

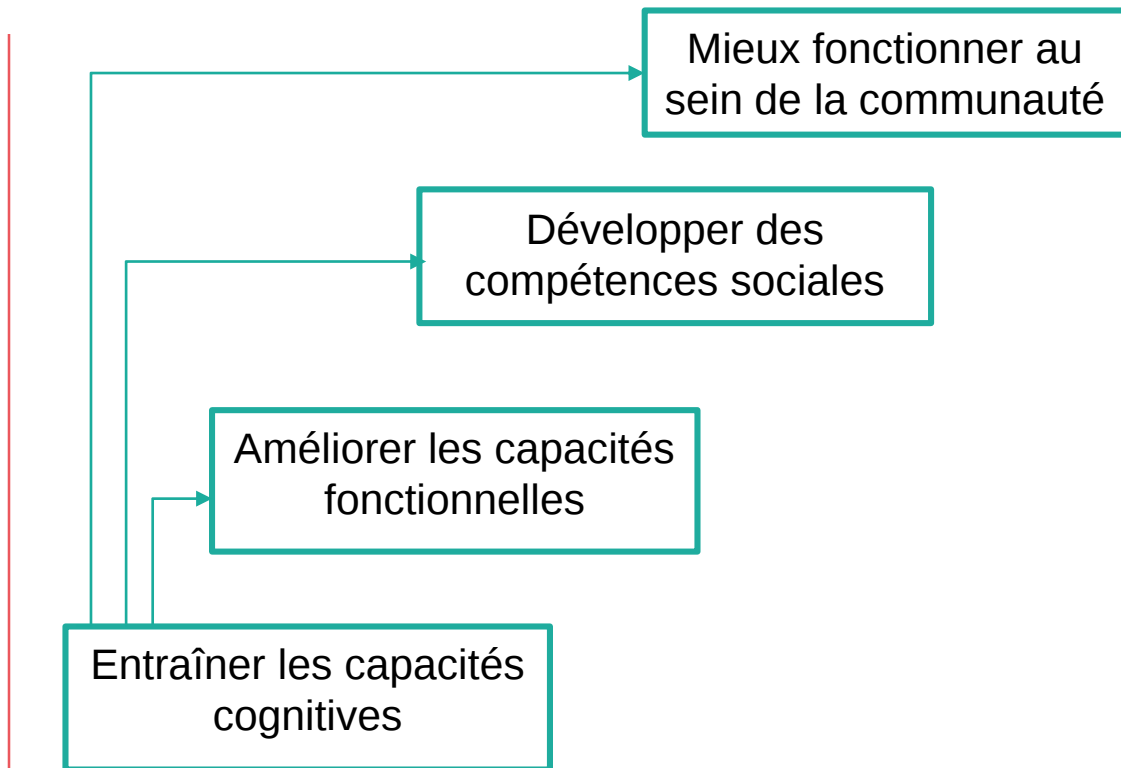
Les bénéfices fonctionnels de la remédiation cognitive

Dr Pascal VIANIN

www.centre-ressource-rehabilitation.org

www.remediation-cognitive.org





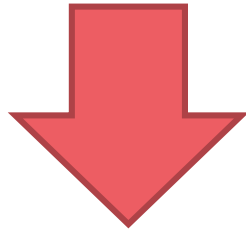
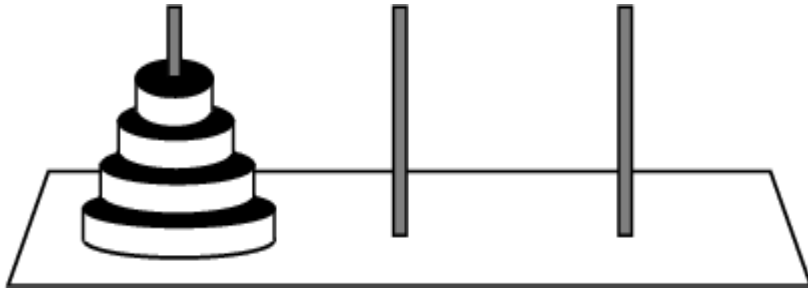
➤ Lien entre bilan cognitif et fonctionnement



