

Fiche de Fonction – Fiche de poste NEUROPSYCHOLOGUE

Date de diffusion : 02/08/2022

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE de SAINT ETIENNE

Pôle / Direction Fonctionnelle : Pôle Psychiatrie

Cheffe de Pôle : Professeure Catherine MASSOUBRE

Service : Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, site CHU

Nord



Postes à pourvoir

| | |
|------------------------------------|--|
| Métier / fonction | Psychologue-Neuropsychologue |
| Position dans la structure | <p>Liaisons hiérarchiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cheffe de Pôle et Cheffe de service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent . Praticien hospitalier responsable de l'Unité fonctionnelle <p>Liaisons fonctionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Equipes médicales et soignantes dans le cadre du parcours de soin du patient |
| Présentation du service | <p>Le centre de réhabilitation psychosociale Réh'Agir s'adresse aux préadolescents et adolescents avec troubles psychiques (troubles de personnalité, troubles du neuro-développement sans déficience intellectuelle, etc.).</p> <p>Basé sur les forces et aspirations des personnes concernées, le parcours de soins personnalisé comprend des interventions en individuel (psychoéducation, psychothérapie TCC, remédiation cognitive, etc.) et en groupe (psychoéducation personnelle et familiale, entraînement des compétences sociales, remédiation de la cognition sociale (par ex, RemedRugby), compétences de régulation émotionnelle, thérapie cognitive et renforcement narratif pour réduire l'auto-stigmatisation, etc.) visant à préserver ou faciliter l'inclusion scolaire et sociale et favoriser le rétablissement.</p> <p>Articulé étroitement avec les urgences pédopsychiatriques, le centre référent de réhabilitation psychosociale REHALise (> 16 ans) et le SAMSAH Rétablissement Dé'Parts, le centre de réhabilitation psychosociale Réh'Agir fait partie du service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.</p> <p>Le service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent accueille des enfants et adolescents présentant des troubles psychiques et cognitifs au sein de différentes filières de soins et d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les enfants (CMP - CATTP Mises, Hôpital de jour) - Pour les adolescents (CCA -CATTP Pierre Male, Hôpital de jour, hospitalisation temps plein, équipe Mobile) - Pour les enfants/adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme et du neurodéveloppement (Centre Léo Kanner) - Urgences pédopsychiatriques |
| Nombre de Postes à pourvoir | 0.5 ETP temps plein, horaires de journée (pas de week-end travaillé) pour la filière enfant et adolescent |
| Contacts | julien.dubreucq@chu-st-etienne.fr , catherine.massoubre@chu-st-etienne.fr et celine.dhondt@chu-st-etienne.fr |

MISSIONS DU POSTE

| | |
|---------------------|--|
| Spécificités | <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation du fonctionnement cognitif (cognition « froide » et cognition sociale) et de ses répercussions sur la vie familiale et sociale et la scolarité. - Participation possible aux bilans diagnostic TSA et TDAH - Remédiation cognitive et de la cognition sociale en individuel ou en groupe - Animation ou co-animation de groupes thérapeutiques (psychoéducation, entraînement des compétences sociales, régulation des émotions, etc.) - Travail en équipe pluri-professionnelle et participation à un parcours coordonné par un binôme pédopsychiatre – IDE case manager |
|---------------------|--|

**Fiche de Fonction – Fiche de poste
NEUROPSYCHOLOGUE**

Date de diffusion : 02/08/2022

COMPETENCES REQUISSES POUR LE POSTE

Formations, Diplômes et/ou qualifications requises

Psychologue titulaire d'un MASTER spécialisé en neuropsychologie

- Orientation des pratiques vers le rétablissement (c.à.d. environnement porteur d'espoir et d'optimisme, approche basée sur les forces et soutenant l'auto-détermination et la reprise du pouvoir d'agir)
- Pouvoir réaliser un bilan neuropsychologique complet avec une analyse du fonctionnement dans différents domaines (attention, fonctionnement exécutif, mémoire et cognition sociale) et ajuster les préconisations thérapeutiques en fonction des enfants et de leur environnement
- Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et réseau de soins
- Formation possible aux bilans diagnostics autisme et TDAH et à l'animation de groupes thérapeutiques
- Participation possible à des programmes de recherche (si souhaité)