stratégie thérapeutique dans le trouble bipolaire résistant

Dr Giulia PIVA  
Dr Filipe GALVAO

Stratégie thérapeutique dans la dépression résistante

Dr Léo BERNARDOFF  
Dr Filipe GALVAO

Prescrire les antidépresseurs tricycliques et les IMAO

Dr Hugo PRUNIER  
Dr Filipe GALVAO

Prescrire la kétamine et les dopaminergiques dans la dépression

Dr Giulia PIVA  
Dr Filipe GALVAO

## Journée 2

Cas cliniques trouble de l'humeur résistant

Dr Giulia PIVA  
Dr Filipe GALVAO

Cas cliniques trouble schizophrénique résistant

Dr Nelly DOLIGEZ

Usage des psychotropes pendant la grossesse et l'allaitement

Dr Gaspard PRUNAYRE

Usage des psychotropes dans la MA, DFT et MCL

Dr Martin COMON

## Journée 3

Psychopharmacologie du méthylphénidate

Dr Hugo PRUNIER  
Dr Lucie JUREK

Outil d'évaluation des effets indésirables

Pr Frédéric HAESEBAERT

Simulation relationnelle en contexte de décision complexe (effets indésirables)

Dr Lucie JUREK  
Pr Frédéric HAESEBAERT



## Thérapies systémiques

Dr Brice MARTIN - Mme Isabelle PERRI - Mme Séverine ANTIN

### Journée 1

- Principes de l'approche systémique :
- constructivisme et dynamique des systèmes
- Jeux de rôle : compétences

### Journée 2

- Jeux de rôles : circularisation
- Jeux de rôle : objets flottants



## Remédiation cognitive

Mme Amélie PAVARD

Evaluation du fonctionnement cognitif en psychiatrie

Introduction théorique :

- Le fonctionnement cognitif en psychiatrie : bref historique
- Traitement de l'information et fonctionnement cognitif : définitions
- Mises en situation

Mme Laura BON

Mme Amélie PAVARD

M. Tasneem PICHORI

Psychopathologie cognitive :

- Profils cognitifs retrouvés en psychiatrie
- Critères d'orientation et objectifs de l'évaluation de la cognition : bilan neuropsychologique et évaluation fonctionnelle
- Vignettes cliniques

Stimuler le fonctionnement cognitif : accompagnements

La prise en soins autour de la cognition :

- Restitution de l'évaluation : psychoéducation, métacognition, orientations
- Approche expérientielle et témoignage
- Aspects théoriques et principes de la remédiation cognitive

Mme Laura BON

Mme Amélie PAVARD

M. Tasneem PICHORI

M. Louis VOLLE

Intégrer la dimension cognitive dans ma pratique :

- Mise en situation
- Focalisation sur un programme de remédiation cognitive



## Troubles du comportement alimentaire (TCA)

Dr Diane MORFIN - Dr Yann MONGIN



## Psychiatrie de liaison - médecin générale

Pr Pierre FOURNERET – Dr Maxime TIBERGHIEN



## Troubles psychotiques

Pr Nicolas FRANCK – Pr Frédéric HAESEBAERT –  
Dr Romain REY- Dr Romain MONNIER



## Relation thérapeutique

Pr Mohamed SAOUD – Dr Martin BLAY

- Historique
- Données scientifiques
- Confiance épistémique : définition, comment la développer et la maintenir
- Validation empathique
- Rôle en dehors de la psychothérapie
- Transfert/contre-transfert



## Psychoéducation familiale

Dr Romain REY – Mme Aurélie VEHIER

Formation d'animateur BREF

formateurs du CLAP



# programme d'enseignement

## appro 2



## Psychiatrie de la Personne Agée

Dr Jean-Michel DOREY



## Diagnostics hors DSM - de la psychopathie à la fibromyalgie

Dr Frédéric MEUNIER - Dr Sabine MOUCHET

- Personnalités hors DSM : aspects dimensionnels, pervers narcissiques
- Conjugopathie
- Syndrome d'aliénation parentale – divorce
- Psychose blanche - violences
- Pathologies liées au travail ou à la famille (du burnout aux MSPST)
- Fibromyalgie



## Troubles de personnalité

Dr Martin BLAY

### Journée 1

Trouble de personnalité narcissique :

- Historique
- Psychopathologie
- Pose & annonce
- diagnostique & psychoéducation
- Prise en charge

### Journée 2

Trouble de personnalité obsessionnel-compulsif :

- Historique
- Psychopathologie
- Pose, annonce diagnostique et psychoéducation
- Prise en charge



## Diagnostics différentiels et examens complémentaires en psychiatrie

Dr Jean-Michel DOREY





## Risques psycho-sociaux au travail

Dr Ludivine NOHALES et Dr Céline LAMOUREUX

Santé mentale au travail (RPS, burn out etc.)

Dr Ludivine NOHALES

Accidents de travail et maladies professionnelles

Dr Céline LAMOUREUX



# Introduction aux psychothérapies

Pr Mohamed SAOUD

TCC

M. Nicolas FIERLING

TIP + facteurs communs des psychothérapies

Dr Bastien THOMAS



## Psychothérapie

Pr Mohamed SAOUD – Dr Claire DANION

- La psychanalyse et ses différentes applications : théorie
- La psychanalyse et ses différentes applications : pratique



## Troubles du comportement alimentaire (TCA)

Dr Diane MORFIN - Dr Yann MONGIN



## Diagnostics différentiels et situations complexes

Pr Caroline DEMILY – Dr Sophie CERVELLO

Difficultés liées au diagnostic différentiel des TNDs  
à l'âge adulte :

- Auto-diagnostic et inflation des demandes diagnostiques
- Overlaps et phénomènes d'éclipses diagnostiques
- Psychotraumatisme complexe : comorbidité et diagnostic différentiel

Les personnes avec TND en situation de précarité

Dr Sophie CERVELLO

Grands syndromes génétiques dans les TND

Pr Caroline DEMILY

Mme Gabrielle CHESNOY

Vie affective et sexuelle et diversité de genre

Dr Pauline BOIROUX

Dr Guilhem BONAZZI



# programme d'enseignement consolidation



## Responsabilités managériales et organisationnelles

### Dr Marianne LUCAS NAVARRO – Dr Sophie CERVELLO

#### Introduction

- Recueil des attentes des participants (wooclap)
- Présentation des objectifs de la journée et du plan détaillé
- Quizz d'évaluation initiale : Questions rapides pour évaluer les connaissances préexistantes en gouvernance hospitalière et management

#### Apport théorique – Architecture institutionnelle et gouvernance

- Présentation des structures institutionnelles : Organisation de l'hôpital : institution, pôle, service
- Gouvernance : rôles et responsabilités des différentes instances (PCME, DAM, DAF, etc.)
- Exercice pratique : Étude de cas basée sur un exemple concret (ex. : ouverture de lits, rédaction d'un projet de service)

Dr Marianne LUCAS NAVARRO

#### Gestion collective du travail

- Rôle et périmètre d'un manager cadre et manager médecin + articulation du binôme cadre-médecin
- Les spécificités du travail collectif en équipe pluridisciplinaire
- Format : Ateliers petits groupes
- Évaluation annuelle et entretien professionnel
- Sensibilisation à l'évaluation annuelle des agents
- Introduction à l'entretien professionnel des Praticiens Hospitaliers

M. Dimitri JOUSSOUYS  
M. Alexandre RODAMEL  
Dr Marianne LUCAS NAVARRO

#### Analyse de situations concrètes

- Partage d'expériences : Les participants apportent des exemples vécus (conflits, prise à partie, situations problématiques)

M. Alexandre RODAMEL  
M. Dimitri JOUSSOUYS

#### Apport sur :

- Décryptage des postures à adopter lors du passage d'interne à responsable
- Exploration des ressources disponibles : RH, collectifs de pairs, dispositifs de soutien institutionnels

#### Conclusion

- Cadre institutionnel et gouvernance
- Posture managériale
- Identification des freins identifiés et pistes de solutions en termes de responsabilité managériale médicale
- Questionnaire de satisfaction : DragonSurvey. (SC)

Dr Romain MONNIER



# Présentation des enseignants



# Michel ALLOUCHE

Cadre Socio-éducatif du SESSAD EVAI (Ensemble Vers Un Avenir Inclusif), Pôle HU ADIS, le Vinatier  
Chargé du Partenariat du Centre d'Excellence Autisme et troubles du neurodéveloppement IMind



michel.allouche@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Accompagnement psycho-éducatif à mettre en place
- Présentation du dispositif SESSAD (secteur médico-social) et de sa mission d'inclusion sociale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Inventaire des stratégies à mettre en place
- Mieux connaître les dispositifs médico-sociaux pouvant accompagner des jeunes avec TSA

## Lien vers des pages web d'intérêt :

atypie-friendly.fr/

maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques/etudier-du-college-aux-etudes-superieures/

+ guides

Site IMIND



# Marine AUFFRET

MCU-PH

Service Hospitalo-Universitaire de Pharmacotoxicologie, Lyon 3



marine.auffret@univ-lyon1.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Cercos M, Seqat I, Facile A, Vial T, Auffret M. *Lacosamide use during breastfeeding: A case report and a literature review.* Fundam Clin Pharmacol. 2024 Jun;38(3):575-578.
- Nourredine M, Jurek L, Auffret M, Iceta S, Grenet G, Kassai B, Cucherat M, Rolland B. *Efficacy and safety of topiramate in binge eating disorder: a systematic review and meta-analysis.* CNS Spectr. 2021 Oct;26(5):459-467.
- Auffret M, Cottin J, Vial T, Cucherat M. *Clomiphene citrate and neural tube defects: a meta-analysis of controlled observational studies.* BJOG. 2019 Aug;126(9):1127-1133.

## Thématiques d'intérêt :

- Risque médicamenteux pendant la grossesse et l'allaitement
- Risque médicamenteux du cannabis thérapeutique

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre comment les médicaments sont absorbés, distribués, métabolisés et éliminés
- Comprendre le mode d'action des médicaments et connaître les définitions d'agonistes, antagonistes, agonistes partiels, affinité,
- Connaitre les principales interactions médicamenteuses des psychotropes
- Comprendre les critères d'évaluation de l'efficacité et de la sécurité des médicaments



# Elodie ARONICA

Educatrice Spécialisée et Coordinatrice du Dispositif Trajectoire Jeune  
au SESSAD EVAI(Ensemble Vers Un Avenir Inclusif),  
Pôle HU ADIS, le Vinatier



elodie.aronica@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Accompagnement psycho-éducatif à mettre en place
- Présentation du dispositif SESSAD (secteur médico-social) et de sa mission d'inclusion sociale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Principaux objectifs pédagogiques (en lien avec le programme qui fera partie du livret)
- Comprendre les enjeux de la transition dans les études supérieures/dans l'emploi pour des jeunes avec TSA
- Inventaire des stratégies à mettre en place
- Mieux connaître les dispositifs médico-sociaux pouvant accompagner des jeunes avec TSA

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[atypie-friendly.fr/](http://atypie-friendly.fr/)

[maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques/etudier-du-college-aux-etudes-superieures/](http://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques/etudier-du-college-aux-etudes-superieures/) + guides



# Marie-Noëlle Babinet

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, PhD

Centre de Référence Maladies Rares Coordinateur

Troubles du Comportement d'Origine Génétique - GénoPsy-Lyon

Pôle HU ADIS, le Vinatier

## Quelques publications de l'enseignante :

- Babinet, M.-N., Demily, C., Gobin, E., Laurent, C., Maillet, T., & Michael, G. A. (2023). *The Time-Course of Information Processing During Eye Direction Perception. Experimental psychology*, 70(6), 324-335.
- Babinet, M.-N., Thomas, N., Pons, L., Schluth-Bolard, C., Sanlaville, D., & Demily, C. (2023). *Chromosomal rearrangement in the 22q11.2 region: A critical locus for sociability and attentional skills. Psychiatric Genetics*, 33(5), 202–205.
- Babinet, M.-N., Demily, C., & Michael, G. A. (2023). *A new scale for the screening of childhood early psychotic symptoms. Psychiatry Research*, 327, 115418.
- Babinet, M.-N., Cublier, M., Demily, C., & Michael, G. A. (2022). *Eye Direction Detection and Perception as Premises of a Social Brain: A Narrative Review of Behavioral and Neural Data. Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience*, 22(1), 1–20.

## Thématiques d'intérêt :

- Trouble du Neurodéveloppement
- Neuropsychologie
- Maladies Rares
- Comportements-défis
- Vie affective et sexuelle

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique dans la population TND
- Connaître les principes d'analyse des comportements-défis des personnes présentant un TND



# Rémy BATION

Praticien Hospitalier

Service de psychiatrie de liaison, Groupement Hospitalier Sud

Docteur en neurosciences – chercheur clinicien

Centre de Recherche en Neuroscience de Lyon (CRNL), le Vinatier



remy.bation@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien Broché* – 2021 de Remy Bation , Filipe Galvao , Axelle Gharib , Lucie Jurek , Mikail Nourredine , Philippe Vignaud.
- *Référentiel de psychiatrie et addictologie* (chapitre TOC) : [www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2023/01/Referentiel-psychiatrie-addictologie-2021.pdf](http://www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2023/01/Referentiel-psychiatrie-addictologie-2021.pdf).
- *L'électroconvulsivothérapie: De l'historique à la pratique clinique : principes et applications* – Emmanuel Poulet et David Szekely. (chapitre historique).
- Harika-Germaneau G, Heit D, Drapier D, Sauvaget A, Bation R, Chatard A, Doolub D, Wassouf I, Langbour N, Jaafari N. Treating refractory obsessive-compulsive disorder with cathodal transcranial direct current stimulation over the supplementary motor area: a large multisite randomized sham-controlled double-blind study. *Front Psychiatry* 2024, 15, 1338594.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de liaison : psycho-oncologie, la fin de vie, neuropsychiatrie,...
- TOC et syndrome Gilles de la Tourette
- Neuromodulation invasive (SCP) et non invasive (TDCS)

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.chu-lyon.fr/service-de-psychiatrie-de-liaison#toc--h-pital-lyon-sud](http://www.chu-lyon.fr/service-de-psychiatrie-de-liaison#toc--h-pital-lyon-sud)  
[www.crnsl.fr/fr/equipe/psyr2](http://www.crnsl.fr/fr/equipe/psyr2)



# Eric BISMUTH

Médecin algologue centre douleur Saint Jean de Dieu



Eric.bismuth@arhm.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- *La Douleur physique et le patient souffrant de trouble psychiatrique.*
- *Handicap et douleur enquête auprès du réseau Luciole.*
- *Evaluation de la douleur en chambre d'isolement.*

## Thématiques d'intérêt : Douleurs en santé mentale

- Douleur et TNF
- Douleur dans le cadre de TSPT
- Reduction des risques médicamenteux chez les patients douloureux chronique et porteurs de comorbidités psychiatriques
- Rmns et douleurs neuropathiques
- Cannabidiol et douleurs en psychiatrie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique



# Céline BLANCHARD

Job Coach

Service TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), le Vinatier



celine.blanchard@ch-le-vinatier.fr

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les spécificités de l'accompagnement à l'emploi des personnes adultes ayant un TSA
- Mieux cerner les structures qui peuvent accompagner les personnes adultes ayant un TSA dans l'emploi

