

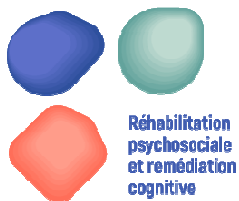
ETP / Psychoéducation

Le bilan éducatif partagé

B. Gaudelus, infirmier MSc

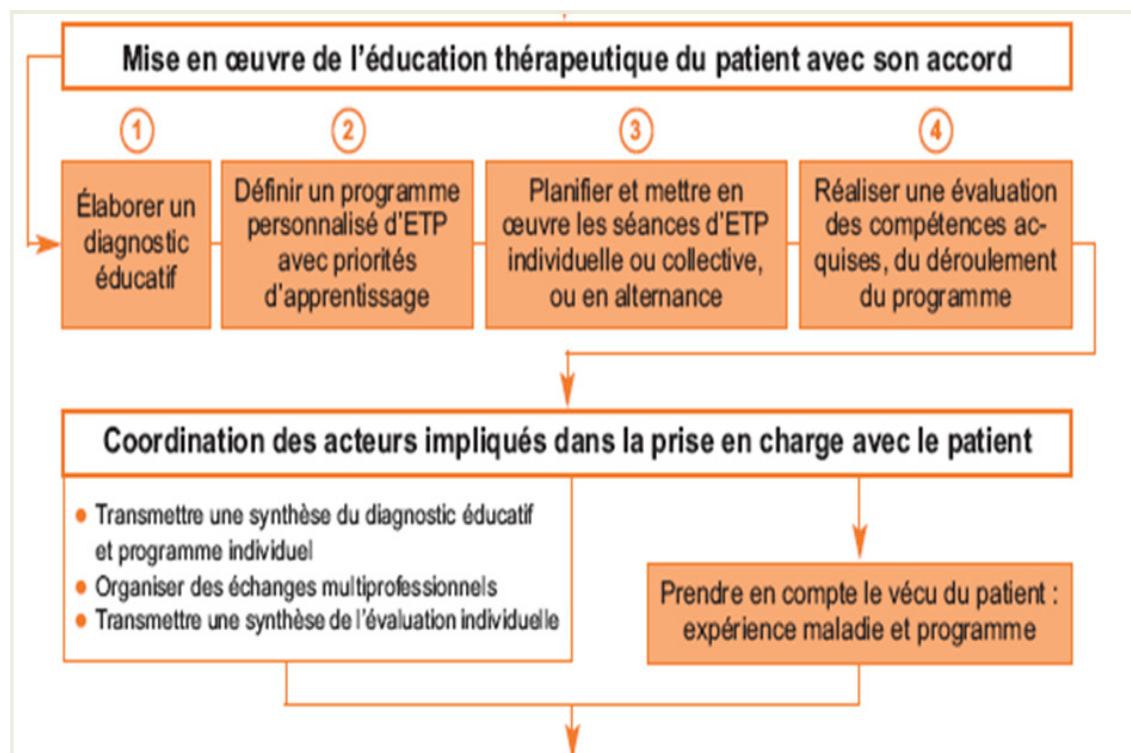
www.centre-ressource-rehabilitation.org

www.remediation-cognitive.org



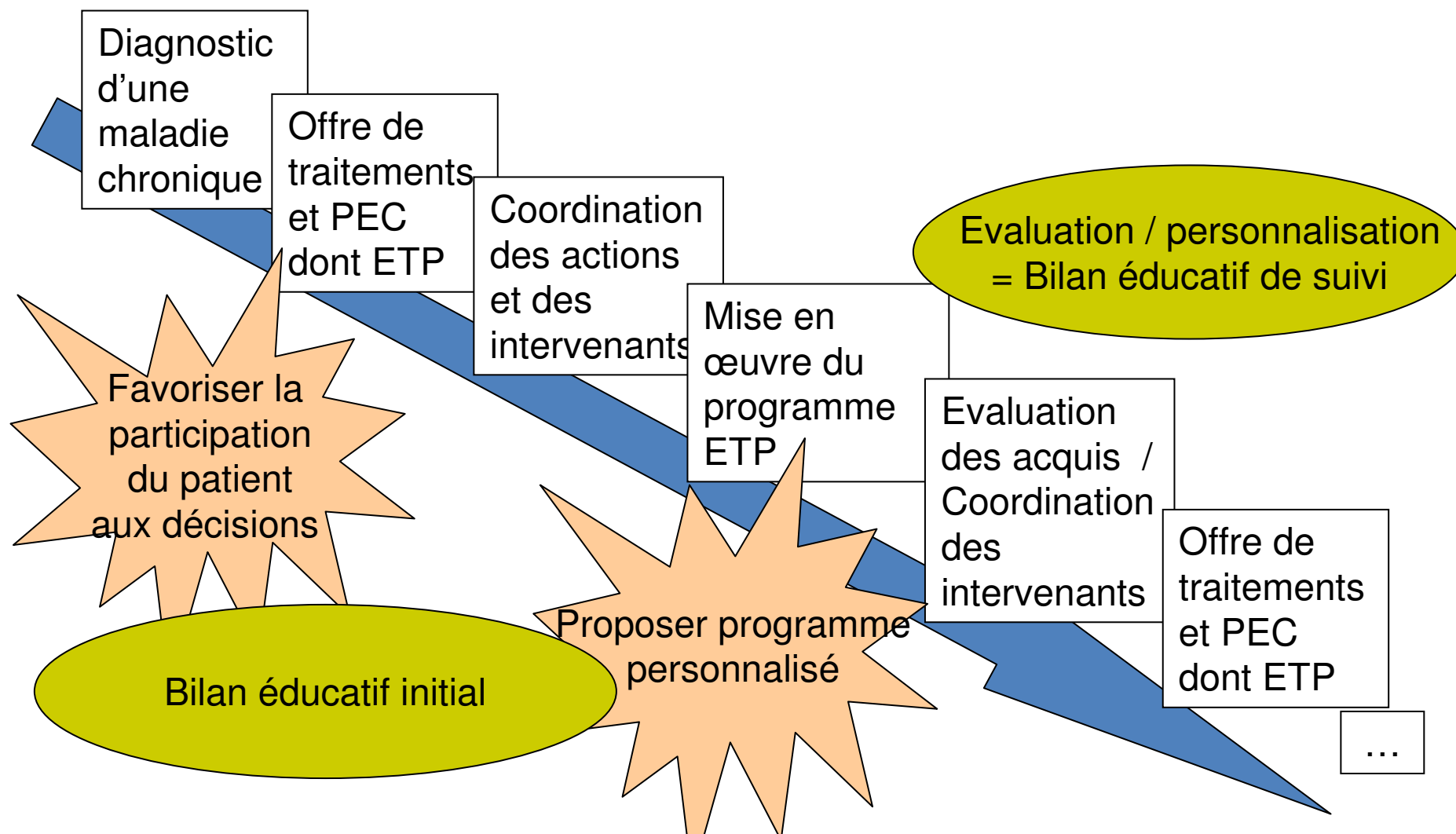
Rappel ETP

Les 4 étapes du parcours patient



Rappel ETP

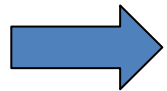
Parcours de soin / Parcours ETP (HAS 2007)



Bilan Educatif Partagé Objectifs

(HAS 2007):

- (Rencontrer le participant)
- Evaluer le degré de connaissances sur la maladie
- Identifier ses besoins et attentes et ses ressources
- Identifier son positionnement face à sa situation médicale, sociale et environnementale
- Prise en compte de ses projets / ses priorités
- Evaluer sa réceptivité à l'ETP



Co-construction d'un parcours ETP personnalisé

- Priorités d'apprentissage (soignants / participant)
- Compétences à acquérir

Bilan Educatif Partagé

principes

- Nécessite souvent plus d'un entretien!
 - De l'indication à la proposition d'un programme personnalisé
- Démarche concertée / coordonnée (éventuellement pluridisciplinaire)
- Devrait aboutir à la formulation d'objectifs précis en termes de compétences à acquérir
- Démarche continue (réévaluation et définition de nouveaux objectifs
 - suivi ETP)

Bilan Educatif Partagé : Qu'est ce que c'est?