➤ **Comment espérer des bénéfices fonctionnels ?**

- 1. Evaluer les troubles fonctionnels**
- 2. Définir des objectifs spécifiques individualisés**
- 3. Tenir compte des variables intermédiaires**
- 4. Mesurer les bénéfices fonctionnels**

Evaluation fonctionnelle



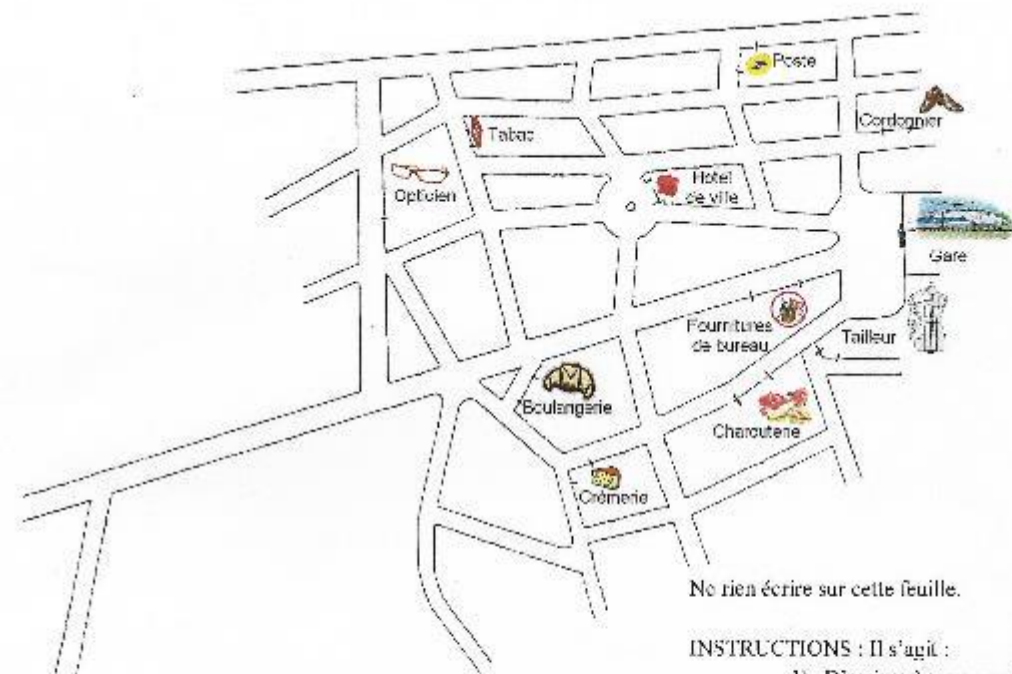
**Problème de
planification ?**



➤ Validité écologique

La validité écologique comprend deux aspects :

- La *représentativité* fait référence à la condition naturelle ou artificielle d'une situation expérimentale.
- La *généralisabilité* décrit dans quelle mesure les résultats obtenus lors des tests sont susceptibles d'expliquer un processus similaire dans la vie quotidienne.



Ne rien écrire sur cette feuille.

INSTRUCTIONS : Il s'agit :

- 1) D'arriver à temps partout et de ne pas attendre trop longtemps à certains endroits.
- 2) De ne pas avoir trop à porter à certains moments.
- 3) De ne pas faire de détours inutiles.

- Les guichets de l'hôtel de ville sont ouverts de 8h à 10h.
- Vous quittez votre maison à 8h45.
- Vous devez être de retour à 13h30
- La poste et tous les magasins sont fermés à 12h (midi)
- Vous faites toutes les commissions à pied et il y a 3/4h de votre maison à la gare.

➤ Test des Commissions révisé (Fournet et al., 2015)

	Porter les chaussures chez le cordonnier
	Prendre un carton de papier pour l'imprimante (3kg)
	Porter un pantalon au pressing
	Porter un colis à la poste (5kg)
	Payer la taxe d'habitation à l'hôtel de ville
	Acheter un pain (à partir de 11h)
	Prendre un ami à la gare (le train arrive à 12h30)
	Acheter des cigarettes
	Acheter du jambon
	Récupérer les lunettes
	Acheter du beurre (Crèmerie)

➤ Echelle des Répercussions Fonctionnelles (ERF)

- L'ERF nécessite une bonne connaissance des fonctions cognitives traitées par le programme.
- L'échelle porte sur les troubles cognitifs observés au cours du dernier mois.
- Elle a pour objectif de mesurer les répercussions fonctionnelles de ceux-ci dans les différents domaines cognitifs ciblés par le programme de remédiation cognitive.
- La cotation se fait en fonction des réponses données par le patient et également selon le comportement observé au cours de l'entretien.