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[centre-ressource-rehabilitation.org/+-insertion-professionnelle](http://centre-ressource-rehabilitation.org/+-insertion-professionnelle)

[centre-ressource-rehabilitation.org/sensibilisation-autisme-et-emploi-des-affiches-pour-illustrer-les-conventions](http://centre-ressource-rehabilitation.org/sensibilisation-autisme-et-emploi-des-affiches-pour-illustrer-les-conventions)



# Martin BLAY

Psychiatre à ADDIPSY (groupe SBD)e

Doctorant en recherche clinique (Santé publique Paris-Saclay)

Membre de la société européenne pour l'étude des troubles  
de la personnalité (ESSPD)

Président-fondateur du Réseau Lyonnais des troubles  
de la personnalité (<http://rl-tp.fr>)



[martin.blay5@gmail.com](mailto:martin.blay5@gmail.com)

## Quelques publications de l'enseignant :

- [www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsyg.2024.1260138/full](http://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsyg.2024.1260138/full)
- [link.springer.com/article/10.1186/s40479-023-00213-4](http://link.springer.com/article/10.1186/s40479-023-00213-4)
- [journals.lww.com/practicalpsychiatry/abstract/2024/07000/psychoeducation\\_for\\_pathologi\\_c\\_narcissism\\_and.2.aspx?context=featuredarticles&collectionid=1](http://journals.lww.com/practicalpsychiatry/abstract/2024/07000/psychoeducation_for_pathologi_c_narcissism_and.2.aspx?context=featuredarticles&collectionid=1)

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles de personnalité
- Dysrégulation émotionnelle
- Psychothérapie basée sur les preuves

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les internes à l'importance de considérer et traiter les troubles de personnalité et la dysrégulation émotionnelle
- Sensibiliser les internes aux modèles psychothérapeutiques basés sur les preuves
- Sensibiliser les internes à l'importance de la posture du clinicien et de la relation thérapeutique dans le soin psychiatrique, y compris pharmacologique

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.researchgate.net/profile/Martin-Blay-2](http://www.researchgate.net/profile/Martin-Blay-2)

[scholar.google.com/citations?user=6ADITIwAAAAJ&hl=fr&oi=ao](http://scholar.google.com/citations?user=6ADITIwAAAAJ&hl=fr&oi=ao)



# Pauline BOIROUX

Cheffe de clinique des universités-assistante des hôpitaux

CRMR GénoPsy



Pauline.boiroux@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Génétique
- Spécificités diagnostiques et de prise en charge des maladies rares
- Recherche fondamentale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Génétique : définition et enjeux pour la psychiatrie
- Diagnostic et prise en charge du versant neurodéveloppemental et psychiatrique des maladies rares

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.youtube.com/watch?v=rI7\\_HMFsbv0](https://www.youtube.com/watch?v=rI7_HMFsbv0) (Webinaire GénoPsy)

[centre-imind.fr/](http://centre-imind.fr/)



# Guilhem BONAZZI

Praticien Hospitalier

pôle HU-ADIS, le Vinatier



Guilhem.bonazzi@ch-le-vinatier.fr

## un livre de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien : TSA à l'âge adulte.*

## Thématiques d'intérêt :

- Trouble du Neurodéveloppement
- Vie affective et sexuelle
- Diversité de genre

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes d'accompagnement en vie affective et sexuelle des personnes porteuses d'un TND.
- Identifier les ressources et les services de recours en VIAS.



# Léa BOURSEAU

Pédopsychiatre, thérapeute familiale et médecin responsable  
Institut Régional d'Interventions Systémiques (IRIS),  
Hôpital Saint Jean de Dieu



lea.bourseau@arhm.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Bourseau, L. et al. (2020). *Quand les troubles du spectre de l'autisme deviennent des cas complexes. L'information psychiatrique*, 96(6), 421-427.
- Bourseau, L. (2025). *Naviguer dans le psychotraumatisme complexe [...] Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, (74), 107-126.
- Bourseau, L. (2025). *Être médecin et LGBTQI+ en 2025 : peut-on transmettre sans s'engager ? Thérapie familiale*, vol. 46(3), 204-224

## Thématiques d'intérêt :

- Approches systémiques familiales et institutionnelles
- Psychotraumatisme (enfant, adulte, famille)
- Sociologie du genre et application en contexte institutionnel et de soin (key words : les mots et thématiques interdites par D. Trump)

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Appréhender les dynamiques de groupe (famille, institution).
- Accompagner le psychotraumatisme complexe (famille, enfants, adultes)

## Lien vers une page web d'intérêt :

[sjd.arhm.fr/consultations/consultations\\_specialisees/therapie\\_familiale](http://sjd.arhm.fr/consultations/consultations_specialisees/therapie_familiale)



# Yann CALANDRAS

Psychologue clinicien

DU addictologie, criminologie, victimologie, psychothérapie, EMDR  
Association Addictions France, CSAPA Lyon presqu'île



yann.calandras@addictions-france.org

## Thématiques d'intérêt :

- Psychologie, psychothérapie
- Addictologie
- Victimologie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Mieux comprendre et appréhender le trouble de l'usage du jeu d'argent : Typologie, symptomatologie, outils spécifiques de réduction des risques, traitement.

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[addictions-france.org](http://addictions-france.org)

[www.addictaide.fr](http://www.addictaide.fr)



# Costanza CANNARSA

Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie  
Service TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), le Vinatier



costanza.cannarsa@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Peyroux, E., Babinet, M. N., Cannarsa, C., Madelaine, C., Favre, E., Demily, C., & Michael, G. A. (2020). *What do error patterns in processing facial expressions, social interaction scenes and vocal prosody tell us about the way social cognition works in children with 22q11.2DS?* European Child & Adolescent Psychiatry, 29(3), 299-313.
- Peyroux, E., Babinet, M. N., Demily, C., Cannarsa, C., & Michael, G. (2017). *Social cognition in children with 22q11 deletion syndrome.* European Journal of Paediatric Neurology, 21, e141.
- Babinet, Marie-Noëlle & Cannarsa, Costanza. (2020). *Neuropsychologie et psychiatrie : La complémentarité du binôme.* Canal Psy. 13-18. 10.35562/canalpsy.3198.

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Réhabilitation psycho-sociale
- Promouvoir l'autodétermination
- TCC

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Informer sur les différentes stratégies d'entraînement de la neurocognition et de la cognition sociale pour les personnes concernées par un TND
- Sensibiliser à la nécessité d'instaurer des prises en charges construites sur la base des besoins des personnes concernées et de la spécificité de l'unité.

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.tdah-france.fr/](http://www.tdah-france.fr/)

[gncra.fr/outils/outils-des-cra/](http://gncra.fr/outils/outils-des-cra/)

[centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-centre-imind.fr/](http://centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-centre-imind.fr/)



# Sébastien CATOIRE

Psychiatre, addictologue, médecin du sommeil.  
Praticien Hospitalier au Pôle Est – Le Vinatier,  
Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole,  
Service Universitaire des Pathologies Psychiatriques Résistantes,  
Unité du sommeil Michel Jouvet.



[sebastien.catoire@ch-le-vinatier.fr](mailto:sebastien.catoire@ch-le-vinatier.fr)

## Quelques publications de l'enseignant :

- Catoire S, Nourredine M, Lefebvre S, Couraud S, Gronfier C, Rey R, Peter-Derex L, Geoffroy PA, Rolland B. *Tobacco-induced sleep disturbances: A systematic review and meta-analysis*. Sleep Med Rev. 2021.
- Walters S, Brunelin G, Catoire S, Suaud-Chagny M, Spruyt K. *A Polysomnographic and Cluster Analysis of Periodic Limb Movements in Sleep of Restless Legs Syndrome Patients with Psychiatric Conditions*, Psychiatry International 2021.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie générale
- Médecine du sommeil
- Addictologie
- TDAH adulte

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Appréhender les mécanismes physiopathologiques des troubles hypnologiques les plus fréquents et se familiariser aux traitements médicamenteux et non médicamenteux existants.

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.sfrms-sommeil.org/](http://www.sfrms-sommeil.org/)

[aasm.org/](http://aasm.org/)



# Sophie CERVELLO

Psychiatre, praticien hospitalier,  
ancienne assistante-chef de clinique des hôpitaux  
Chef du service TS2A (Troubles du Spectre de l'Autisme de l'Adulte),  
le Vinatier

 sophie.cervello@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Cervello S et al. *Cognitive remediation and professional insertion of people with schizophrenia: RemedRehab, a randomized controlled trial European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists* vol. 64,1 e31. 15 Apr. 2021.
- Cervello S et Bulinge M, *Efficacité des interventions par les pairs-aidants : état des connaissances*, in *Pair-aidance en santé mentale, une entraide professionnalisée* (sous la direction de Nicolas Franck et Caroline Cellard). Elsevier. 2020.
- Cervello S, *Représentations des troubles psychiques sévères au cinéma*, in *Traité de réhabilitation psychosociale* (sous la direction de Nicolas Franck). Elsevier. 2018.
- Cervello S, Cancel A, Boutet C, Schneider F, Giraux P, Laurent B, Fakra E. *Atypical permanent neurological sequelae after an acute intoxication with lithium and aripiprazole*. J Affect Disord. 2017 May;214:97-99.

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement
- Réhabilitation psychosociale
- Sociologie de la santé

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir mener un entretien psychiatrique dans différentes situations
- Aborder les aspects relationnels de l'entretien psychiatrique
- Etablir une relation de confiance et une alliance thérapeutique
- S'interroger sur sa pratique et aborder les fonctions de la supervision

Lien vers une page web d'intérêt : [centre-ressource-rehabilitation.org/ts2a](http://centre-ressource-rehabilitation.org/ts2a)



# Nicolas CHAMBON

Docteur en sociologie,

Sociologue et responsable recherche Orspere-Samdarra

Maitre de conférences associé à Lyon II

Chercheur associé au Centre Max Weber (UMR 5283 CNRS)

Directeur de publication Rhizome,

Responsable du DU « Logement d'abord »

Affilié à l'IC Migrations (2021-2025)

Collaborateur scientifique de la Revue Française des Affaires Sociales (RFAS)



Nicolas.chambon@ch-le-vinatier.fr

## Quelques ouvrages et publications de l'enseignant :

- [stm.cairn.info/l-interpretariat-en-sante--9782494145023?lang=fr](http://stm.cairn.info/l-interpretariat-en-sante--9782494145023?lang=fr).
- [shs.cairn.info/la-politique-logement-d-abord-pratique--9782494145016?lang=fr](http://shs.cairn.info/la-politique-logement-d-abord-pratique--9782494145016?lang=fr).
- Chambon, N.(2023) . Pour une action sociale qui soutienne la santé mentale. *Revue française des affaires sociales*, (1), 161-179.
- Chambon, N.,Picolet, É.et Sorba, M.(2020). L'intervention sociale à l'épreuve d'une préoccupation pour la santé mentale. *Mobilisation du rétablissement et politique de logement d'abord*. *Revue française des affaires sociales*, (2), 97-116.

## Thématiques d'intérêt :

- Migration, précarité, santé mentale
- Rétablissement, interprétariat
- Politisation

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Reconnaître et agir sur la dimension sociale et politique de la santé mentale

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.centre-max-weber.fr/Nicolas-Chambon](http://www.centre-max-weber.fr/Nicolas-Chambon)

[orspere-samdarra.com/equipes/nicolas-chambon/](http://orspere-samdarra.com/equipes/nicolas-chambon/)



# Mathieu CHAPPUY

Praticien Hospitalier

Service Universitaire d'Addictologie de Lyon – Hospices

Civils de Lyon

PharmD, PhD.



mathieu.chappuy@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Englander H, Chappuy M, Krawczyck N, Bratberg J, Potee R, Jauffret-Roustide M, Rolland B. *Comparing methadone policy and practice in France and the US: Implications for US policy reform.* Int J Drug Policy. 2024 Jul;129:104487.
- Touali R, Chappuy M, De Ternay J, Berger-Vergiat A, Haesebaert J, Tazarourte K, Michel P, Rolland B. *Patterns and determinants of cannabis use in youth visiting an urban emergency department in France.* J Addict Dis. 2023 Dec 4:1-9.
- Chappuy M, Lack P, David B, Penavayre G, Thabourey D, Landulpho M, Plasse A, Icard C, Bailly F, Boutahra F, Pradat P, Maynard M, Jauffret-Roustide M, de Ternay J, Rolland B. *Willingness to use a drug consumption room among people who use drugs in Lyon, France, a city with no open scene of drug use (the TRABOUL survey).* Harm Reduct J. 2023 Oct 16;20(1):149.
- B. Rolland, M. Chappuy, Chapitre 74 - *Traitements médicamenteux de l'addiction aux opioïdes: Molécules, stratégies thérapeutiques et situations particulières*, Editor(s): Michel Lejoyeux, Les Addictions, Elsevier Masson, 2023, Pages 643-649, ISBN 9782294779343.

## Thématiques d'intérêt :

- Addictologie (substance illicites et médicaments, traitement de substitution, naloxone...)
- Pharmacologie

## Principaux objectifs pédagogiques :

Dépendance et addictions aux médicaments avec mise en pratique, jeux de rôle : Objectifs :

- Connaître les principales familles de médicaments pourvoyeurs de dépendances/addictions médicamenteuses
- Savoir différencier dépendance médicamenteuse/trouble d'usage
- Connaître les grands principes de sevrage médicamenteux
- Maîtriser le cadre en s'aidant des modalités de prescription

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sual.fr](http://www.sual.fr)



# Nicolas CHAULIAC

Doctorat en médecine, doctorat en sciences, ingénieur (X, Supélec)  
Centre Régional du Psychotraumatisme, Hôpital Edouard Herriot  
Laboratoire RESHAPE, INSERM et Université C. Bernard Lyon 1



nicolas.Chauliac@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Chauliac, N., Salome, G., Cheucle, J., Cochennec De Biase, L., Galia, P., Thomas, A., Grimaud, O., Philippe, J.-M., Vignaud, P., & Prieto, N. (2023). *Experiences of Inter-Hospital Transfers (IHT) by Patients and Relatives during the COVID-19 Pandemic in France: A Qualitative Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4660.
- Faucher, J., Khanafer, N., Chauliac, N., Essadek, A., Galia, P., Mamimoue, E., Leroux, M.-L., Pollet, M.-P., Imler-Weber, F., Gillet, Y., Fournier, P., & Espi, P. (2023). *Factors Associated with Increased or Decreased Stress Level in French Children during the First COVID-19 Lockdown*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4667.
- Mengin, A., & Rolling, J. (2023). *Le grand livre du trauma complexe: De l'enfant à l'adulte, fondements, enjeux cliniques, psychopathologie, prise en charge*. Dunod.
- Salome, G., Vignaud, P., Galia, P., Prieto, N., & Chauliac, N. (2023). *Determinants of Care Pathways for C-PTSD Patients in French Psychotrauma Centers: A Qualitative Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6278.