- Nécessité d'un guide d'entretien
- Questions Ouvertes:
 - *comparer réponses au dossier médical / présentation clinique*
 - *Définir, en commun avec le patient, les BESOINS éducatifs*
 - *Définir, avec le patient, ce qu'il souhaite savoir faire après le travail d'ETP (objectifs)*
 - *Définir les modalités précises du programme individualisé (individuel / groupal / mixte...)*
- Indicateurs:
 - Relever les indicateurs sélectionnés pour évaluer l'efficacité du programme
(ré-évaluation post ETP)
- Etre à l'écoute du patient et de sa spécificité
- L'aider à évaluer sa situation médicale, familiale et socioprofessionnelle
- Définir avec le patient les priorités
- Profiter de l'entretien pour présenter la démarche éducative

Les mêmes outils seront utilisés lors des bilans post ETP

Bilan Educatif Partagé :

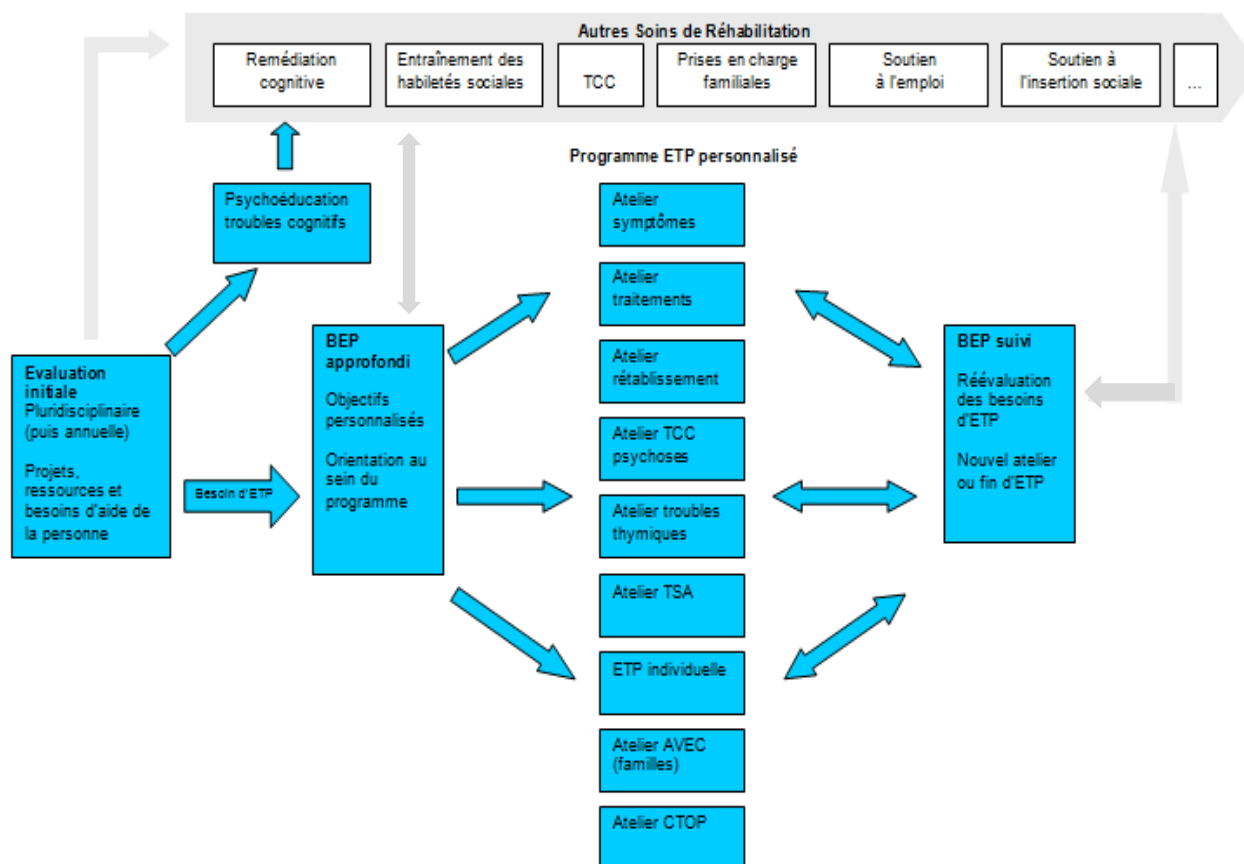
Comment cela se construit ?