Définir ses objectifs spécifiques

➤ La définition d'objectifs

- Concrets et opérationnels
- Réalisables
- Personnalisés
- Visent à améliorer la qualité de vie

➤ Améliorer les capacités fonctionnelles

Améliorer les performances dans situations spécifiques et contrôlées

Faire ses courses

Préparer le repas

Prendre sa médication

Arriver à l'heure à ses rendez-vous

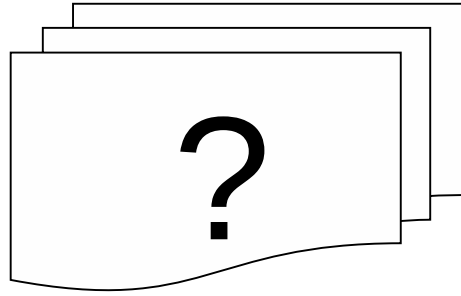
Trier son courrier

Payer ses factures

...

La présence de variables intermédiaires

➤ La présence de variables intermédiaires

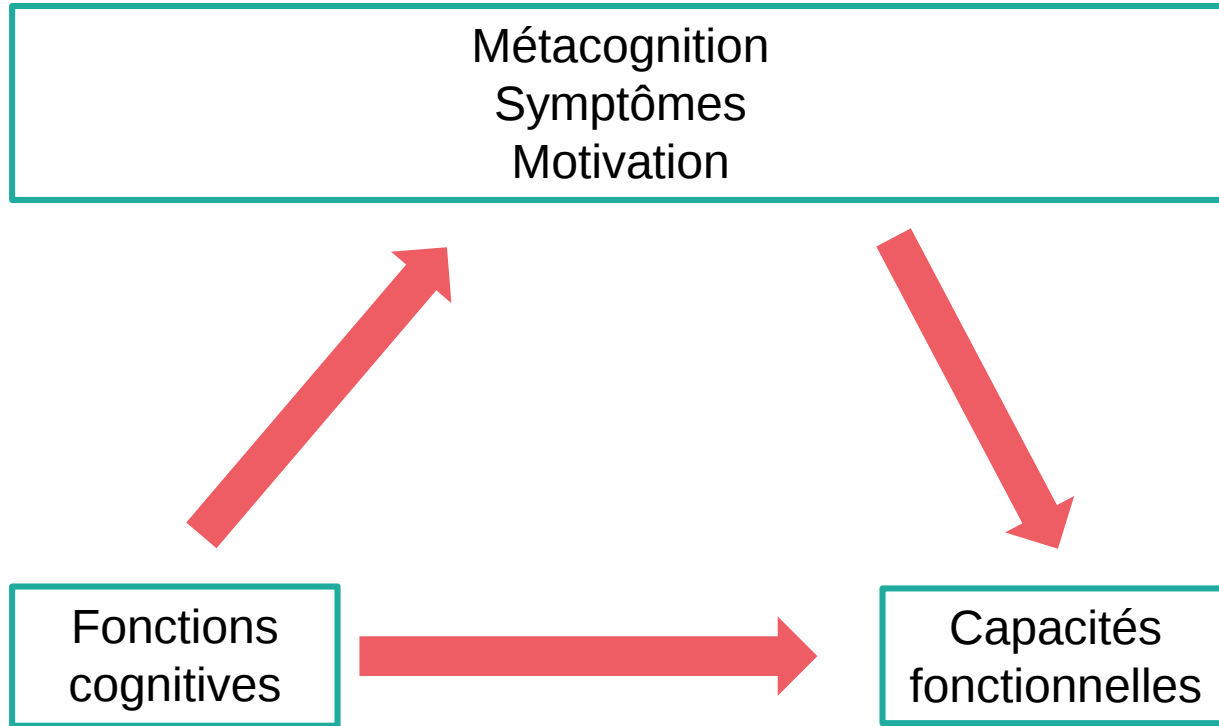


Fonctions cognitives

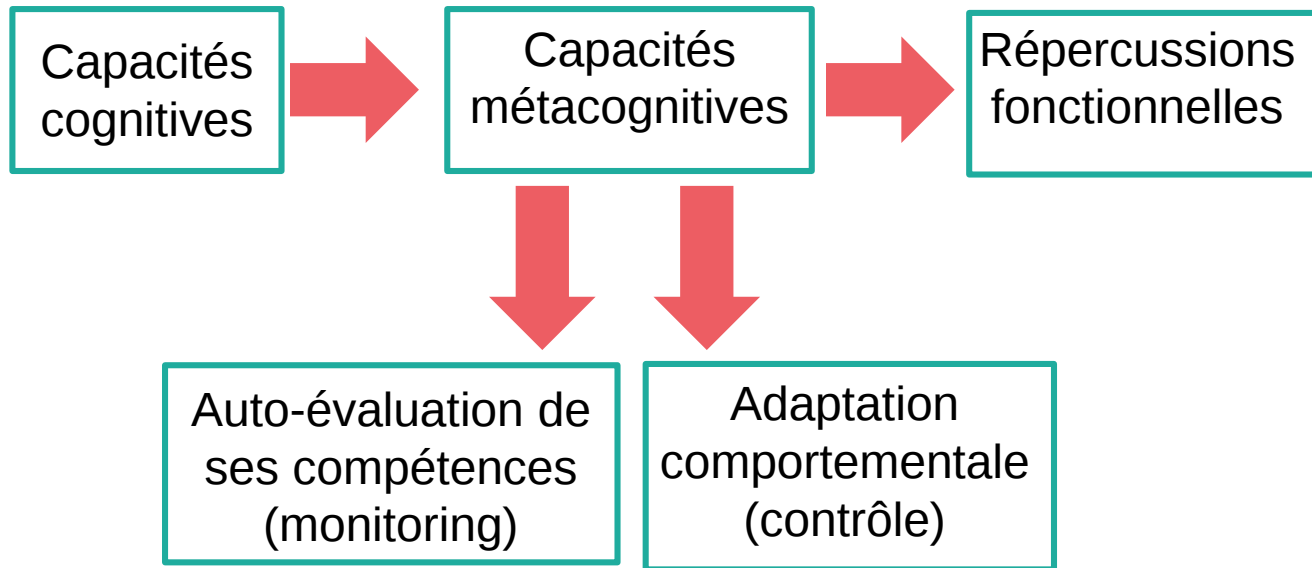


Capacités
fonctionnelles

➤ La présence de variables intermédiaires



➤ Impact des capacités métacognitives sur le plan fonctionnel



➤ Les symptômes négatifs

- Agissent comme médiateurs entre le fonctionnement cognitif et les mesures de la qualité de vie.
- Associés à une pauvreté d'élaboration de solutions alternatives.
- Lien important entre la cognition sociale et la réduction de l'expression émotionnelle.
- Pauvreté du langage associée à un déficit de fluence verbale

➤ **Comment augmenter la motivation intrinsèque ?**

- Personnaliser le travail de remédiation
- Contextualiser l'information
- Favoriser l'autodétermination
- Développer une relation collaborative avec le patient.

Mesurer les bénéfices fonctionnels

➤ But : atteindre les objectifs fonctionnels

Objectif N°1 : _____



Score retenu :

Commentaires :

Objectif N°2 : _____



Score retenu :

Commentaires :

Objectif N°3 : _____



Score retenu :

Commentaires :

Dimensions	Sous-échelles
Compétences métacognitives	Auto-évaluation
	Adaptabilité

Dimensions	Sous-échelles
Compétences métacognitives	Auto-évaluation
	Adaptabilité

Dimensions	Sous-échelles
Compétences métacognitives	Auto-évaluation
	Adaptabilité
Nouvelles activités	Loisirs
	Professionnel
Autonomie	Intégration sociale
	Indépendance

Dimensions	Sous-échelles
Compétences métacognitives	Auto-évaluation
	Adaptabilité
Nouvelles activités	Loisirs
	Professionnel
Autonomie	Intégration sociale
	Indépendance
Empowerment	Capacité d'agir
	Impact des symptômes