## Thématisques d'intérêt :

- Trouble de stress post-traumatique
- Evaluation des psychothérapies
- Etudes avec méthodes mixtes

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les conséquences des violences subies durant l'enfance
- Pouvoir faire le diagnostic de trouble de stress post-traumatique simple et complexe

## Lien vers des pages web d'intérêt :

CRP ARA : [www.chu-lyon.fr/centre-regional-du-psychotraumatisme-auvergne-rhone-alpes-crp](http://www.chu-lyon.fr/centre-regional-du-psychotraumatisme-auvergne-rhone-alpes-crp)  
MOOC sur le TSPT : [foad.univ-lyon1.fr/course/view.php?id=25](http://foad.univ-lyon1.fr/course/view.php?id=25)



# Gabrielle CHESNOY

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Neuropsychologue Coordinatrice

Centre Expert FondaMental Trouble du Spectre de l'Autisme

sans Déficience Intellectuelle de Lyon (CEF TSA SDI),

Pôle Hospitalo-Universitaire ADIS – Pr. Caroline DEMILY

Le Vinatier, Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole

gabrielle.chesnoy@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Moirand, R. ; Imbert, L. ; Haesebaert, F. ; Chesnoy, G.; Bediou, B.; Poulet, E.; Brunelin, J. *Ten sessions of 30 min tDCS over 5 days to achieve remission in depression : a randomized pilot study.* J. Clin. Med. 2022.
- Leleu, A., Saucourt, G., Rigard, C., Chesnoy, G., Baudouin, J-Y., Rossi, M., Edery, P., Franck, N. & Demily, C. 2015. Facial emotion perception by intensity in children and adolescents with 22q11.2 deletion syndrome. Eur Child Adolesc Psychiatry.
- Demily, C., Rossi, M., Chesnoy, G., Martin, B., Poisson, A., Sanlaville, D. & Edery, P. 2014. Complex phenotype with social communication disorder caused by mosaic supernumerary ring chromosome 19p. BMC Med Genet. 15 :132.

## Thématiques d'intérêt :

- Les troubles du neurodéveloppement
- Le phénotype féminin du trouble du spectre de l'autisme
- Troubles du neurodéveloppement et précarité

## Principaux objectifs pédagogiques

- Savoir conduire un examen complet sur le plan clinique
- Savoir conduire une anamnèse développementale (vie entière)
- Savoir repérer le besoin d'examens complémentaires et quand les solliciter
- Comprendre l'intérêt et l'utilité des examens complémentaires

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.fondation-fondamental.org/maladies-mentales-soin/les-centres-experts-fondamental](http://www.fondation-fondamental.org/maladies-mentales-soin/les-centres-experts-fondamental)

[www.fondation-fondamental.org/pepr-en-psychiatrie-de-precision-de-nouvelles-pistes-therapeutiques-pour-les-maladies-mentales](http://www.fondation-fondamental.org/pepr-en-psychiatrie-de-precision-de-nouvelles-pistes-therapeutiques-pour-les-maladies-mentales)



# Bertrand CLERC

Pharmacien - Gérant de la PUI



\_tous\_les\_PH\_PHARMACIENS@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Bon usage des produits de santé
- Numérique en santé
- Prévention de l'iatrogénie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Développer un regard critique sur les sources écrites de la psychiatrie et replacer les savoirs dans un contexte, en établissant des distinctions et des comparaisons sur la longue durée de l'histoire.

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[ansm.sante.fr/](http://ansm.sante.fr/)

[www.has-sante.fr/](http://www.has-sante.fr/)

[base-donnees-publique.medicaments.gouv.fr/](http://base-donnees-publique.medicaments.gouv.fr/)



# Lucie COEFFIC

Pédopsychiatre, praticienne hospitalière

Service des Urgences Psychiatriques Hôpital Edouard Herriot :

Responsable de l'HDJ (CARE et THINK)

Service de psychopathologie du développement d'HFME



lucie.coeffic@chu-lyon.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Soins d'urgence
- Passages à l'acte
- Protection de l'enfance
- Psychopathologie clinique

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Avoir des repères pour la clinique adolescente
- Savoir gérer les situations d'urgences et de protection de l'enfance complexes

## Lien vers des pages web d'intérêt :

Réseau Lyonnais des Troubles de Personnalité : rl-tp.fr

GREMO HUS (TCD) : [www.youtube.com/@gremohus8612/featured](https://www.youtube.com/@gremohus8612/featured)

Connexions Familiales : [proches-borderline.org](http://proches-borderline.org)

Good Psychiatric Management : [serval.unil.ch/resource/serval:BIB\\_1856463160F7.P001/REF.pdf](https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_1856463160F7.P001/REF.pdf)

Urgence et crise en pédopsychiatrie : [www.sciencedirect.com/science/article/pii/S02222961702001629](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S02222961702001629)

Passage à l'acte : [shs.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie-2006-1-page-7?tab=resume](https://shs.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie-2006-1-page-7?tab=resume)

Dispositif de protection de l'enfance : [association-cvm.org/medias/schema-de-protection-de-l-enfance-de-l-onpe](https://association-cvm.org/medias/schema-de-protection-de-l-enfance-de-l-onpe)



# Marjolaine DELERS

Praticien hospitalier en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Cheffe de pôle du pôle I14 PEA, CHS Saint Cyr au Mont d'Or



mdeiers@ch-st-cyr69.fr

## Thématiques d'intérêt :

- La psychopathologie à l'adolescence et plus particulièrement autour des Premiers Episodes Psychotiques et des passages à l'acte suicidaires (avec la question de l'émergence des troubles de la personnalité)
- La psychopathologie de l'enfant et plus particulièrement, les liens entre les TND et des troubles associés avec la question des diagnostics différentiels sur la période des 6/12 ans (dépression de l'enfant, traumatismes complexes, signes secondaires à des maltraitances...)
- La transition adolescent/jeune adulte et l'évolution des troubles de l'adolescence

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir repérer les éléments de diagnostic différentiel des TND
- Savoir repérer la dépression chez l'enfant
- Savoir repérer les signes précoce de risque d'évolution psychotique dans la symptomatologie de l'enfant



# Caroline DEMILY

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier  
Pôle Hospitalo-Universitaire Autisme Neurodéveloppement et  
Inclusion Sociale

Centre d'excellence TND iMIND - CRMR GénoPsy



caroline.demily@ch-le-vinatier.fr  
yamina.lagha@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- *The psychopharmacology of Wilson disease and other metabolic disorders.* Faoucher M, Demily C. Handb Clin Neurol. 2019;165:191-205.
- *Smith-Magenis Syndrome: Molecular Basis of a Genetic-Driven Melatonin Circadian Secretion Disorder.* Poisson A, Nicolas A, Bousquet I, Raverot V, Gronfier C, Demily C. Int J Mol Sci. 2019 Jul 19;20(14):3533.
- *20 ans de consultations génétiques sur site pour les personnes autistes.* Munnich A, Demily C, Frugère L, Duwime C, Malan V, Barcia G, Vidal C, Throo É, Besmond C, Hubert L, Roland-Manuel G, Malen JP, Ferreri M, Hanein S, Boddaert N, Assouline M. Med Sci (Paris). 2019 Nov;35(11):843-851.

## Thématisques d'intérêt :

- Autisme et troubles du neurodéveloppement
- Maladies rares, génétique et psychiatrie
- Comportements défis

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Dépister et diagnostiquer un trouble du neurodéveloppement, accompagner les personnes concernées et les familles
- Déstigmatiser et inclure les personnes dans la cité
- Connaitre les grandes thématiques scientifiques concernant les TND

Lien vers une page web d'intérêt : [centre-imind.fr/presentation/](http://centre-imind.fr/presentation/)



# Nelly DOLIGEZ

Praticien-hospitalier, Psychiatre

Centre Expert Schizophrénie et Centre de Réhabilitation Psychosociale

Coordinatrice RCP de pharmacogénétique



nelly.doligez@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Schizophrénie
- Psychopharmacologie et pharmacogénétique

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Antipsychotiques
- Prescription médicamenteuse personnalisée
- Schizophrénie résistante et ultra résistante



# Jean-Michel DOREY

Maitre de Conférence, Praticien-hospitalier, Psychiatre

Hospices Civils de Lyon, Institut du vieillissement

Le Vinatier

Psychiatrie Universitaire, Université Lyon 1

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Équipe PsyR2 - INSERM U1028 - CNRS UMR5292



Jean-michel.dorey@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Herrmann M, Stefan G, Lucas-Navarro M, Rebaud E, Dorey JM. *Particularités des psychothérapies de la personne âgée*. EMC - Psychiatrie 2020;0(0):1-9 [Article 37-540-C-50]
- Stefan G, Le Tutour E, Dorey JM, Padovan C, Fabre D. *Place de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie de la personne âgée*. Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2022 Sep 1;20(3):349-358.
- Dorey JM, M. Herrmann, T. Desmidt, M. Soto-Martin. *Symptômes neuropsychiatriques des maladies neurodégénératives : quand et comment prescrire les psychotropes ? Correspondances en Médecine Cognition & Vieillissement* - Vol. IV - n°3 - juillet-septembre 2021.
- de Buochberg FS, Codron F, Hilaire ER, Navarro ML, Forestier J, Dorey JM. *La guidance familiale en psychiatrie de la personne âgée : un soin groupal familial à domicile* Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2024 Mar 1;22(1):113-123.

## Thématisques d'intérêt :

- Psychiatrie de la personne âgée
- Maladies neurodégénératives
- Fonctionnement cognitif normal et pathologique

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir diagnostiquer et reconnaître les maladies neurodégénératives
- Connaitre la méthodologie d'entretien et d'évaluation en psychiatrie de la personne âgée
- Connaitre les spécificités des particularités cliniques et de prise en charge des troubles psychiatriques de la personne âgée
- Savoir manier les psychotropes en population gériatrique
- Acquérir les bases de la conduite d'entretiens familiaux
- Connaître les indications des examens paracliniques en psychiatrique dont la neuro-imagerie
- Connaitre les diagnostics différentiels en psychiatrie de la personne âgée
- Connaitre les réseaux de soins du territoire
- Connaitre les bases de l'évaluation et de la prise en charge de la douleur chronique en psychiatrie
- Savoir s'interroger sur les problématiques éthiques liées au vieillissement

## Lien vers des pages web d'intérêt :

Accès cours en ligne via la plateforme du DIU Maladie d'Alzheimer et Maladie Apparentées  
[societemarcefrancophone.fr](http://societemarcefrancophone.fr)

[www.sfmp.net](http://www.sfmp.net)

DES de psychiatrie de Lyon

page 97



# Nathalie ELBAZ-CUOQ

Psychiatre et Pédopsychiatre

PH à temps partiel Unité mère/bébé Serge Lebovici :  
création de l'Unité mère/bébé 1991  
Installée en libéral



Nathalie.elbaz-cuoq@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Edition ERES « *ma mère est schizophrène* » Benoit Bayle co auteur.
- Numéro 155 février 2011 santé mentale *Schizophrénie maternité et parentalité*.

## Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité : DVP du bébé pathologie maternelle
- Trt grossesse, allaitement post partum
- Parentalité chez les schizophrènes

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Observer et décoder les interactions mère/bébé
- Connaître et traités les pathologies spécifiques du post partum et de la grossesse
- Accompagner à la parentalité les mères ayant une pathologie mentale chronique(schizophrène, bipolaire etc ..)

## Lien vers des pages web d'intérêt :

societemarcefrancophone.fr

www.sfmp.net



# Nathalie ENJOLRAS

Ph.D

Chargée d'Etudes

Patiante experte en santé mentale et Addictologie

Service Universitaire d'Addictologie de Lyon (SUAL)

Groupement Hospitalier Centre



nathalie.enjolras@chu-lyon.fr

## Thématiques d'intérêt :

- pair-aidance en addictologie
- prise en charge de l'entourage en addictologie
- Recherche participative, implication des patients partenaires dans les projets de recherche

## Principaux objectifs pédagogiques :

- pair-aidance en addictologie et santé mentale, prise en charge de l'entourage.

## Lien vers une page web d'intérêt :

Bref, le dispositif d'accompagnement pour l'entourage en addictologie | Actualité | Hospices Civils de Lyon - CHU de Lyon ([chu-lyon.fr](http://chu-lyon.fr))

Nathalie Enjolras | LinkedIn



# Pauline ESPI

Pédopsychiatre hospitalière

CH le Vinatier : UHBA (Unité d'Hospitalisation Brève pour Adolescents)

HFME : UAPED (Unité d'Accueil Pédiatrique de l'Enfance en Danger) /  
consultation de psychotraumatisme complexe



pauline.espi@ch-le-vinatier.fr  
pauline.espi@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- P. Espi. *Trouble dissociatif de l'identité et adolescence : quels enjeux cliniques ? Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, Volume 71, Issue 7, 2023.
- Espi P, Winter M, Falissard B, Blay M, Anastasi A, Maggi-Perpoint C, et al. *Organisation des soins en santé mentale : quelle juste place pour les centres experts en pédopsychiatrie ? L'Information psychiatrique 2023 ; 99 (8) : 551-558.*
- Faucher J, Khanafer N, Chauliac N, Essadek A, Galia P, Mamimoue E, Leroux ML, Pollet MP, Imler-Weber F, Gillet Y, Fourneret P, Espi P. *Factors Associated with Increased or Decreased Stress Level in French Children during the First COVID-19 Lockdown*. Int J Environ Res Public Health. 2023 Mar 6;20(5):4667.
- *What child and adolescent psychiatry in France for the second quarter of the 21st century? An AI-assisted qualitative action research study*. Falissard B, Espi P, Rouquette A. Preprint.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie de l'adolescent
- Psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent
- Victimologie : violences intra-familiales / exploitation sexuelle des mineurs / MNA

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquisition des grands repères cliniques et théoriques de la psychopathologie adolescente
- Connaissance de la sémiologie du psychotraumatisme (simple et complexe) de l'enfant et de l'adolescent selon les âges développementaux
- Repérage des signes d'alerte de violences, notamment intra-familiales, et conduite-à-tenir
- Savoir rédiger une IP et un Signalement Judiciaire et mener la CAT de protection de l'enfance en pratique clinique ordinaire
- Travailler en coordination avec les autres soignants et acteurs impliqués dans le champ de l'enfance et de l'adolescence

## Lien vers une page web d'intérêt :

DIU de psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent : offre-de-formations.univ-lyon1.fr/parcours-1747/psychotraumatisme-de-l-enfant-et-de-l-adolescent.htm



# Nicolas FIERLING

Psychologue clinicien et psychothérapeute spécialisé en TCC et TCD.

Unité CedRE (Centre dédié à la Régulation Emotionnelle pour les personnes présentant un trouble de personnalité borderline) et CMP

Villette,

Pôle centre rive gauche, Le Vinatier



nicolas.fierling@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie de la cognition
- Troubles de personnalité
- Thérapies cognitive et Comportementale
- Anthropologie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Principes de bases des TCC : apports théoriques et pratiques + Indications



# Véronique FONTEILLE



Praticien hospitalier, addictologue, sexologue, cheffe de service  
adjointe SUAL Groupement Hospitalier Est  
(Hôpital Louis Pradel, Hôpital Pierre Wertheimer, HFME)



veronique.fonteille@chu-lyon.fr

## Une publication de l'enseignante :

- Grolleau E, Fonteille V, Lebourgeois C, Darrason M, Michel P, Ragonnet D, Freyer G, Deculty A, Gippet C, Leclercq C, Neugnot C, Malek R, Perdriolat O, Rigaud M, Torrecillas S, Barral MC, Souquet PJ, Fassier JB, Tanguy L, Rolland B, Couraud S; *Hospices Civils de Lyon COLT committee. Tobacco use and related behaviors among staff and students in a university hospital: A large cross-sectional survey.* Tob Prev Cessat. 2021 Jul 7;7:49.