- Démarche ETP
 - 1) Identifier une problématique
 - Pathologies / population cible
 - Acquisitions de savoir, savoir faire, savoir être
 - Objectifs du groupe
 - 2) Construction des séances éducatives
 - Nombre de séances, sujets des séances, intervenants, support, etc
 - 3) Elaboration du Bilan éducatif partagé
 - A partir des compétences travaillées en séances
 - A partir des objectifs du groupe

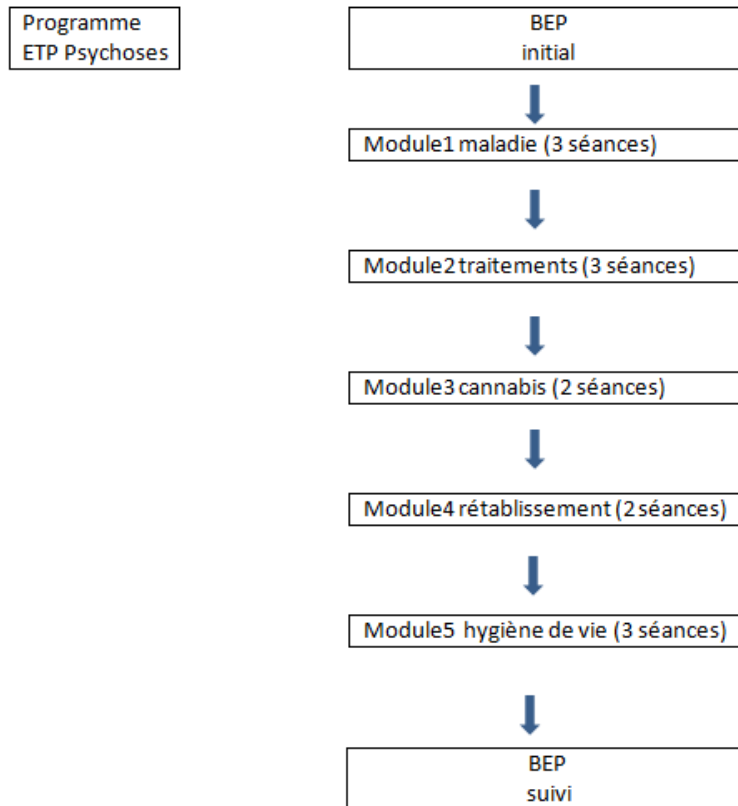
Exemple 1:Programme ETP

Psychoéducation et Rétablissement

Autorisation ARS 2011- 2015- 2019



Exemple2: personnaliser le parcours au sein d'un groupe



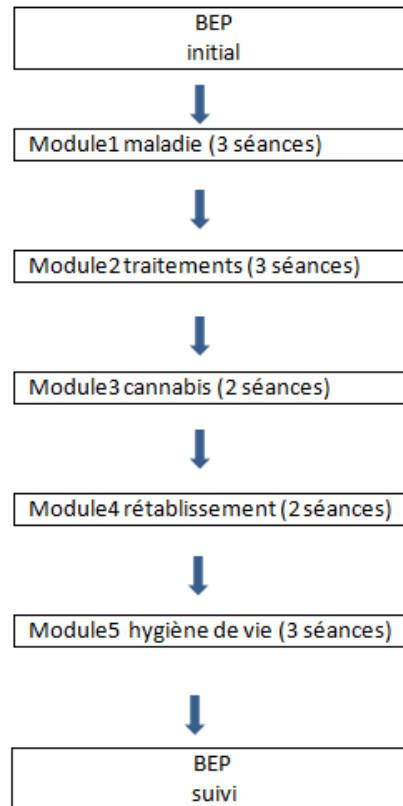
Exemple2: personnaliser le parcours au sein d'un groupe

Programme
ETP Psychoses

Peu de
connaissances sur
maladie et
traitement
Pas de problèmes de
toxiques
Bonne hygiène de
vie

Proposition de
participer aux
modules 1, 2 et 4

Meilleure
compréhension des
troubles et des
traitements
Manque d'outils de
prévention des
crises



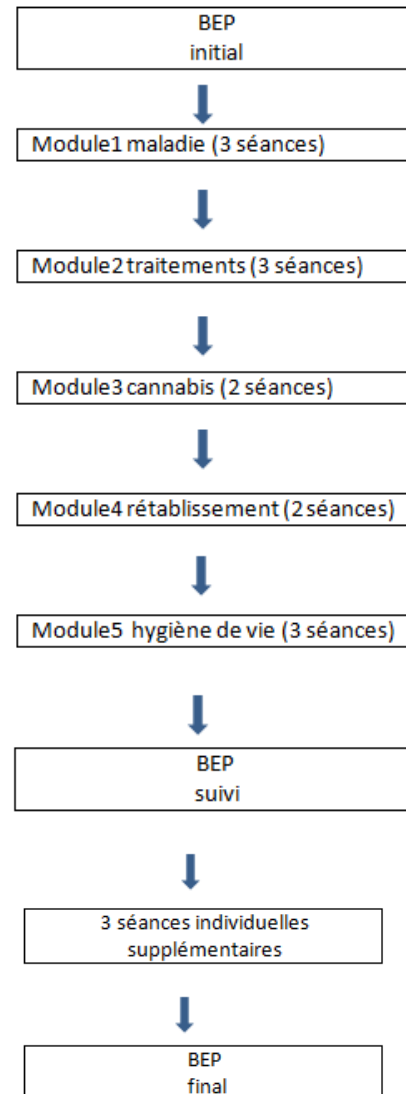
Exemple2: personnaliser le parcours au sein d'un groupe

Programme
ETP Psychoses

Peu de
connaissances sur
maladie et
traitement
Pas de problèmes de
toxiques
Bonne hygiène de
vie

Proposition de
participer aux
modules 1, 2 et 4

Meilleure
compréhension des
troubles et des
traitements
Manque d'outils de
prévention des
crises



Exemple 1: Programme ETP

Psychoéducation et Rétablissement

Autorisation ARS 2011- 2015- 2019

- Objectifs programme:
- Favoriser le processus de rétablissement
 - Développer l'insight
 - Améliorer le sentiment d'efficacité pour prévenir les rechutes
 - Améliorer le sentiment de contrôle sur la maladie

Exemple 1: Programme ETP

Psychoéducation et Rétablissement

Autorisation ARS 2011- 2015- 2019

- BEP:
- évaluation fine de l'insight
- Évaluation des stratégies face à la rechute
- Évaluation des médecines personnelles
- Indicateurs pour le rétablissement
 - Echelle qualité de vie
 - Echelles rétablissement
 - Echelle estime de soi
 - Echelles insight
 - Sentiment d'efficacité pour prévenir les rechutes
 - Sentiment de contrôle sur la maladie

