



Formation

« Personne ressource en santé mentale »

Prochaine session :
14 janvier - 8 avril 2019
au centre ressource de
réhabilitation psychosociale,
à Lyon 8ème

Cette formation s'adresse à toute personne concernée par un trouble psychique ou neurodéveloppemental qui souhaite valoriser et partager les savoirs issus de son expérience en se formant à l'éducation thérapeutique, à la promotion du rétablissement. Il s'agit également du premier niveau d'un parcours de formation et de professionnalisation pour ceux qui souhaitent s'engager dans la pair aide, et contribuer à une inclusion des usagers acteurs et contributeurs dans l'amélioration de notre système de santé .

Objectif général de cette formation

S'engager par étapes successives et accompagnées, dans la pair-aidance en santé mentale afin d'être en mesure de construire en partenariat avec des professionnels de santé ou du médico social et autres acteurs, des propositions d'interventions auprès de pairs, adaptées à leur parcours de vie et de soins, selon une approche globale de la personne, et intégrant ses attentes et besoins.

77h
enseignement
35h stage de
mise en
application
= 112h

Intervenir en éducation thérapeutique

BEP réglementation
psychoéducation

Rétablissement

connaître, comprendre,
promouvoir, expliquer
les mécanismes du
rétablissement

S'engager dans la Pair aide

Formes, modalités, pratiques,
environnement, leviers et
freins

Méthodologie/outils Communication

Pratique de l'écoute active,
technique d'entretien, prise de
parole en public expliquer
les mécanismes du
rétablissement

Connaitre, comprendre les évolutions en santé mentale :

- ▶ De la psychiatrie à la santé mentale, quels changements, quelles mutations, quel cadre posé par le volet « santé mentale » de la loi de santé de janvier 2016 ? Premiers éléments de contexte d'intervention du patient ressource/pair aidant.
- ▶ Ce que l'on repère aujourd'hui dans les parcours : failles, ruptures, attentes des usagers, nouvelles prises en charge, nouveaux accompagnements : Les alliés aujourd'hui du mieux être et du bien être, au-delà de la maladie ou du trouble :
- ▶ Pathologies en santé mentale, troubles psychiques, caractéristiques et classifications. Evolutions et recherches, apport des neuro sciences, de l'imagerie cérébrale, de la réhabilitation psycho sociale et de la remédiation cognitive, les nouvelles perspectives pour des usagers acteurs.
- ▶ Nouvelles complémentarités, nouvelles alliances : Quelle capillarité des établissements de santé mentale envers les savoirs expérientiels des usagers ?

Connaitre, comprendre, pratiquer la pair aideance :

- ▶ Historique, modèles étrangers et état des lieux en France. Panorama des besoins en pair- aideance – et voie de professionnalisation : Retour d'expériences, retour de terrain, comment les médiateurs pairs articulent leurs missions dans une démarche centrée sur la personne et sur le rétablissement.
- ▶ Du parcours de soins à la trajectoire vers le rétablissement: Positionner la pair-aideance parmi les différents acteurs de la santé mentale. Comment se maillent les compétences pluridisciplinaires et pluri professionnelles
- ▶ Développer des compétences de pair aidant : réaliser des entretiens – s'appuyer sur son expérience, adapter sa posture, construire son registre d'intervention de pair aidant intervenant auprès de professionnels, maîtriser et savoir utiliser son récit de vie avec le trouble psychique.
- ▶ Construire son propre champ lexical autour du concept du rétablissement, à partir de son expérience.

Connaitre, comprendre, intervenir en Education Thérapeutique du Patient (ETP)

- ▶ Education thérapeutique, éducation à la santé, informations : Situer les droits des patients. De l'ETP à la psychoéducation, quelles variables, variantes ?
- ▶ Généralités : Objectifs, critères de qualité, méthodes, cadre réglementaire.
- ▶ Positionnement, contribution, activités de la personne ressource intervenant dans une équipe pluridisciplinaire, L'ETP avec des patients, pour des patients : pour un nouvel équilibre dans les relations soignant – soigné dans la conception et mise en œuvre de programme d'éducation thérapeutique.
- ▶ Pratiquer l'écoute active et la reformulation– mise en situation lors d'un bilan éducatif partagé –
- ▶ Stigmatisation/ destigmatisation ; Les ressorts et les effets des représentations en santé mentale, croyances qui affecte le patient – autostigmatisation – les actions et leviers mobilisables par le patient ressource.
- ▶ Les enjeux de l'ETP en psychiatrie : Insight, autonomisation, auto gestion. Rendre le patient acteur de son parcours dans le trouble psychique ou comment favoriser l'engagement vers le rétablissement dans le cadre d'un programme d'ETP ou de psycho éducation. Présentation de programmes spécifiques



Centre hospitalier
Le Vinatier



Réhabilitation
psychosociale
et remédiation
cognitive



Association Francophone
de Remédiation Cognitive

Méthode pédagogique

Ateliers, apports théoriques, jeux de rôles, mises en situation, travail inter session

Intervenants

Médiateurs de santé pair, professionnels de santé, usagers en santé mentale

Rythme de la formation

Une journée par semaine

Démarrage de la formation

14 janvier 2019

Lieu de la formation

Centre ressource de réhabilitation
psychosociale et de remédiation
cognitive,
4 Rue Jean Sarrazin, 69008 Lyon

Renseignements et contact

camille.niard@ch-le-vinatier.fr
www.centre-ressource-rehabilitation.org

Une formation portée par
l'Association Francophone de
Remédiation Cognitive et le
centre ressource de
réhabilitation psychosociale

Tarifs

180 €