## Thématiques d'intérêt :

- Addiction et périnatalité /psycho-traumatologie et victimologie : Dispositif AMéLyon (Addictologie Métropole de Lyon)
- Addiction sexuelle / Chem sex
- Tabacologie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Prise en charge du patient fumeur : CAT avec prescription de substitution nicotinique
- Prise en charge des addictions comportementales : Savoir diagnostiquer une addiction sexuelle
- Prise en charge du chem sex : Prise en charge en réduction des risques et des dommages

Lien vers une page web d'intérêt : [met.grandlyon.com/amelyon-changer-de-regard-sur-les-addictions/](http://met.grandlyon.com/amelyon-changer-de-regard-sur-les-addictions/)



# Louis FORGEARD



Psychiatre, Pédopsychiatre, Addictologue  
Expert judiciaire près la Cour d'appel de Lyon, agréé  
par la Cour de Cassation



Louis.forgeard@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Les adolescents hameçonnés par les sextubes in Humanité et numérique, les liaisons dangereuses*, Apogée, 2023.
- *L'effet de serre psychique lié au smartphone*, Tribune, Le Monde, 2023.
- *Redisons à nos enfants que les monstres n'existent pas*. Tribune, Libération 2016.
- *Rythmes scolaires : le temps de cerveau disponible des élèves* (Enfance et Psy, 2013).
- *Tentative de suicide médicamenteuse : la quadrature du cercle des poètes non disparus*. Evolution psychiatrique, 2010.

## Thématiques d'intérêt et principaux objectifs pédagogiques:

- Pédopsychiatrie légale
- Criminologie, victimologie
- Enfance et interculturalité
- Exposition aux écrans



# Julie FORESTIER



Psychologue

Thérapeute familiale psychanalytique ADSPF



Julie.forestier@ch-le-vinatier.fr

### Quelques publications de l'enseignant :

- Siméon de Buochberg F., et al. La guidance familiale en psychiatrie de la personne âgée : un soin groupal familial à domicile Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2024 Mar 1;22(1):113-123.
- Forestier J. et al. (2023). Les jours sans fin. Santé Mentale, n°283.
- Rebaud-Hilaire E., et al (2021) Une famille sidérée par la démence. Santé Mentale, n°261.

### Thématiques d'intérêt et principaux objectifs pédagogiques:

- la Famille en soin
- la guidance familiale
- la sexologie

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Questionner les enjeux liés au travail avec les familles
- Expérimenter les ressources de la co-consultation



# Pierre FOURNERET

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier  
Coordonnateur local et régional et responsale du DES pour  
l'Option de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
Chef de service – Psychopathologie du Développement  
de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Femme Mère Enfant  
Affiliation recherche : Equipe Neurocognition sociale et  
Développement comparé  
Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod –  
UMR 5229 CNRS & UCB Lyon 1



pierre.fourneter@chu-lyon.fr

## Quelques publications et livres de l'enseignant :

- *Le développement neurocognitif de la naissance à l'adolescence* (2022). Elsevier Masson.
- *Les enfants Dys* (2018). Elsevier Masson.
- Gauld C, Viaux-Savelon S, Falissard B, Fourneter P (2024). *Precision child and adolescent psychiatry: reductionism, fad, or change of identity of the discipline?* Eur Child Adolesc Psychiatry
- Coordination du Numéro 184 ANAE (2023) : *TDAH actualité d'un syndrome et données probantes en 2023*.
- Fourneter et al (2023). *La maternité chez les femmes autistes : particularités cliniques et accompagnement spécifique à la parentalité*. Revue de Péritnatalité.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie du développement
- Neuro cognition sociale & Neurosciences cognitives
- Philosophie & Epistémologie de la psychiatrie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaitre le développement psycho affectif et neurocognitif de la prime enfance à l'adolescence
- Connaitre et savoir prendre en charge les troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent
- Connaitre et savoir prendre en charge les troubles du neurodéveloppement de l'enfance jusqu'à la transition vers l'âge adulte
- Savoir travailler avec les différents professionnels (santé scolaire, professions paramédicales, protection maternelle et infantile) et dispositifs de l'enfance (secteur social & médico social, associations)

## Lien vers des pages web d'intérêt :

- [www.chu-lyon.fr/service-de-psychopathologie-du-developpement-de-l-enfant-et-de-l-adolescent](http://www.chu-lyon.fr/service-de-psychopathologie-du-developpement-de-l-enfant-et-de-l-adolescent)  
[www.isc.cnrs.fr/index.rvt?language=fr&teamid=4&team=members](http://www.isc.cnrs.fr/index.rvt?language=fr&teamid=4&team=members)  
[www.coursera.org/learn/enfant-developpement](http://www.coursera.org/learn/enfant-developpement) (Université de Genève)  
[www.fun-mooc.fr/fr/cours/developpement-de-l-adolescent](http://www.fun-mooc.fr/fr/cours/developpement-de-l-adolescent) (France Université Numérique)



# Nicolas FRANCK

Professeur des Université - Praticien Hospitalier  
Coordonnateur du DES de psychiatrie de Lyon  
Chef du pôle Centre rive gauche, Le Vinatier  
Responsable du Centre ressource de réhabilitation psychosociale  
Directeur scientifique de l'EMC-Psychiatrie  
Fondateur et président de l'association francophone  
de remédiation cognitive (AFRC)

 nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

## Quelques livres de l'enseignant :

- *La schizophrénie, la reconnaître et la soigner*, Odile Jacob, 2006.
- *Traité de réhabilitation psychosociale*, Elsevier, 2018.
- *Covid-19 et détresse psychologique*, Odile Jacob, 2020.
- *Pair-aidance en santé mentale*, Elsevier, 2020 (avec Caroline Cellard).
- *Protéger sa santé mentale après la crise*, Odile Jacob, 2023 (avec Frédéric Haesbaert).
- *Remédiation cognitive*, 3ème édition, Elsevier, 2023.

## Thématiques d'intérêt :

- Développer la culture de santé mentale
- Améliorer l'accès aux soins
- Favoriser la qualité des soins afin qu'ils soient plus favorables au rétablissement
- Limiter la contrainte en psychiatrie et respecter l'autodétermination des personnes concernées

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Etre capable de poser un diagnostic en psychiatrie
- pouvoir révéler le potentiel de chacun grâce aux outils thérapeutiques de la réhabilitation psychosociale
- Savoir organiser des soins, en intégrant les dimensions non pharmacologique et pharmacologique
- Savoir prescrire les psychotropes en optimisant le rapport bénéfices/EI et en limitant la iatrogénie
- savoir déterminer un plan de soin prenant en compte les objectifs de vie personnels

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.centre-ressource-rehabilitation.org](http://www.centre-ressource-rehabilitation.org)

[www.remediation-cognitive.org](http://www.remediation-cognitive.org)



# Antoine GARNIER-CRUSSARD

Gériatre, MCU-PH

Hospices Civils de Lyon – Université Lyon 1



antoine.garnier-crußard@chu-lyon.fr

## Quelques publications, livres de l'enseignant :

- [Diagnosis and management of delirium in older adults]
- Antoine Garnier-Crußard, Clémence Grangé, Jean-Michel Dorey, Guillaume Chapelet
- Revue de médecine Interne, 2024
- [Démarche diagnostique devant un trouble neurocognitif en médecine interne]
- Elise Peter, Virginie Desestret, Pauline Dumez, Antoine Garnier-Crußard
- Chapitre d'ouvrage Diagnostic Difficile en Médecine Interne – in press

## Thématiques d'intérêt :

- Maladies neurodégénératives, troubles neurocognitifs
- Confusion
- Fragilité, baisses de capacités intrinsèques

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir reconnaître un syndrome confusionnel, ses facteurs précipitants et connaître la prise en soins étiologique et symptomatiques
- Enseignement sur les pathologies neuroévolutives

Lien vers une page web d'intérêt : [www.researchgate.net/profile/Christophe-Gauld/research](http://www.researchgate.net/profile/Christophe-Gauld/research)



# Christophe GAULD

Chef de Clinique Assistant en pédopsychiatrie

DESC de PEA (Université de Lyon)

Médecin du sommeil de l'enfant

Thèse de sciences en philosophie de la psychiatrie  
(Sorbonne Université)

Master d'ingénieur en neurosciences computationnelles (Centrale Paris)



christophe.gauld@chu-lyon.fr

## Quelques livres de l'enseignant :

- *Comprendre le soin*, Editions Matériologiques.
- *Les réseaux de symptômes en psychopathologie*, UGA Éditions.
- *Promesses et limites de la psychiatrie de précision*, Editions Hermann.

## Thématiques d'intérêt :

- Pédopsychiatrie
- Raisonnement clinique
- Intelligence artificielle

## Principaux objectifs pédagogiques :

- L'examen clinique en pédopsychiatrie, raisonnement en pédopsychiatrie
- Démarche diagnostic en pédopsychiatrie

Lien vers une page web d'intérêt : [www.researchgate.net/profile/Christophe-Gauld/research](http://www.researchgate.net/profile/Christophe-Gauld/research)



# Natalie GILOUX

Psychiatre, praticien hospitalier  
le Vinatier



natalie.giloux@ch-le-vinatier.fr

## Quelques livres de l'enseignante :

- *Les soins psychiatriques sans consentement. LEH Edition, 2019.*
- *Ethique et mesures coercitives en psychiatrie, actes et séminaires, LEH.*

## Thématiques d'intérêt :

- Ethique en psychiatrie
- Isolement et soins contraints

## Principaux objectifs pédagogiques :

- L'exercice de la contrainte en psychiatrie et la gestion de la violence



# Stéphane GRISI

Chef de clinique des universités,  
Chargé de cours à l'Université Lyon-I  
Praticien hospitalier en Psychiatrie de l'enfant,  
Chef du Département Périnatalité &  
Petite Enfance du pôle PEA, le Vinatier



stephane.grisi@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications et livre de l'enseignant :

- *Dans l'intimité des maladies*, Desclée de Brouwer, 1996.
- *Placement institutionnel de l'enfant et dispositif d'accompagnement de la parentalité*, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 59, 6, 2011, p. 376-384.
- DVD : *Maladie et autobiographie*, CNASM, 2023.

## Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité et Petite enfance, Parentalités
- Théorie de l'Attachement
- Histoire de la psychiatrie de l'enfant

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Histoire de la discipline, organisation des dispositifs, clinique et thérapeutique en Périnatalité et Petite Enfance

## Lien vers des pages web d'intérêt :

societemarcefrancophone.fr

www.waimh.fr

www.cnasm-lorquin.fr/



# Juliette GRISON-CURINIER



Psychiatre, Praticien Hospitalier  
Centre Hospitalier Saint Jean de Dieu, Lyon



Juliette.grison-curinier@arhm.fr

## Une publication de l'enseignante :

- Bagur J. Grison-Curinier J. Bismuth E. « la fibromyalgie » article de l'EMC 2021 2/04/21. [37-630-H-05].

## Thématiques d'intérêt :

- Douleur chronique en santé mentale
- Troubles neuro-fonctionnels
- Post-vention

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer et prendre en charge la douleur en psychiatrie

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sfetd-douleur.org/societe-savante/](http://www.sfetd-douleur.org/societe-savante/)



# Monique GUENIN



Psychiatre addictologue, praticien hospitalier, le Vinatier,  
responsable de service au SUAL  
(Service Universitaire d'Addictologie de Lyon) du pôle MOPHA



Juliette.grison-curinier@arhm.fr

## Une publication de l'enseignante :

- Benzerouk F, Guénin M, Gierski F, Raucher-Chéné D, Barrière S, Bertin E, Kaladjian A. *Contributing roles of depression, anxiety, and impulsivity dimensions in eating behaviors styles in surgery candidates.* J Eat Disord. 2021 Nov 8;9(1):148.

## Thématiques d'intérêt :

- Addictologie et psychiatrie
- Thérapeutiques non médicamenteuses en addictologie
- Remédiation physique et cognitive dans les addictions

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir prendre en charge un sevrage d'alcool simple et compliqué
- Savoir prescrire les traitements de première intention dans le trouble d'usage d'alcool



# Pauline GUILLEMET-SENKEL



Praticien hospitalier

Urgences psychiatriques, Hôpital Edouard Herriot



pauline.guillemet-senkel@chu-lyon.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Suicidologie
- Prise en charge du premier épisode psychotique
- Psychiatrie légale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir rédiger un certificat de soins sans consentement
- Connaître les grands principes de la réquisition judiciaire
- Se familiariser avec les différentes mesures de protection

Lien vers une page web d'intérêt : [www.chu-lyon.fr/service-urgences-psychiatriques-edouard-herriot](http://www.chu-lyon.fr/service-urgences-psychiatriques-edouard-herriot)



# Frédéric HAESEBAERT



Professeur des Université - Praticien Hospitalier  
Service PEPS, Soreha, CoVuJeunes  
Pôle Ouest, le Vinatier



frédéric.haesebaert@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Dondé C, Brunelin J, Haesebaert F. Duration, pitch and intensity features reveal different magnitudes of tone-matching deficit in schizophrenia. *Schizophr Res* 2020, 215, 460-462.
- El Oussoul S, Haesebaert J, Leaune E, Haesebaert F. From Knowledge Transfer to Action: An Example of a Community of Practice for First-Episode Psychosis in Lyon, France. *Psychiatr Serv* 2020, 71, 975-978.
- Fivel L, Mondino M, Brunelin J, Haesebaert F. Basic auditory processing and its relationship with symptoms in patients with schizophrenia: A systematic review. *Psychiatry Res* 2023, 323, 115144.
- Franck N, Haesebaert F. Protéger sa santé mentale après la crise, Odile Jacob, 2023.

## Thématiques d'intérêt :

- Premiers épisodes psychotiques
- Vulnérabilité psychotique
- Santé mentale des jeunes adultes
- Psychopharmacologie des troubles psychotiques
- Interactions nature et santé mentale
- Psychopathologie et évolution

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Développement des compétences sur la prescription des psychotropes dans le cadre des troubles psychotiques (en particulier chez les jeunes adultes)
- Compréhension des enjeux de la prévention dans le champ de la santé mentale des jeunes adultes (y compris dans le contexte de la transition écologique)
- Maîtrise les approches de staging clinique dans le cadre des troubles psychotiques
- Initiation à une lecture de la psychopathologie à travers l'évolution

Lien vers une page web d'intérêt : [www.centre-reessource-rehabilitation.org](http://www.centre-reessource-rehabilitation.org)



# Lucile HERTZOG

Cheffe de projet TDAH et formation

Centre d'excellence des TND iMIND, Pôle HU-ADIS, le Vinatier



lucile.hertzog@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- [Résumé] Colloque : enjeux légaux du TDAH à Nice.
- Groupes de psychoéducation TDAH : interview et ressources.
- Test détaillé d'un jeu de psychoéducation pour le TDAH adulte.
- Sélection de livres sur le TDAH à l'âge adulte.