Exemple 1: INSight Assessment InTerview

CONSCIENCE DES SYMPTÔMES

Q1 : Identifiez-vous des symptômes d'un trouble psychique ou psychiatrique dans votre vie actuelle ?	
☐ OUI	☐ NON
Pourriez-vous me dire quels sont les principaux d'entre eux ?	
Q2 : Avez-vous identifié des symptômes de ce type à d'autres moments de votre vie ?	
☐ OUI	☐ NON
Pourriez-vous me dire quels sont les principaux d'entre eux ?	
Q3 : Diriez-vous que vos perceptions sensorielles sont (ou ont été) parfois modifiées, ou que vous avez parfois des idées, des pensées étranges ou bizarres ?	
☐ OUI	☐ NON
Pouvez-vous me donner des exemples ?	
Selon vous, quelle est l'origine de ces perceptions ou de ces idées ?	
Q4 : Diriez-vous que votre motivation, votre humeur ou l'énergie que vous avez pour faire des choses sont (ou ont été) parfois modifiées ?	
☐ OUI	☐ NON
Selon vous, quelle est la cause de ces modifications ?	

Guide d'entretien

Nom :
Prénom :
Age :
Entretien réalisé par :

Date :



Que faites-vous pour faire face à vos (ou certains) symptômes ?

Ces stratégies sont-elles efficaces ?

Avez-vous repéré des symptômes annonciateurs d'une rechute et lesquels ?

Avez-vous un « plan d'action » face à l'apparition de ces symptômes ?

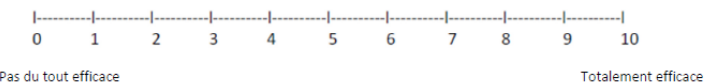
Pouvez-vous le décrire ?

Stratégies autonome

Stratégies avec aide de l'entourage

Stratégie avec aide de professionnels

Ce plan vous paraît-il efficace pour prévenir une rechute ?



Exemple 1

INSAIT

CONSCIENCE DU BESOIN D'UN TRAITEMENT ET D'UN SUIVI SPECIALISÉ

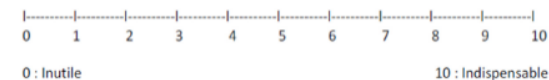
Q1: Le médecin ou le psychiatre vous a-t-il prescrit un traitement médicamenteux? ☐ OUI Prenez-vous régulièrement ce traitement (tel qu'il est prescrit) ?		☐ NON
Q2 : Pensez-vous avoir besoin de prendre un traitement médicamenteux ☐ OUI Selon vous, quelle est (ou serait) l'utilité de ce traitement ? ☐ NON Pouvez-vous expliquer pourquoi ? <i>(en particulier si un traitement est prescrit)</i>		
Q3 : Bénéficiez-vous d'un suivi régulier avec un psychiatre, un psychologue, un infirmier, ou votre médecin généraliste... ? ☐ OUI Selon vous, quelle est l'utilité de ce suivi, à quoi vous sert-il ? ☐ NON Pensez-vous que vous en auriez besoin ? Pouvez-vous expliquer pourquoi ?		
Q4 : Avez-vous déjà été hospitalisé dans un service de psychiatrie ? <i>(si hospitalisation en cours, poser directement les questions ci-dessous)</i> ☐ OUI Selon vous, cette hospitalisation était-elle nécessaire ? Selon vous, cette hospitalisation a-t-elle eue une efficacité ? Selon vous, cette hospitalisation a-t-elle eue des conséquences négatives pour vous ? ☐ NON Selon vous, en auriez-vous eu besoin à certaines périodes de votre vie ? Pouvez-vous expliquer pourquoi ?		