## Thématiques d'intérêt :

- TDAH de l'adulte : symptômes, diagnostic, accompagnements et médication
- Comorbidités du TDAH de l'adulte
- Diagnostic différentiel du TDAH de l'adulte

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Permettre aux internes de mieux comprendre l'impact du TDAH sur les relations personnelles, professionnelles et sociales des adultes touchés.
- Favoriser l'empathie et la compréhension envers les adultes atteints de TDAH parmi les internes.
- Développer chez les participants des stratégies de communication et d'adaptation efficaces pour interagir avec des adultes ayant un TDAH.
- Informer les participants sur les ressources et les accompagnements disponibles pour aider les adultes avec un TDAH.

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.tdah-age-adulte.fr](http://www.tdah-age-adulte.fr)

[www.sftdah.fr](http://www.sftdah.fr)



# Lucie JUREK

Praticien Hospitalo Universitaire en Psychiatrie

de l'Enfant et de l'Adolescent Responsable des unités CETESLA (Centre d'Evaluation des Troubles Spécifiques du Langage, de l'Attention et des apprentissages)

VAGUE (Variance de Genre Unité Enfant), pôle PEA, leVinatier

Chercheur en santé publique, PhD – RESHAPE, U1290, Université de Lyon

Academic visitor – School of Psychology, University of Southampton, UK



Lucie.jurek@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien.* Bation R, Galvao F, Gharib A, Jurek L, Nourredine M, Vignaud P. PUFR; 2021.
- Jurek L, Leroy C, Neuville P, Chambry J, Medjkane F. *Transidentités et variations de genre chez l'enfant et l'adolescent.* EMC. 2022;1-9.
- Nourredine M, Gering A, Fournier P, Rolland B, Falissard B, Cucherat M, Jurek L. *Association of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Childhood and Adolescence With the Risk of Subsequent Psychotic Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis.* JAMA Psychiatry. 2021;78:519.
- Jurek L, Leadbitter K, Falissard B, Colin C, Touzet S, Geoffray M-M. *Parental experience of parent-mediated intervention for children with ASD: A systematic review and qualitative evidence synthesis.* Autism. 2022;136236132211122.

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neurodéveloppement (TDAH, troubles des apprentissages, troubles du langage et TSA)
- Transidentité chez l'enfant et l'adolescent
- Recherche sur les interventions dans les TND (RCT, méta-analyse, recherche qualitative)

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Psychopharmacologie chez l'enfant et l'adolescent : comprendre les particularités de la prescription dans ce contexte, savoir prescrire les différents traitements autorisés
- Méthodologie de la recherche : savoir lire et critiquer la littérature scientifique appliquée à la psychiatrie, connaître les différentes étapes du montage de projets de recherche

Lien vers une page web d'intérêt : [www.reshape-lab.fr](http://www.reshape-lab.fr)



# Edouard LEAUNE

Maitre de Conférences des Universités – Praticien Hospitalier  
Hospices Civils de Lyon, Le Vinatier  
RESHAPE – INSERM U1290



edouard.leaune@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Leaune E, Bislimi K, Lau-Taï P, et al. Codeveloping an Online Resource for People Bereaved by Suicide: Mixed Methods User-Centered Study. JMIR Ment Health. 2025;12:e56945.
- Leaune E, Lau-Taï P, Pitman A. The phenomenon of bereavement anniversary reactions: An integrative systematic review. Death Stud. Published online June 9, 2025.
- Leaune E, Cornelis M, Bislimi K, Chalancon B, Oh H. Trends in socioeconomic inequalities in suicide mortality over the six past decades (1960-2021): A systematic review of 49 time-trends studies. Asian J Psychiatr. 2025;107:104474.
- Leaune E, Allali R, Rotgé JY, et al. Prevalence and impact of patient suicide in psychiatrists : Results from a national French web-based survey. Encephale. 2021;47(6):507-513.

## Thématiques d'intérêt :

- Prévention du suicide
- Psychiatrie d'urgence
- Psychiatrie sociale
- Sciences humaines et sociales en santé

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Développer les compétences pour l'évaluation du risque suicidaire et la prise en charge de la crise suicidaire en fonction des contextes cliniques
- Approfondir la connaissance et l'utilisation des dispositifs de prévention du suicide en fonction des situations cliniques
- Développer les compétences dans le champ de l'urgence psychiatrique
- Sensibiliser et apporter les compétences de base dans le champ de la psychiatrie sociale, permettre aux internes qui le souhaitent d'approfondir ces connaissances
- Développer la réflexion chez les internes en psychiatrie sur les questions de sciences humaines et sociales (philosophie, sociologie, anthropologie, histoire...)



# Lucie LECOMTE

Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie,  
Service TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme Adulte), Le Vinatier



lucie.lecomte@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neuro-développement
- Réhabilitation psychosociale
- Promouvoir l'autodétermination

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Informer sur les différentes stratégies d'entraînement de la neurocognition et de la cognition sociale pour les personnes concernées par un TND
- Favoriser la compréhension des souhaits et besoins des personnes concernées afin de proposer des orientations adaptées

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.tdah-france.fr/](http://www.tdah-france.fr/)

[gncra.fr/outils/outils-des-cra/](http://gncra.fr/outils/outils-des-cra/)

[centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-](http://centre-ressource-rehabilitation.org/-outils-de-remediation-cognitive-)



# Olivier LEJEUNE

Médecin-DESC addictologie-DES hépato gastro entérologie

Responsable de l'unité de sevrage complexe A2 des HCL

CSAPA

Service du Pr François Bailly Hôpital Croix Rousse



olivier.lejeune@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- A case series examining the efficacy of gabapentin as a substitution therapy for the treatment of pregabalin use disorder. Lejeune O, Chappuy M, Bailly F & Rolland B
- Am J Drug Alcohol Abuse 2025 Jan 2;51(1):68-72

## Thématiques d'intérêt :

- Prise en charge d'addictions de tous types tant en soins résidentiels qu'ambulatoire

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Pouvoir appliquer en pratique clinique ce qui a été appris en phases socle et approfondissement
- Appliquer les principes de base en addictologie (diagnostic d'un trouble d'usage, RDRD, etc...) à une nouvelle substance (ex : cocaïne)

## Lien vers une page web d'intérêt :

[www.chu-lyon.fr/centre-daddictologie-de-lhopital-de-la-croix-rousse](http://www.chu-lyon.fr/centre-daddictologie-de-lhopital-de-la-croix-rousse)



# Séverine LEJEUNE

Pédopsychiatre

Equipe mobile ressource pour la Protection de l'Enfance, Résilude,

CH St CYR AU MONT d'OR

Thérapeute familiale à IRIS, Hôpital Saint-Jean-de-Dieu, ARHM



severine.lejeune@free.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Educateurs et équipe mobile en pédopsychiatrie : s'ancrer dans le corps pour travailler en synergie et en réseau avec le modèle neuro-séquentiel ®, Perspectives Psy, in presse
- Accompagner les jeunes présentant des signes de traumatisme complexe et des troubles de l'attachement en protection de l'enfance : repérage clinique, outils éducatifs et thérapeutiques, Revue Forum 2023/3, N°170
- Ces histoires qui nous façonnent, Revue Hypnose et Thérapies brèves N°64, 2022

## Thématiques d'intérêt :

- psychotraumatologie de l'enfant et adolescent : clinique et thérapeutique du trauma développemental, approche fondée sur les neurosciences et centrée compétences
- modèle thérapeutique neuroséquentiel ®du Dr Bruce D Perry
- violences intrafamiliales : clinique, enjeux, protection et accompagnement
- thérapies narratives, hypnose éricksonniene, outils des thérapies brèves et des thérapies familiales systémiques

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les répercussions neuro-développementales et somatiques de l'adversité (maltraitance et négligence) : bases neuroscientifiques, lecture clinique développementale et dimensionnelle
- Connaître les leviers thérapeutiques, dans la relation soignante et en appui sur le réseau relationnel du patient, clinique de l'attachement.
- Connaître des outils de stabilisation en psychotraumatologie

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.neurosequential.com](http://www.neurosequential.com)/en cours de Certification de la Phase 1

[www.cercledecompetences.org](http://www.cercledecompetences.org)/cursus complet en psychotraumatologie, membre de l'équipe pédagogique

[arepta.fr](http://arepta.fr)/ cursus complet Hypnose et thérapies brèves

DES de psychiatrie de Lyon



## Alexis LEPETIT

Psychiatre, Gériatre, Médecin salarié Groupe ACPPA,

Praticien contractuel Hospices Civils de Lyon,

Membre de l'équipe de recherche TIGER,

Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Président de la Société Francophone de Psychogériatrie et

Psychiatrie de la Personne Âgée (SF3PA)



alexis.lepetit@chu-lyon.fr a.lepetit@acppa.fr

### Quelques publications de l'enseignante :

- Verdoux H., Lepetit A., De Leon J. Clozapine for older adults with severe mental illness: a systematic review and expert recommendations for clinical practice. *Expert Rev Clin Pharmacol.* 14 juin 2025;
- Verdoux H., Bittner RA., Hasan A., Qubad M., Wagner E., Lepetit A., et al. The time has come for revising the rules of clozapine blood monitoring in Europe. A joint expert statement from the European Clozapine Task Force. *Eur Psychiatry.* 10 janv 2025;68(1):e17.
- Verdoux H., Lepetit A. Surveillance hématologique de la clozapine : les temps sont-ils venus d'assouplir les règles ? *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique.* 1 nov 2024;182(9):830 4.
- SF3PA, SFGG, FCM. Nouvelles recommandations pour la prise en soins des Symptômes Psychologiques et Comportementaux (SPC) dans les maladies neurocognitives. 2024.
  - chapitre : Suivi thérapeutique pharmacologique : bon usage du dosage plasmatique
  - chapitre : Protocole du lorazepam injectable pour la crise comportementale

### Thématiques d'intérêt :

- psychiatrie de la personne âgée
- psychopharmacologie
- clozapine

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître et maîtriser les spécificités psychopharmacologique de la personne âgée
- Acquérir des connaissances et compétences sur la prise en charge des symptômes psychocomportementaux des maladies neuro-évolutives

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sf3pa.com](http://www.sf3pa.com)



# Marie Laure LEROUX

Médecin conseiller technique départemental  
DSDEN du Rhône



Ce.ia69-medecinct@ac-lyon.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Ecole inclusive
- Elèves à besoins éducatifs particuliers (TND, maladie chronique)
- Veille sanitaire et protection de l'enfance

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Information sur les différents dispositifs existant au sein de l'éducation nationale pour une prise en compte des besoins spécifiques des élèves porteurs de maladie chronique ou dans le champs du handicap et une adaptation de leur scolarité



# Laurène LESTIENNE

Cheffe de Clinique – Assistante des Hôpitaux  
Centre de Prévention du Suicide (CPS) – Vigilan's –  
ESPOIRS – Pôle Urgences – Le Vinatier  
Consultation PrEMICES : Proches Endeuillés de Mort Inattendue  
Service de Psychiatrie des Urgences – Hospices Civils de Lyon



laurene.lestienne@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Creuzé C, Lestienne L, Vieux M, Chalancon B, Poulet E, Leaune E. Lived Experiences of Suicide Bereavement within Families: A Qualitative Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. janv 2022;19(20)
- Leaune E, Rouzé H, Lestienne L, Bislimi K, Chalancon B, Morgiève M, et al. The Needs, Use and Expectations of People Bereaved by Suicide Regarding Online Resources: An Online Survey. International Journal of Environmental Research and Public Health. janv 2022;19(19)
- Leaune E, Lestienne L, Grandgenèvre P, Morgiève M, Vaiva G, Vieux M, et al. Development of an Online Resource for People Bereaved by Suicide: A Mixed-Method User-Centered Study Protocol. Front Psychiatry. 2021;12
- Lestienne L, Leaune E, Haesebaert J, Poulet E, Andriessen K. An integrative systematic review of online resources and interventions for people bereaved by suicide. Prev Med. nov 2021;152(Pt 1)

## Thématiques d'intérêt :

- Prévention du suicide
- Postvention Individuelle
- Postvention Collective

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer le potentiel suicidaire
- Connaître les modalités de prises en charge d'une crise suicidaire

Lien vers une page web d'intérêt : [espoir-suicide.fr](http://espoir-suicide.fr)



# Elise MAMIMOUÉ

Pédopsychiatre hospitalière

HFME : Pédopsychiatrie de liaison aux urgences  
et post urgences ; UAPED (Unité d'Accueil Pédiatrique  
de l'Enfance en Danger)



elise.mamimoue@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Mamimoué, É., & Gauld, C. (2024). The importance of social relationships in depression in autistic adolescents: a narrative-review. *Frontiers in psychology*, 15
- Faucher, J., Khanafer, N., Chauliac, N., Essadek, A., Galia, P., Mamimoué, E., ... & Espi, P. (2023). Factors Associated with Increased or Decreased Stress Level in French Children during the First COVID-19 Lockdown. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4667
- Fournier, P., & Gentaz, E. (2022). Le développement neurocognitif de la naissance à l'adolescence. Elsevier Heath Sciences. Chapitre 15 : Cognition sociale et développement du soi ; P. Fournier, E. Mamimoué, S. Viaux Savelon
- Gauld, C., & Mamimoué, É. (2022). Dans quelle mesure la CIM-11 peut-elle être considérée comme un hub épistémique pour la psychiatrie? *L'Information psychiatrique*, 98(6)

## Thématiques d'intérêt :

- Psychopathologie général de l'enfant et de l'adolescent
- Urgence pédopsychiatrique : conduites suicidaires, psychotraumatisme/victimologie, trouble de l'humeur/psychotique, Trouble du neurodéveloppement
- Coordination des soins en pédopsychiatrie
- Théorie de l'attachement
- Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir évaluer et prendre en charge une urgence en pédopsychiatrie
- Savoir coordonner les soins en PEA
- Comprendre les particularités de la clinique de l'enfant et de l'adolescent



# Bénédicte de MARTENE

Psychologue Neuropsychologue  
Centre Lyonnais des Aidants en Psychiatrie (CLAP)  
au Pôle EST de Psychiatrie Adulte, le Vinatier



benedicte.de-martene@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Rey R, de Martene B, Baltazar M, Geoffray MM, D'Amato T, Demily C and Bohec AL (2022) *A 1-Day Training Course to Disseminate the BREF Psychoeducational Program to Caregivers and Promote Network Establishment between Psychiatry Departments and Family Associations.* Academic Psychiatry.
- Lespine L-F, de Martène B, Zeltner B, Chenu B, Berbey CD and Rey R (2024) *Leo program, a short multi-family skill-based psychoeducational program for caregivers of relatives living with a severe mental disorder: a retrospective pilot study.* Front. Psychiatry
- De Martène B., Vignaud P., Gelas-Ample B. (2021). *Bilan d'autonomie et de compétences sociales L'Information psychiatrique.*
- Cuisenier P, Testud B, Minotti L, El Bouzaïdi Tiali S, Martineau L, Job AS, Trébuchon A, Deman P, Bhattacharjee M, Hoffmann D, Lachaux JP, Baciu M, Kahane P, Perrone-Bertolotti M. (2020) *Relationship between direct cortical stimulation and induced high-frequency activity for language mapping during SEEG recording.* Journal of Neurosurg.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychoéducation groupale et individuelle des aidants en psychiatrie (Programmes BREF, Léo et Pep's Aidants)
- Activités de formation à la psychoéducation à destination des professionnels de santé
- Activités d'enseignement de simulation relationnelle, outils de communication et entretien motivationnel (formation continue des externes en médecine, DES Psychiatrie, DU Pair Aidance Familiale et DU Case Management en psychiatrie)
- Coordination pédagogique du DU Case Management en psychiatrie et neurodéveloppement

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir des compétences relationnelles (attitudes)
- Pratiquer des outils de communication dans le cadre de l'exercice de la médecine
- Construire un lien de confiance motivationnel entre le médecin et l'usager/l'entourage de l'usager
- Communiquer une limite à un usager, un aidant ou à un collègue



# Brice MARTIN

Psychiatre, praticien hospitalier

Chef du pôle centre de psychiatrie, CHDV, Valence

MD/PHD



brice.martin@ch-dromevarais.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Martin, B., Koenig, M., Le Cardinal, P. Péneau, E. Franck, N. (2022) : *processus de rétablissement*. EMC.
- Martin, B., Franck, N., Giersch, A. (2019). *A reflection upon methods to explore timing in patients with schizophrenia*. PsyCh Journal. 82-89.
- Martin, B. (2018). *La perspective du rétablissement : pour une position mesurée*. Perspectives psy, 2 (5), 81-83.
- Martin, B., Franck, N., Cermolacce, M., Coull, JT., Giersch, A. (2018) *Minimal Self and Timing Disorders in Schizophrenia: A Case Report*. Front Hum Neurosci. 2018 Apr 6;12:132.

## Thématiques d'intérêt :

- Interventions systémiques
- Processus de rétablissement
- Psychiatrie citoyenne
- Phénoménologie psychiatrique et sciences cognitives

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Découvrir les principaux concepts de l'intervention systémique
- Découvrir sous la forme de jeux de rôle quelques aspects essentiels de l'approche systémique
  - affiliation
  - exploration du système
  - utilisation des résonances
  - recadrage



# Stéphanie MAZZA

Professeure des universités en neuropsychologie  
chercheur au CRNL



stephanie.mazza@univ-lyon1.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Gagnon, K., Rey, A. E., Guignard-Perret, A., Guyon, A., Reynaud, E., Herbillon, V., Lina, J. M., Carrier, J., Franco, P., & Mazza, S. (2023). *Sleep Stage Transitions and Sleep-Dependent Memory Consolidation in Children with Narcolepsy-Cataplexy*. *Children* (Basel, Switzerland), 10(10), 1702.
- Gomez, A., Gonzalez-Monge, S., Huron, C., Mazza, S. (2023). *Unravelling neurodevelopmental complexity of motor profiles and attention in developmental coordination disorder*. *Dev Med Child Neurol*. 00: 1–2.
- Schmidt L, Zabelberg S, Schlatter S, Adams I, Douplat M, Perchet C, Lilot M, Rey AE, Mazza S (2023). *The impact of shift work on pain recognition, a robust ability among intensive care nurses*. *Eur J Pain*. Jul 12. Epub ahead of print.

## Thématiques d'intérêt :

- Sommeil, cognition et apprentissages
- Consolidation mnésique

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître et comprendre les évaluations neuropsychologiques dans le cadre de la prise en charge de patients.

Lien vers une page web d'intérêt : [www.crn1.fr/fr/user/377](http://www.crn1.fr/fr/user/377)



# Romain MONNIER

Psychiatre, chef de clinique des universités

Assistant hospitalier sur le Pôle Centre Rive Gauche, Le Vinatier



Romain.monnier@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Pair-aidance en psychiatrie
- Accompagnement des proches aidants
- Limitation des mesures de contraintes

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaitre la sémiologie psychiatrique
- Connaitre les bases de l'entretien psychiatrique
- Management et organisation des soins psychiatriques



Diane MORFIN

Pédopsychiatre

Centre de Référence pour les TCA de Lyon (CREATYon)

Pédopsychiatrie de liaison HFME

Centre de Compétence Maladie Rare : Anorexie Mentale à début précoce



diane.morfin@chu-lyon.fr

**publication et livre de l'enseignante :**

- Benezech S, Hartmann C, Morfin D, Bertrand Y, Domenech C. Is it leukemia, doctor? No, it's scurvy induced by an ARFID! Eur J Clin Nutr. 2020 Aug;74(8):1247-1249. doi: 10.1038/s41430-020-0640-5. Epub 2020 Apr 20
- Manuel de psychiatrie à l'usage des cliniciens (2021) : Chapitre TCA

**Thématiques d'intérêt :**

- Troubles des conduites alimentaires de l'enfant et de l'adolescent
- Anorexie mentale à début précoce
- ARFID

**Principaux objectifs pédagogiques :**

- Intégrer la prise en charge spécifique des TCA à la pratique clinique en pédopsychiatrie



# Sabine MOUCHET

Psychiatre, PHD

Cheffe de Service de Psychiatrie Légale, pôle SMD-PL

(Consultation de psychiatrie légale et CRIAVS)

Expert près la Cour d'Appel de Lyon,

Médecin coordonnateur de l'injonction de soins



[Sabine.mouchet@ch-le-vinatier.fr](mailto:Sabine.mouchet@ch-le-vinatier.fr)

## Quelques publications de l'enseignante :

- Jordan Virolle, Sabine Mouchet, Lilas Robert, Charles Denis, Jérôme Brunelin, William Vallet, *Facial emotion recognition in sexual offenders, Aggression and Violent Behavior*, Volume 78, 2024.
- *Response-locked component of error monitoring in psychopathy: A systematic review and meta-analysis of error-related negativity/positivity.* Vallet W, Neige C, Mouchet-Mages S, Brunelin J, Grondin S. *Neurosci Biobehav Rev.* 2021 Apr;123:104-119. Epub 2021 Jan 23.
- *Audition publique auteurs de violences sexuelles : prévention, évaluation, prise en charge des 14 et 15 juin 2018 : perspectives et préconisations.*
- Mouchet-Mages S, Alezrah C, Allag-Morris S, Blachère P, Bouvier JC, Chollier M, Colson MH, Cordier B, Da Costa J, De Fréminville H, Delarue JM, Dufresne K, Dusacq E, Frémy D, Giron O, Goetz F, Henry O, Le Bodic C, Lemire S, Letto N, Maquigneau A, Miele C, Moncany AH, Plancade O, Sadowski I, Truffaut J, Lacambre M. *Encephale.* 2021 Oct;47(5):495-498.

## Thématiques d'intérêt :

- Auteurs de violences sexuelles
- Psychopathie
- Psychiatrie légale et expertise

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les principales modalités de prise en charge des patients sous-main de justice, qu'ils soient ou non incarcérés, ainsi que les liens entre les différents partenaires.
- Connaître les principes d'évaluation et de prise en charge des auteurs de violences sexuelles en étant en capacité de discuter des représentations sociales.
- Savoir différencier les troubles graves de personnalité avec conséquences médicolégales potentielles (psychopathie, trouble de personnalité antisociale et limite)

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.criavs-ara.org/](http://www.criavs-ara.org/)  
[dispositifstop.fr/](http://dispositifstop.fr/)



# Nora MOUMJID

Professeur des Universités

Département pharmaceutique de Santé Publique, ISPB, Université  
Lyon 1

P2S UR 4129, Université Lyon 1

Département Prévention Cancer-Environnement, Centre Léon Bérard

 nora.moumjid@univ-lyon1.fr

## Une publication de l'enseignante :

- [www.webofscience-com.docelec.univ-lyon1.fr/wos/woscc/summary/d88f59f2-7c3b-447f-9ce2-b055ef3c5007-010755ae5b/relevance/1](http://www.webofscience-com.docelec.univ-lyon1.fr/wos/woscc/summary/d88f59f2-7c3b-447f-9ce2-b055ef3c5007-010755ae5b/relevance/1).

## Thématiques d'intérêt :

- Préférences des patients
- Information et participation des usagers aux décisions de santé
- Decision aids

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Initier – sensibiliser à la prise de décision partagée en psychiatrie
- Faire le point sur les decisions aids existants à mobiliser dans la pratique clinique

Lien vers une page web d'intérêt : <https://www.isdmsociety.org>



# Mikail NOURREDINE

Praticien Hospitalier Contractuel

Service de biostatistique-bioinformatique, Hospices Civils de Lyon, Lyon,

Université Claude Bernard Lyon 1, LBBE, UMR 5558, CNRS, VAS,



nora.moumjid@univ-lyon1.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien* – Presses universitaires françaises, 2021  
Comité rédaction, coordinateur de la partie psychotrope.
- Argote M, Sescousse G, Brunelin J, Baudin G, [...], Fakra E, Jardri R, Nourredine M, Rolland B. *Association between cannabis use and symptom dimensions in schizophrenia spectrum disorders: an individual participant data meta-analysis*. Lancet EClinical Medicine 2023.
- Laurencin C, Timestit N, Marques A, [...], Nourredine M, [...], Prange S, Bin S, Thobois S. *Efficacy and safety of clonidine for the treatment of impulse control disorder in Parkinson's disease: a multicenter, parallel, randomised, double-blind, Phase 2b Clinical trial*. Journal of Neurology 2023.
- Argote M, Sescousse G, Brunelin J, Fakra E, Nourredine M; Rolland B. *Association between formal thought disorder and cannabis use: a systematic review and meta-analysis*. Schizophrenia 2022.

## Thématiques d'intérêt :

- Méthodologie des essais cliniques
- Inférence causale
- Méta-analyses
- Comparaisons indirectes des traitements médicamenteux

Lien vers une page web d'intérêt : [www.researchgate.net/profile/Mikail-Nourredine](http://www.researchgate.net/profile/Mikail-Nourredine)



# Emilie ORFEUVRE

Praticien Hospitalier

pôle HU-ADIS, le Vinatier



emilie.orfeuvre@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Orfeuvre E., Franck N., Plasse J., Haesebaert F. *Mental well-being in young people with psychiatric disorders during the early phase of COVID-19 lockdown.* Plos One 2022, 17
- Franck N., Zante E., Orfeuvre E., Tanguy-Melac A., Rolland B., Haesebaert F. *Covid-19 et santé mentale,* EMC-Psychiatrie 2021 [Article 37-887-A-20].

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles Déficit de l'Attention et Hyperactivité
- Trouble du Spectre de l'Autisme
- Maladies génétiques à expression psychiatrique
- Pratiques Addictives avec ou sans substance
- Psychopharmacologie

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Savoir réaliser un examen clinique en cas de Trouble du NeuroDéveloppement et notamment une anamnèse développementale
- Appréhender les enjeux diagnostiques et thérapeutiques des Troubles du NeuroDéveloppement comorbides de pratiques addictives
- Savoir combiner les approches catégorielle, dimensionnelle et fonctionnelle pour une prise en charge personnalisée du patient

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.ch-le-vinatier.fr/offre-de-soins/genopsy-2098.html](http://www.ch-le-vinatier.fr/offre-de-soins/genopsy-2098.html)

[www.fondation-fondamental.org/system/files/2024-05/Plaquette\\_CE\\_TSA\\_Bron.pdf](http://www.fondation-fondamental.org/system/files/2024-05/Plaquette_CE_TSA_Bron.pdf)

[centre-imind.fr/de-la-science-aux-soins/innovations-cliniques/genopsy/](http://centre-imind.fr/de-la-science-aux-soins/innovations-cliniques/genopsy/)



# PASSAROTTO Andréa

Attaché de Justice – Juriste référent violences conjugales,  
Pôle mineurs-famille, parquet du Tribunal Judiciaire de Lyon  
Formateur Ministères de la Justice et de l'Intérieur  
Enseignant Université Lyon III



[andrea.passarotto@orange.fr](mailto:andrea.passarotto@orange.fr)

[andrea.passarotto@univ-lyon3.fr](mailto:andrea.passarotto@univ-lyon3.fr)

## Quelques livres de l'enseignant :

- L'ordonnance de protection en 24 heures : vitesse ou précipitation ?, Dalloz Actualités du 30 mars 2023
- Viol conjugale, de l'emprise à la contrainte, AJ Famille de mars 2025

## Thématiques d'intérêt :

- Droit pénal
- Violences intrafamiliales
- Aide aux victimes

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Identifier la nature des violences conjugales
- Contexte légal entourant le contentieux des violences conjugales
- Comprendre les mécanismes à l'œuvre tant auprès de la victime que de l'auteur
- Comprendre les conséquences des violences conjugales sur les enfants exposés
- Connaître les dispositifs de protection existants
- Appréhender les bons réflexes à adopter



# Amélie PAVARD

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, PhD, le Vinatier  
équipe PsyR2 (CNRS UMR 5292 Université Lyon 1)



amelie.pavard@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Pavard, A. & Moreau S. (2024). *Regards croisés : intérêt de la complémentarité des approches neuropsychologique et psychodynamique, pour une psychopathologie cognitive et clinique intégrative des premiers épisodes psychotiques.* Cahiers de neuropsychologie clinique 10.
- Haesebaert, F., El Oussoul, S., Pavard, A., ..., & Haesebaert, J. (2021). *Plan-e-psy, a mobile application to improve case management and patient's functioning in first episode psychosis: protocol for an open-label, multicenter, superiority, randomize controlled trial.* BMJ Open 11(9).
- Macri, A., Claus, C., Pavard, A., & Versace R. (2020). *Distinctive effects of within-item emotion versus Contextual emotion on Memory Integration Advances in Cognitive Psychology* 16 (1), 67-75.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie et intervention précoce
- Cognition incarnée
- Mémoire épisodique
- Dimension interculturel

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement cognitif via le traitement de l'information
- Envisager le fonctionnement cognitif comme un processus dynamique et résultant de nos interactions avec l'environnement
- Comprendre les différents profils psychopathologiques cognitifs
- Repérer des difficultés cognitives et pouvoir orienter
- Comprendre comment des éléments externes peuvent impacter le fonctionnement cognitif
- Comprendre et soutenir les résultats d'une évaluation neuropsychologique et un accompagnement en remédiation cognitive

## Lien vers des pages web d'intérêt :

centre-ressource-rehabilitation.org/  
santepsyjeunes.fr/intervention-precoce/le-reseau-transition  
www.crn1.fr/fr/equipe/psyr2

DES de psychiatrie de Lyon



# Léa PAYEN



Professeur des Universités - Praticien Hospitalier en pharmacotoxicologie  
Service de Biochimie, Pharmaco-Toxicologie et Biologie Moléculaire  
Unité médicale ; PAthologies CANcéreuses, PACAN  
Unité médicale ; Pharmacologie Pharmacogénétique et TOxicologie, PPTO  
Laboratoire de Biologie Médicale Multi-Sites (LBMMS)  
Centre hospitalier Lyon Sud , Centre de Biologie Sud

 lea.payen-gay@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Fraissenon A, Bayard C, Morin G, Benichi S, Hoguin C, Protic S, Zerbib L, Ladraa S, Firpion M, Blauwblomme T, Naggara O, Duruisseaux M, Delous M, Boitel C, Bringuer PP, Payen L, Legendre C, Kaltenbach S, Balducci E, Villarese P, Asnafi V, Bisdorff A, Guibaud L, Canaud G. Sotorasib for Vascular Malformations Associated with KRAS G12C Mutation. *N Engl J Med.* 2024.
- Corbaux P, Freyer G, Glehen O, You B, Bakrin N, Gelot A, Dayde D, Sajous C, Piffoux M, Peron J, Lescuyer G, Payen L, Kepenekian V. Intraperitoneal Nivolumab After Debulking Surgery and Hyperthermic Intraperitoneal Chemotherapy in Advanced Ovarian Cancer: A Phase I Study with Expansion Cohort. *Clin Cancer Res.* 2024 May 31.
- Gerard L, Patte C, Chardon L, Hervieu V, Payen L, Allio M, Marx C, Clermidy H, Durand A, Mehlen P, Bollard J, Poncet G, Roche C, Gibert B, Walter T. Neuropilin 2 and soluble neuropilin 2 in neuroendocrine neoplasms. *Endocr Relat Cancer.* 2024 May 10;31(6):e240052.
- Barthélémy D, Belmonte E, Pilla LD, Bardel C, Duport E, Gautier V, Payen L. Direct Comparative Analysis of a Pharmacogenomics Panel with PacBio HiFi® Long-Read and Illumina Short-Read Sequencing. *J Pers Med.* 2023 Nov 27;13(12):1655.