Guide d'entretien

Pouvez-vous citer les différents médicaments que vous prenez ?

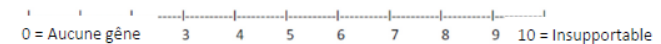
Quelles sont les principales vertus du traitement pour vous ?

Pouvez-vous estimer le degré d'utilité de votre traitement médicamenteux ?



Quels sont les effets secondaires les plus gênants pour vous ?

Pouvez-vous estimer la gêne que vous ressentez à cause des effets secondaires ?



Exemple 1

INSAIT

CONSCIENCE D'AVOIR UNE MALADIE PSYCHIATRIQUE

Q.1 : Diriez-vous que vous avez une maladie psychiatrique ou psychique ?	
☐ OUI	☐ NON
Q.2 : Savez-vous si les médecins / psychiatres ont proposé un diagnostic concernant votre situation ?	
☐ OUI	☐ NON
Connaissez-vous le diagnostic qui a été posé ?	
Êtes-vous (totalement ? partiellement ?) d'accord avec ce diagnostic ?	
Pouvez-vous expliquer votre réponse ? (notamment si accord partiel ou désaccord)	
Q.3 : Que signifie (ou signifierait) pour vous le fait d'avoir une maladie psychiatrique ou psychique ?	
En termes de comportements, ou d'idées ?	
En termes de stabilité, ou de risque de rechute ?	
En termes de besoin de médicaments ?	
En termes de possibilité de guérison ou de rétablissement ?	

Guide d'entretien

Nom :
Prénom :
Age :
Entretien réalisé par :
Selon-vous, quelles sont les causes et déclencheurs de la maladie ?

Date :

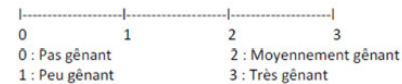


Repérez-vous des facteurs ou des situations qui peuvent déclencher ou aggraver votre maladie ?

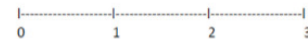
Pensez-vous que cette maladie a des conséquences dans votre vie au quotidien ?

A combien évaluez-vous votre gêne ?

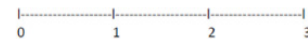
Pour votre autonomie



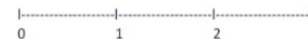
Au niveau familial



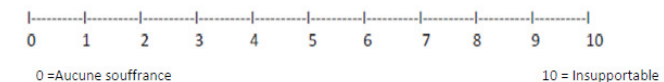
Au niveau de votre entourage social et amical



Au niveau scolaire et/ou professionnel



Globalement, A combien estimez-vous le degré de souffrance lié à votre maladie ?



Guide d'entretien

Nom :
Prénom :
Age :

Date :



Entretien réalisé par :

Combien de jours estimez-vous avoir été hospitalisé depuis un an ?

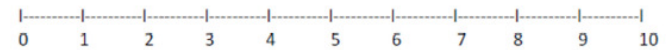
Etiez-vous d'accord avec cette / ces hospitalisations ? Selon quelles modalités se sont-elles déroulées ?

MEDECINES PERSONNELLES

Que faites-vous pour vous apaiser lorsque vous êtes moins bien ?

Que faites-vous, ou que pourriez-vous faire, pour vous sentir bien en général ?

Avez-vous le sentiment d'avoir un contrôle sur l'évolution de votre maladie ?



0 : Pas de contrôle du tout

10 : Contrôle total

OBJECTIFS VISES POUR LA PSYCHOEDUCATION :

Que souhaiteriez-vous comprendre grâce à la psychoéducation ?

Que souhaiteriez-vous arriver à faire (ou à refaire) après la psychoéducation ?

Avez-vous d'autres objectifs pour lesquels la psychoéducation pourrait être une aide ?



Merci de votre attention

[baptiste.gaudelus@ ch-le-vinatier.fr](mailto:baptiste.gaudelus@ch-le-vinatier.fr)