## Thématiques d'intérêt :

- Pharmacogénétique
- Pharmacologie des psychotropes et antidouleurs
- Profilage moléculaire des tumeurs solides

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Montrer comment intégrer les données pharmacogénomiques dans la prise en charge des patients en psychiatrie afin d'améliorer l'observance et éviter les pharmacorésistances ou effets iatrogènes.

Lien vers une page web d'intérêt : [www.chu-lyon.fr](http://www.chu-lyon.fr)



# Albane PELLUET

Praticien hospitalier, Docteur en médecine

DESC de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Pôle HU-ADIS, Pr Demily, le Vinatier



albane.pelluet@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Short-and long-term efficacy of electroconvulsive stimulation in animal models of depression : The essential role of neuronal survival Brain stimul. 2018 Nov
- Detection of clinical high risk for psychosis in child and adolescent mental health services: Validation of the first step with the French versions of the Prodromal Questionnaire (fPQ-16) and scale of Perceptual and Cognitive Aberrations (fPCA), Early Interv Psychiatry, 2023 Jul
- The Impact of Wearing a Face Mask on the Psychiatric Interview: a National Survey During the COVID-19 Pandemic, Psychiatr Q., 2021 Oct
- Psychomotor development in infants and children. Normal and pathological aspects (sleep, diet, sphincter controls, psychomotricity), Rev Prat, 2021 Dec

## Thématiques d'intérêt :

- Troubles du neuro-développement complexes
- Sommeil adultes et enfants

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes de la prescription des psychotropes dans les TND et dans les troubles du sommeil



# Marion PERIN -DUREAU

Psychiatre, Praticien Hospitalier, Cheffe de service,  
Hospitalisation Complète Pole 69G38, le Vinatier  
Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole



marion.perin-dureau@ch-le-vinatier.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Psychopharmacologie : adaptation traitement personnalisé
- Psychopharmacologie : Revue Pluri professionnelles des ordonnances
- Réduction isolement/contention et des mesures coercitives

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Adaptation thérapeutique Clozapine
- Rechallange Clozapine

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28910830/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28910830/)

[www.chuv.ch/fr/psychiatrie/dp-home/recherche/centres-et-unites-de-recherche/centre-de-neurosciences-psychiatriques-cnp/unite-de-pharmacogenetique-et-de-psychopharmacologie-clinique-uppc/liens-utiles-en-psychopharmacologie-clinique](http://www.chuv.ch/fr/psychiatrie/dp-home/recherche/centres-et-unites-de-recherche/centre-de-neurosciences-psychiatriques-cnp/unite-de-pharmacogenetique-et-de-psychopharmacologie-clinique-uppc/liens-utiles-en-psychopharmacologie-clinique)



# Jessica PILO

Pédopsychiatre, Praticien Hospitalier,  
Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,  
CHS Saint Cyr au Mont d'Or  
Responsable d'un Hôpital de jour enfant avec  
présentant des troubles du neurodéveloppement.  
CMP enfant /adolescent du Val de Sôane  
l'unité VaGuE (Variation de genre unité enfant), le Vinatier.



jpilo@ch-st-cyr69.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Développement psycho-affectif, sensori-moteur et cognitif de l'enfant dans sa famille.
- Variations des expressions et identités de genre dans l'enfance et l'adolescence.
- Thérapies institutionnelles et politiques de la psychiatrie /Epistémologie et sociologie des sciences

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Penser un diagnostic chez l'enfant dans une perspective diachronique, développementale
- Envisager une prise en charge psychothérapeutique de l'enfant et sa famille au sein d'une institution pédopsychiatrique.



# Giulia PIVA

Praticien hospitalier

Centre expert bipolaire

Service universitaire des pathologies psychiatriques résistantes

CMP Villeurbanne, le Vinatier

giulia.piva@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Imbert, L., Neige, C., Moirand, R., Piva, G., Bediou, B., Vallet, W., & Brunelin, J. (2024). Eye-tracking evidence of a relationship between attentional bias for emotional faces and depression severity in patients with treatment-resistant depression. *Scientific reports*, 14(1), 12000.
- Duclos, J., Piva, G., Riquin, É., Lalanne, C., Meilleur, D., Blondin, S., EVHAN Group, Cook-Darzens, S., & Godart, N. (2023). Caregivers in anorexia nervosa: is grief underlying parental burden?. *Eating and weight disorders : EWD*, 28(1), 16.

## Thématiques d'intérêt :

- trouble bipolaire
- troubles psychiatriques résistants
- psychopharmacologie
- psychoéducation

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Diagnostiquer, évaluer et prendre en charge les troubles bipolaires (traitement médicamenteux et bio-psycho-social).
- Connaitre les stratégies d'adaptation médicamenteuse en cas de résistance.



# Marie Pierre POLLET

Médecin conseiller technique départemental  
DSDEN du Rhône



Ce.ia69-medecinct@ac-lyon.fr

## Thématiques d'intérêt :

- Ecole inclusive
- Elèves à besoins éducatifs particuliers (TND, maladie chronique)
- Veille sanitaire et protection de l'enfance

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Information sur les différents dispositifs existant au sein de l'éducation nationale pour une prise en compte des besoins spécifiques des élèves porteurs de maladie chronique ou dans le champs du handicap et une adaptation de leur scolarité



# Emmanuel POULET

Professeur de psychiatrie et addictologie - Faculté Lyon Est

Chercheur en Neuroscience équipe PsyR2

Centre de recherche en Neuroscience de Lyon



Emmanuel.poulet@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Lestienne L, Leaune E, Haesebaert J, Poulet E, Andriessen K. An integrative systematic review of online resources and interventions for people bereaved by suicide. *Prev Med.* 2021 Nov;152(Pt 1).
- Brunelin J, Mondino M, Gassab L, Haesebaert F, Gaha L, Saoud M, Mechri A, Poulet E. Transcranial direct current stimulation (*tDCS*) in the treatment of refractory auditory hallucinations in schizophrenia, preliminary results. *American Journal of Psychiatry.* 2012, Jul 1;169(7):719-24.

## Thématiques d'intérêt :

- Urgences psychiatrie
- Prévention suicide
- Technique de neuromodulation transcranienne
- Psychiatrie légale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Repérer, évaluer et prendre en charge la crise suicidaire
- Aptitude à gérer les situations d'urgence en psychiatrie
- Connaitre les indications et les procédures des différentes méthodes de traitement par neurostimulation (ECT- rTMS)

## Lien vers des pages web d'intérêt :

[www.step-afpbn.org/accueil](http://www.step-afpbn.org/accueil)

[www.geps.asso.fr](http://www.geps.asso.fr)

[aferup.fr/](http://aferup.fr/)



# Nathalie PRIETO

Psychiatre Médecin Légiste Praticien Hospitalier. Hospices Civils de Lyon

Psychiatre référent national

Cheffe de service Cellule d'Urgence Médico-Psychologique

Centre Régional du Psychotraumatisme

 nathalie.enjolras@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Prieto N., Nohales L., Favard T., Cheucle E. *Prise en charge des troubles psychotraumatiques*, La Revue du Praticien, 2018, 1, 97-9.
- Prieto N., Nohales L., Favard T., Cheucle E. *La prise en charge précoce du trouble de stress post-traumatique est-elle utile ?* La revue du praticien, 2018 jan ; 68 (1) : 99.
- Prieto N., Vignaud P., Darbon R., Cheucle E., Philippe J-M. *An appropriate and reactive response to the repeated waves of the COVID-19 pandemic by the national medico-psychological network (CUMP) in France*. Int J Soc Psychiatry. 2021, 68(3), 477–480.
- Razakarivony O, Khanafer N, Philippe J-M, Prieto N. *Psychological impact of an acute intervention on medical-psychological emergency unit professionals: the example of hurricane Irma*. BJPsych Open. 2021;7(4):e113.

## Thématiques d'intérêt :

- Traumatisme psychique. urgence
- Aspects médico-légaux et victimologie
- Deuil traumatique, anxiété dépression réactionnelle

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Connaitre les réactions psychiques immédiates et différées post-événement traumatisant et les critères de gravité
- Connaître le Trouble de Stress Post Traumatique
- Savoir accueillir une victime et la « déchoquer » : *defusing*
- Comprendre le *debriefing* psychologique et thérapies groupales
- Appréhender les thérapies ciblées : Narration ciblée, EMDR, Désensibilisation

Lien vers une page web d'intérêt : Mots clés : Nathalie Prieto, CUMP



# Hugo PRUNIER

Praticien Hospitalier

Psychiatre, responsable de l'Equipe de Coordination Lyonnaise  
des troubles de l'Attention et de l'Hyperactivité (ECLAH)

Responsable pédagogique, DIU TDAH à Tous les Âges  
Enseignant vacataire, DU de Psychiatrie Générale, Université Lyon 1  
Membre de la Coordination Nationale du TDAH et SFTDAH



[hugo.prunier@ch-le-vinatier.fr](mailto:hugo.prunier@ch-le-vinatier.fr)

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Example of a territorial tertiary care team in ADHD: The Lyon Coordination Team for Attention Deficit.*
- *and Hyperactivity Disorders - 2024.*
- *Manuel de psychiatrie à l'usage du praticien, chapitre Syndrome Catatonique – octobre 2021.*

## Thématiques d'intérêt :

- TDAH
- Aide au diagnostic, aide aux thérapeutiques
- Pathologies psychiatriques résistantes

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquisition d'une méthode et de connaissances permettant l'utilisation des psychotropes selon une prescription personnalisée et adaptée aux dernières recommandations des sociétés savantes et de l'évolution des données de la littérature.

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sual.fr/diu-tdah](http://www.sual.fr/diu-tdah)



# Elise REBAUD

Psychologue, thérapeute familiale systémique  
Centre de Guidance Familiale en psychiatrie de la personne âgée,  
Pôle PSYPA, CH Vinatier

## Quelques publications de l'enseignante :

- Siméon de Buochberg F., Codron F., Rebaud Hilaire E., Lucas Navarro M., Forestier J., Dorey JM. *La guidance familiale en psychiatrie de la personne âgée : un soin groupal familial à domicile* Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2024 Mar 1;22(1):113-123.
- Herrmann M, Stefan G, Lucas-Navarro M, Rebaud E, Dorey JM. Particularités des psychothérapies de la personne âgée. EMC Psychiatr 2021 ; 37-540-C-50.
- Forestier J., Rebaud-Hilaire E., Codron F., Siméon de Buochberg F. (2023). *Les jours sans fin*. Santé Mentale, n°283.
- Rebaud-Hilaire E., Forestier J., Philippe K. (2021) *Une famille sidérée par la démence*. Santé Mentale, n°261.

## Thématiques d'intérêt :

- Thérapie Familiale
- Guidance familiale
- Psychiatrie de la personne âgée

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Enjeux et particularités de l'entretien familial
- Enjeux du travail avec les familles



# Benjamin ROLLAND

Professeur des Université - Praticien Hospitalier

en psychiatrie de l'adulte et en addictologie

Secrétaire Générale de la Fédération Européenne d'Addictologie

Responsable des Enseignements de Psychiatrie de Second Cycle –

Faculté Lyon Sud

Pilote de la FST et coordonnateur de la Capacité d'Addictologie à Lyon



jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Les Addictions en 100 Questions / Réponses.
- Les Addictions (Elsevier Masson).
- >200 publications internationales.

## Thématiques d'intérêt :

- Addictions
- Psychopharmacologie
- TDAH

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Réaliser un diagnostic addictologique
- Prévenir et gérer un sevrage d'alcool
- Prévenir et gérer un sevrage d'opioïde, et maîtriser les traitements agonistes opioïdes
- Déprescrire correctement les médicaments psychiatriques à risque addictif
- Comprendre l'interaction entre substances psychoactives et troubles psychiatriques

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sual.fr/](http://www.sual.fr/)



# Mohamed SAOUD

Professeur des Université - Praticien Hospitalier

Hôpital Neurologique, GHE

UCBL

Lyon Neuroscience Research Center, PsyR<sup>2</sup> team

INSERM U1028/CNRS UMR5292/Université C. Bernard Lyon 1



mohamed.saoud@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Psychological impact on healthcare workers in obstetrics and gynecology in France in 18 French University Hospitals during the first Covid-19 lockdown: a prospective observational study.* Chene G, Nohuz E, Cerruto E, Moret S, Atallah A, Saoud M ; French Covid-Pro-Impact Consortium. *J Psychosom Obstet Gynaecol.* 2022 Dec;43(4):433-440.
- *Need for systematic screening for IGD in adolescent psychiatric inpatients.* Gauthier B, Rolland B, Berthiller J, Tatou M, Charvet D, Gansel Y, Fleury R, Saoud M, Laconi S. *Encephale.* 2020 Dec;46(6):420-426.
- *Early Detection of Patients at Risk of Developing a Post-Traumatic Stress Disorder After an ICU Stay.* Wawer E, Viprey M, Floccard B, Saoud M, Subtil F, Wafa H, Rheims E, Rimmelé T, Poulet E.
- *Crit Care Med.* 2020 Nov;48(11):1572-1579.

## Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie de Liaison
- Neuropsychiatrie
- Troubles à symptomatologie somatique et apparenté (Trouble Neurologique Fonctionnel)
- La relation médecin-malade
- Thérapies Brèves

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Diagnostic différentiel maladie neurologique et Trouble Neurologique Fonctionnel
- Prise en charge des Troubles Neurologiques Fonctionnels
- Psychothérapies ciblées

Lien vers une page web d'intérêt : [www.chu-lyon.fr/trouble-neurologique-fonctionnel](http://www.chu-lyon.fr/trouble-neurologique-fonctionnel)



# Fabrice SAULIERE

Pair-aidant en santé mentale

Ingénieur

Pôle centre rive gauche, Le Vinatier



[fabrice.sauliere@ch-le-vinatier.fr](mailto:fabrice.sauliere@ch-le-vinatier.fr)

## Quelques livres de l'enseignant :

- *Vivre avec un trouble bipolaire du diagnostic à la vie quotidienne* aux éditions Mango.
- A paraître « *Traité de réhabilitation psychosociale* » sous la direction de Nicolas Franck aux éditions Elsevier Masson.

## Thématiques d'intérêt :

- Mesures anticipatives en psychiatrie
- Santé mentale, réhabilitation psychosociale, rétablissement, pair aidance, psycho éducation
- Trouble bipolaire
- Coaching accompagnement individuel

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Identifier les principaux dispositifs d'anticipation en psychiatrie.
- Connaître les directives anticipées en psychiatrie (DAP) et en connaissant le fonctionnement.
- Recommander un dispositif d'anticipation en psychiatrie à leur patient et plus particulièrement les DAP.



# Louis SIMON

Praticien Hospitalier

Service des Urgences Psychiatriques Hôpital Edouard Herriot,  
Unité Psychiatrique de Crise Pavillon M



[louis.simon@chu-lyon.fr](mailto:louis.simon@chu-lyon.fr)

## Quelques publications de l'enseignant :

- *Using EEG to Predict Clinical Response to Electroconvulsive Therapy in Patients with Major Depression: A Comprehensive Review* *Front Psychiatry- The frontier of tDCS in psychiatry and the role of new technologies.*
- L'Encéphale 45, S55–S57 - The Combination of Propofol and Ketamine Does Not Enhance Clinical Responses to Electroconvulsive Therapy in Major Depression-The Results from the KEOps Study *Front Pharmacol.* 2020; 11: 562137.

## Thématiques d'intérêt :

- Suicidologie
- Trouble de personnalité
- Psychiatrie légale

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Journée formation Violences Faites aux Femmes



# Julia de TERNAY

Cheffe de clinique en psychiatrie-addictologie  
Service universitaire d'addictologie de Lyon (Sual)  
Hôpital Edouard Herriot



julia.daviau-de-ternay@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- *Longitudinal trends and compared characteristics of current-, former-, and never-drinkers among young adults: analysis of repeated national cross-sectional surveys in France from 2000 to 2021.*
- *Les addictions, 100 questions-100 réponses* . Dr Eric Peyron.
- *One-month alcohol abstinence national campaigns: a scoping review of the harm reduction benefits*, 2021.
- *Therapeutic Prospects of Cannabidiol for Alcohol Use Disorder and Alcohol-Related Damages on the Liver and the Brain*, 2018.

## Thématiques d'intérêt :

- Addictions
- Jeunes adultes, jeunes publics
- Prévention, épidémiologie, biostatistiques

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir les connaissances de base en addictologie
- Comprendre la particularité des addictions et jeunes publics
- Savoir prendre en charge un trouble du jeu vidéo
- Intégrer l'approche transdiagnostique à sa pratique

Lien vers une page web d'intérêt : [www.sual.fr](http://www.sual.fr)



# Sylvie VIAUX-SAVELON

Professeur des Université - Praticien Hospitalier

Hospices civils de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1

ISC Institut des Sciences Cognitives CNRS 5229

Chercheuse associée : GRC PSYDEV, APHP, Paris VI

Université de Paris, CRPMS, Paris VII,

ISIR, Sorbonne Université, UPMC, Paris VI



sylvie.viaux-savelon@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Mottolese R, Balaÿ M, Fournaret P, Viaux-Savelon S *Prescription de psychotropes pendant la grossesse et l'allaitement* – EMC, [37-860-B-25].
- Viaux-Savelon S, Guedeney A, Deprez A. *Infant Social Withdrawal Behavior: A Key for Adaptation in the Face of Relational Adversity*. Front Psychol. 2022 Jun 20;13:809309.
- Viaux Savelon S, Rosenblum O, Guedeney A, et al. *Dyssynchrony and perinatal psychopathology impact of child disease on parents-child interactions, the paradigm of Prader Willi syndrom*, Journal of Physiology-Paris, 2017 ; 110 : 427-433. Available online 1 September 2017, ISSN 0928-4257.
- Viaux-Savelon, S., Dommergues, M., Rosenblum, O., Bodeau, N., Aidane, E., Philippon, O., Mazet, P., Vibert-guigue, C., Vauthier-Brouzes, D., Feldman, R. & Cohen, D. (2012) *Softmarkers detected at fetal scan induce perturbation of early mother-infant interactions*. PlosOne, vol 7(1).

## Thématiques d'intérêt :

- Périnatalité
- Interactions précoce parents – bébé
- Troubles précoce du neurodéveloppement

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Histoire de la Psychiatrie Périnatale et présentation des différents courants de pensées et de pratiques
- Approche globale et intégrée du développement, depuis la grossesse jusqu'à l'entrée en maternelle de l'enfant
- Connaître les outils de repérage, d'évaluation et de diagnostics, spécifiques à la période périnatale pour la mère et le bébé, les interactions, les outils d'évaluation et d'analyses
- Spécifiques à la protection de l'enfance, spécificités et évolution des pathologies psychiatriques lors de la grossesse et du post-partum, spécificités des pathologies psychiatriques préexistantes à une grossesse et des pathologies de la grossesse à expression psychiatrique et/ou en lien direct avec celle-ci.
- Spécificités des différents types de traitement de la période périnatale de la mère, de l'enfant, des interactions
- Connaissances des différents types de PMA, les aspects réglementaires et psychologiques des IVG et des IMG
- Connaître le fonctionnement d'un CPDPN, les aspects réglementaires de la filiation et de l'adoption, les modalités de l'accouchement sous X
- Comprendre les enjeux de « parentalité et handicap » et de Parentalité et Addictologie »
- Connaître les troubles du neuro-développement et leur dépistage précoce, les pathologies fonctionnelles du nourrisson
- Connaissances médicales de base en maternité/néonatalogie/pédiatrie

**Liens vers des pages web d'intérêt :** [waimh.org](http://waimh.org), [ww.psynem.org/hebergement/waimh\\_france](http://ww.psynem.org/hebergement/waimh_france)  
[pns-mooc.com/fr/mooc/25/presentation](http://pns-mooc.com/fr/mooc/25/presentation)

DES de psychiatrie de Lyon



# Philippe VIGNAUD

Psychiatre, praticien hospitalier

Doctorant en neurosciences

Cellule d'urgence médico-psychologique, Hôpital Edouard Herriot

Equipe de recherche PSYR2 ; INSERM U1028;

CNRS UMR5292; PSYR2 Team;

Centre de recherche en neurosciences de Lyon

philippe.vignaud@chu-lyon.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Magnin C, Poulet E, Fanton L, Vignaud P, Brunelin J. *A non-randomized pilot trial of the use of prazosin in the prevention of transition from acute stress disorder to post-traumatic stress disorder.* Eur J Psychotraumatol. 2023;14(2):2251250. Epub 2023 Sep 6.
- Salome G, Vignaud P, Galia P, Prieto N, Chauliac N. *Determinants of Care Pathways for C-PTSD Patients in French Psychotrauma Centers: A Qualitative Study.* Int J Environ Res Public Health. 2023 Jul 2;20(13):6278.
- Vignaud P, Chauliac N, Contamin E, Richer S, Vuillermoz C, Brunelin J, Prieto N. *Relevance and Feasibility of Group Traumatic Episode Protocol Delivered to Migrants: A Pilot Field Study.* Int J Environ Res Public Health. 2023 Apr 6;20(7):5419.
- Vignaud P, Adam O, Palm U, Baeken C, Prieto N, Poulet E, Brunelin J. *Can a single session of noninvasive brain stimulation applied over the prefrontal cortex prevent stress-induced cortisol release?* Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2023 Mar 8;121:110667. Epub 2022 Oct 21.

## Thématiques d'intérêt :

- Trouble de stress aigu ; trouble de stress post traumatisant
- Intervention précoce ; Intervention groupale
- Neurostimulation cérébrale non invasive

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Acquérir la sémiologie du trouble de stress aigu et du trouble de stress post traumatisant
- Acquérir les connaissances générales sur la physiopathologie du trouble de stress post traumatisant
- Maîtriser la psychopharmacologie et la stratégie thérapeutique générale pour le trouble de stress aigu et le trouble de stress post-traumatisant



# Luc VIGNEAULT

Patient partenaire, Université Laval, Équipe de recherche CAP Rétablissement

Centre de recherche en santé durable VITAM

Équipe de recherche portant sur la stigmatisation

École de psychologie, Université de Bordeaux

Docteur honoris causa de la faculté de pharmacie de Université Laval



luc.vigneault2@gmail.com

## Quelques publications de l'enseignant :

- Vigneault L, Lecomte T et coll. (2022). Préjugés, discrimination et exclusion en santé mentale: Pour en finir avec la stigmatisation. Performance Édition, 264 pages.
- Vigneault L, Demers MF, Lehoux C, Achim AM, Cellard C, LeBlanc A, Roy MA, Corbière M, Houle J, Jacques P, Paquet K, Rice C, Rodriguez del Barrio L, Romain AJ, Shehyn P & Souffrant KA (2019). Cap sur le rétablissement: exiger l'excellence dans les soins et services en santé mentale. Performance Édition.
- Vigneault L, Quintal ML, Demers MF, Champoux Y, Cormier C, Roy MA, Wallot H (2013). Je suis une personne, pas une maladie. Performance Édition.
- Corbière M, Durand MJ et collaborateurs (Briand C, Couture MF, Dewa C, Drouin MS, Guillon V, Labrecque MÉ, Laflamme AM, Lanctôt N, Lecomte T, Lecomte C, Lemieux P, Loisel P, McDaid D, Nadeau J, Savard R, St-Arnaud L, Stuart H, Sultan-Taïeb H, Vézina M, Vigneault L) (2011). Du trouble mental à l'incapacité au travail. Une perspective transdisciplinaire qui vise à mieux saisir cette problématique et à offrir des pistes d'intervention. Presses de l'Université du Québec.

## Thématiques d'intérêt :

- Traité pour schizophrénie, trouble du déficit de l'attention, toxicomanie, dépression, ainsi que pour un cancer, il consacre sa vie à partager son savoir expérientiel et scientifique pour favoriser le rétablissement des personnes atteintes de maladies mentales. Aujourd'hui, il n'entend plus de voix : il fait plutôt résonner la sienne pour changer les perceptions.
- La stigmatisation, l'ombrage diagnostique, le rétablissement, la psychiatrie forensique, la gestion des médicaments, les troubles cognitifs, etc.

## Principaux objectifs pédagogiques :

La médecine a longtemps eu une vision pessimiste de la maladie mentale. Aujourd'hui, les récits de personnes atteintes montrent qu'avoir une vision optimiste favorise le rétablissement et la guérison. Il faut contrôler la maladie et non la personne. Il faut favoriser l'appropriation du pouvoir d'agir et la responsabilisation face à la maladie. Le levier permettant d'enclencher le processus du rétablissement est le projet de vie. Le but du traitement n'est pas d'éliminer les symptômes, mais de servir le projet de vie et donner un sens au processus de rétablissement. La vision pessimiste due à l'héritage asilaire laisse persister de nombreux préjugés qui teintent la pratique médicale. Il faut lutter contre en restant aux aguets afin d'avoir une pratique basée sur des données probantes contemporaines.

Au terme de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Décrire le processus de rétablissement chez une personne atteinte d'un trouble mental;
- Identifier les impacts personnels et organisationnels liés au processus du rétablissement;
- Intervenir auprès de leurs collègues en se basant sur la notion de rétablissement;
- Intégrer le savoir expérientiel des personnes dans leur propre rétablissement.

Lien vers une page web d'intérêt : <https://lucvigneault.com/>



## Louis VOLLE

Pair aidant, le Vinatier



Louis.volle@ch-le-vinatier.fr

### Thématiques d'intérêt :

- Psychiatrie et intervention précoce
- Cognition incarnée
- Mémoire épisodique
- Dimension interculturelle

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre le fonctionnement cognitif via le traitement de l'information
- Envisager le fonctionnement cognitif comme un processus dynamique et résultant de nos interactions avec l'environnement
- Comprendre les différents profils psychopathologiques cognitifs
- Repérer des difficultés cognitives et pouvoir orienter
- Comprendre comment des éléments externes peuvent impacter le fonctionnement cognitif
- Comprendre et soutenir les résultats d'une évaluation neuropsychologique et un accompagnement en remédiation cognitive

### Liens vers des pages web d'intérêt :

[centre-ressource-rehabilitation.org/](http://centre-ressource-rehabilitation.org/)

[www.santepsyjeunes.fr/intervention-precoce/le-reseau-transition](http://www.santepsyjeunes.fr/intervention-precoce/le-reseau-transition)



# Halima ZEROUG-VIAL

Praticien Hospitalier, Chef de service,  
Directrice de l'ORSPERE-SAMDARRA,  
Cheffe de service PASS, le Vinatier  
Vice-Présidente de la Commission Médicale d'Etablissement  
Expert près la Cour d'Appel de Lyon



Halima.zeroug-vial@ch-le-vinatier.fr

## Quelques publications de l'enseignante :

- Edouard Leaune 1 , Marie-Jose Dealberto 2 , David Luck 3 , Stéphanie Grot 3 , Halima Zeroug-Vial 1 , Emmanuel Poulet 1 , Jerome Brunelin 1. *Ethnic minority position and migrant status as risk factors for psychotic symptoms in the general population: a meta-analysis.*
- Olivier Bardol 1 , Stéphanie Grot 2 , Hans Oh 3 , Emmanuel Poulet 4 5 6 7 , Halima Zeroug-Vial 4 , Jérôme Brunelin 4 5 6 , Edouard Leaune 4 5 6 8. *Perceived ethnic discrimination as a risk factor for psychotic symptoms: a systematic review and meta-analysis.*

## Thématiques d'intérêt :

Inégalités sociales de santé

Migration et santé mentale, vulnérabilités sociales et santé mentale

Psychiatrie légale

## Principaux objectifs pédagogiques :

Sensibilisation aux déterminants sociaux de santé

Introduction à la psychiatrie communautaire

Appréhension de l'organisation des soins psychiatriques adultes

Lien vers une page web d'intérêt : [orspere-samdarra.com/](http://orspere-samdarra.com/)



# Luc ZIMMER

Professeur des Université - Praticien Hospitalier

de neuropharmacologie

Université Claude Bernard Lyon1 & Hospices Civils de Lyon

Directeur du CERMEP – imagerie du vivant

Co-responsable de l'équipe BIORAN

du Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Editor-in-Chief de Fundamental & Clinical Pharmacology (Wiley)



luc.zimmer@univ-lyon1.fr

## Quelques publications de l'enseignant :

- Zimmer L. Recent applications of positron emission tomography imaging in psychiatric drug discovery. *Expert Opinion on Drug Discovery* 2024, 19(2):161-172.
- Razakarivony O, Newman-Tancredi A, Zimmer L. Towards *in vivo* imaging of functionally active 5-HT1A receptors in schizophrenia: concepts and challenges. *Translational Psychiatry* 2021.
- Newman-Tancredi A, Zimmer L. The contrasting landscape of drug discovery in neuropsychopharmacology. A conversation with Adrian Newman-Tancredi. *Therapies* 2021, 76, 71-74.
- Hamon M, Zimmer L. Experimental neuropsychopharmacology, yesterday, today and tomorrow. A conversation with Michel Hamon. *Therapies* 2021, 76, 63-66.

## Thématiques d'intérêt :

- Neuropsychopharmacologie
- Neuroimagerie
- *Drug discovery*

## Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la recherche psychopharmacologique
- Sensibiliser aux apports de l'evidence-based pharmacotherapy dans le choix d'un traitement